**تخطيط الدرس:**

الجيل: صف بستان تتراوح أعمار الأطفال 5-6 سنوات.

**اللقاء الصباحي: ويشمل المقدمة والعصف الذهني ( 20 دقيقة).**

**المقدمة:** إلقاء تحية الصباح على الأطفال وإخبارهم أننا سنتعلم أغنية جديدة اليوم ممتعة وأطلب منهم أن يركزوا بكلمات الأغنية.

[**العصف الذهني:**](file:///C%3A%5CUsers%5CFATEN%5CDesktop%5Cgroup6%5Cgroup6%5Casf%20dehni.docx) غناء [**أغنية صباح الخير صباح النور** .](file:///C%3A%5CUsers%5CFATEN%5CDesktop%5Cgroup6%5Cgroup6%5Cogneia.docx) وبعدها سأسأل الأطفال ما رأيكم بالأغنية، هيا نتذكر عندما غنينا وقلنا كلمة رامي أي كلمة كانت تشببها بالصوت الأخير؟

 عندما غنينا وقلنا كلمة **بسمة** أي كلمة كانت تشبهها بالصوت الأخير؟

عندما غنينا وقلنا كلمة **سدن** أي كلمة كانت تشبهها بالصوت الأخير؟

عندما غنينا وقلنا كلمة **شريف** أي كلمة كانت تشبهها بالصوت الأخير؟

 عندما غنينا وقلنا كلمة **سمير** أي كلمة كانت تشبهها بالصوت الأخير؟

عندما غنينا وقلنا كلمة **نهى** أي كلمة كانت تشبهها بالصوت الأخير؟

أستمع لإجابات الأطفال وأخبرهم أننا سنتقسم لمجموعات

**التقسيم لمجموعات:(5 دقائق)**

 بعد الانتهاء من اللقاء الصباحي سيتم تقسيم الأطفال لمجموعات حيث سينتقل الأطفال إلى الزوايا المفتوحة في البستان، كل مجموعة تتكون من 6-7 أطفال حسب رغبة الأطفال أما بالنسبة لمجموعة ( الموضوع الشامل والتي ترافقها المربية) فيتم تقسيمها [**لمجموعات غير متجانسة**](file:///C%3A%5CUsers%5CFATEN%5CDesktop%5Cgroup6%5Cgroup6%5Ctakseem.docx).

**العمل في المجموعة (مجموعة الموضوع الشامل)30 دقيقة:**

1.سأعرض للأطفال قصة شمسية بابا الكبيرة بواسطة المسلاط (מקרן)، مدة العرض( 5 دقائق).

بعد العرض الأول.

 2.عرض القصة مرة ثانية(5-6):

سأعرض القصة مرة ثانية وسأطلب من الأطفال التعاون في إيجاد الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت، وذلك من خلال سماع كلمات القصة، وأنا سأقوم بتسجيل هذه الكلمات،على اللوح القريب مني أمام الأطفال.

3.بعد الانتهاء من عرض القصة سأعرض الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت بواسطة [**(מצגת)**](file:///C%3A%5CUsers%5CFATEN%5CDesktop%5Cgroup6%5Cgroup6%5Cshmciat_baba_al_kbera.ppt) تحتوي كل شريحة على كل كلمتين تنتهي بنفس الصوت من القصة وسأطلب من الأطفال التركيز في مبنى الكلمات والتعاون مع بعض لمعرفة ما المشترك بينها.

عرض الحلول: أستمع لإجابات الأطفال المختلفة، وأحاول معهم أن نجد الإجابة الصحيحة بالتدريج وذلك من خلال المناقشة والاستماع لهم، وسنتوصل لاستنتاج أن الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت الأخير، المقطع الأخير منها ينتهي بنفس الحرف.

**التقييم: (10 دقائق)**

سأعتمد على تقييم جماعي لكل المجموعة وتقييم فردي، حيث سأقوم بعرض [(מצגת)](file:///C%3A%5CUsers%5CFATEN%5CDesktop%5Cgroup6%5Cgroup6%5Cmatseget%20122344.ppt) تحتوي على كلمات جديدة، وعلى الأطفال ملائمة الكلمات التي تنتهي بنفس الصوت الأخير مع بعض. أما بالنسبة للتقييم الفردي سيتم عن طريق [**ورقة عمل**](file:///C%3A%5CUsers%5CFATEN%5CDesktop%5Cgroup6%5Cgroup6%5Ctakeem.docx).