|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **موضوع الدرس**  | **حرف الخاء**  |
|  | **اسم المعلم/ مصمم الوحدة** | **ناديا ابو حسين، رائدة خطيب، فاطمة أبو حسين** |
|  | **الفئة العمريّة** | **4 سنوات - الصف الروضة** |
|  | **مدّة الدرس** | **45 دقيقة** |
|  | **أهداف مضمونية** (أطر مضمونية ومعالم رئيسية) | التعرف على حرف الخاء بأشكاله |
| تمييز الكلمات التي تحوي حرف الخاء |
| تمييز المقطع المناسب للكلمة |
|  | **مصطلحات أساسية، وثروة لغويّة** | **حرف الخاء, أصوات** |
|  | **القيمة المضافة لاستعمال الحوسبة** | تعريف الطالب على حرف الخاء من خلال الاستماع بعد ذلك استماعه بالحاسوب |
|  | **مهارات القرن الـ21** | تنور حاسوبي , مهارات اتصال محوسبة "بريد الكتروني, محركات بحث" , استراتيجيات التفكير العليا " الاستعانة بمصادر متنوعة" , مهارات اجتماعية حياتية "تفاعل وتواصل مشاركة في العمل, تعلم ذاتي مستقل أثناء تنفيذ المهمات وبناء المعرفة وتقييمها. |
|  | **وسائل تكنولوجية مساعدة:**  | حاسوب, الشبكة العنكبوتية |
|  | **مختبر حاسوب** | نعم |
|  | **الاستجابة للاختلاف والتمايز** | فعالية اضافية على الحاسوب  |

**مجرى الدرس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **سير الدرس**  | **وصف الفعّاليّة** | **رابط****مهمّة محوسبة** | **الزمن** |
|  | اِفتتاحيّة؛ تمهيد | في بداية الدرس أقوم بعرض **فيلم عن حرف الخاء**, وقصة **حرف الخاء** وبعد مشاهدة الفيلم أسأل الطلاب: مذا سنتعلم اليوم حسب هذين الفيلمين؟أطلب منهم ذكر الكلمات التي تحوي حرف الخاءمن الفيلم ثم نستمع مرة أخرى الى الفيل م ونحدد الكلمات ونحدد مكان الخاء في كل كلمة. | [فيلم حرف الخاء](http://www.youtube.com/watch?v=FO7RmRKxwNM&playnext=1&list=PLJxoaidUz-dQSWbZJLCIDD6DlKeUue_WN&feature=results_main)[قصة حرف الخاء](http://www.youtube.com/watch?v=UpN1h-fpN6c)  | **5 د****5 د** |
| **صلب الدرس** | **شرح****(**فهم وتطبيق المصطلحات) | بعد ذلك أعرض أمام الطلاب أغنية حرف الخاء  | [أغنية حرف الخاء](http://www.youtube.com/watch?v=MUDdai6Fub8)  | **10 د** |
| أطلب من الطلاب التوجه الى اللوح لتحديد حرف الخاء في كل كلمة حتى يتعرفوا على أشكاله المختلفة تكون كلمات تحوي حرف الخاء |  |  |
| للتعرف على طريقة كتابة حرف الخاء ا يشاهد الطلاب طريقة كتابة حرف الخاء بشكل ممتع. | [**طريقة كتابة حرف الخاء**](http://www.youtube.com/watch?v=YIQCb1kIhkc) | **10 د**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **تطبيق وتدريب:**(فردي / جماعي) | أكتب حرف الخاء على اللوح مع شرح كلامي , ثم أطلب من الطلاب التوجه الى اللوح للكتابة ثم يقوم كل طالب بكتابة الحرف على ورقة عمل |  |  |
|  |  |  |
|  | **تلخيص وإجمال** | نجمل الدرس عن ماذا تعلمنا اليوم؟ ماذا شاهدنا؟ وأفسح المجال للطلاب أن يعبروا عن رأيهم.  |  |  |
|  | **وظيفة بيتية** | [**حل النموذج المحوسب**](https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dGZPdDB3UHZOMHJINUhSNGN4T216cGc6MQ) وارساله عبر موقع الصف. |  | **10 د**  |
|  | **إثراء معلوماتي** | بعد الانتهاء من ورقة العمل ممكن أن نذكر للطلاب بعض الكلمات التي تحوي حرف الخاء وعلى الطالب تمييز المقطع الملائم ثم الانتقال الى فعالية تمييز المقطع على اللوح بشكل فردي في مختبر الحاسوب. |  |  |