**المقدمة:**

المفاهيم الخاصة في الدائرة، لا يدركها التلاميذ أن لم يتبعها تصوير لهذه التعريفات والمفاهيم، بحيث على المعلم، أن يقوم بجعل الصورة واضحة ومفهومة أكثر لهم، لذلك سيتم الاستعانة بأبلتات يتعرف فيها التلاميذ من خلال الابلت الأول على التعريفات الخاصة في الدائرة، ثم يكتشفوا العلاقة بين قطر الدائرة ومحيطها من خلال أبلت آخر.

**افتتاحية الدرس:**

افتتاحية الدرس عبارة أبلت يوضح للتلاميذ التعريفات الخاصة بالدائرة، القطر، الوتر، القوس، المماس. ثم يقوم المعلم بعرض مقطع فيديو، بحيث يرى التلاميذ مفهوم العلاقة بين قطر الدائرة ومحيطها،

**الاستدراج:**

يكتشف التلاميذ العلاقة بين قطر الدائرة ومحيطها ويجربوها من خلال أبلت يقومون من خلاله بتغيير طول القطر لكي يكتشفوا هذه العلاقة، بحيث يتم تسجيل عدة نتائج تم الحصول عليها جرّاء تغيير طول القطر، لكي يقوم التلاميذ باستنتاج ما تم الحصول عليه.

**الإجمال:**

**مناقشة التلميذ عن ما تم تعلمه، وطرح أسئلة إجمالية للإجابة عليها، ثم يتم عرض محوسب إجمالي لما تم تعلمه.**

**الإجمال:**

حل ورقة عمل كتقييم لما تم تعلمه في الدرس.