الدرس الثاني: عرض المنتوج النهائي للمشكله - ايجاد قانون لمساحة الدائره وبرهنته.

الصف:السادس

الوحده في المنهاج التعليمي: الدائره ومحيطها.

المهارات والاهداف للدرس:

1. كل مجموعه تقوم بعرض عملها بواسطة عارضه محوسبه تشرح خطوات حلها واستنتاجاتها والبرهان . ووضعها في موقع المدرسه.
2. من بين مهارات القرن 21 (حل مشاكل ذات مهارات تفكير عليا, التحليل, التطبيق, التفكير الابداعي.
3. مشاركة معلومات بواسطة ادوات ديجيتاليه.
4. استعمال طريقة التدريس مؤتمر لعرض النتائج.
5. ايجاد قانون لمساحة الدائره بعدة طرق.
6. التوصل الى صياغة القانون بطريقه رياضيه.
7. التدرب على حل تمارين في اييجاد مساحة الدائره.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **فعاليات التعلم** | **نقاط لاهتمام المعلم** |
| **الافتتاحية**): 5 دقائق)  مر**حلة عرض / فهم الأسس الهامة التي ستظهر في المهمة المركزية للدرس والتي ستعرض فيما بعد** | سأقوم [بعرض محوسب](file:///C:\Users\fuaad\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.IE5\YCG7SFD3\area_of_circle_introduction.ppt)  يبين طريقة أرخميدس لإيجاد مساحه الدائرة. والهدف هو التعرف على العالم الرياضي أخميدس وكذلك على طريقته في إيجاد مساحه الدائرة. سوف استعين بأبلتين يجسدان طريقة أرخميدس.  [الابلت الأول](http://math.usask.ca/maclean/CircleArea/PCircleArea.html) : الطريقة الموصوفة بالكلمات لأرخميدس يصفها هذه الأبلت وهو بعنوان: ”تقريب لمساحة دائرة الوحدة“:  [الأبلت الثاني](http://math.furman.edu/~dcs/java/circle.html) :هذا الأبلت يبين كيف أن مساحة المضلع المنتظم تقترب من مساحة الدائرة عندما يزداد عدد اضلاع المضلع المنتظم. | * الهدف هنا هو كشف الطلاب لطريقه اخرى قام بها عالم الرياضيات ارخميدس للمعلومات العامه فقط. |
| **الاستدراج:**  **مرحلة عرض المهمة المركزية للدرس ومرحلة التعامل الذاتي للطلاب** | تتقدم المجموعات لعرض عملها النهائي الذي توصلت اليه وتشرح طريقة عملها وما توصلت اليه ,على المجموعه ان تجيب عن استفسارات الطلاب وتوضح لهم بواسطة ابلتات او فيديو.  انظر **عارضه1**,**عارضه 2**, **عارضه 3** , **عارضه** 4 | * بعد عرض عمل كل مجموعه لعملها، يتم توضيح ما قام به الطالب أمام زملائه، حيث يُجمل المعلم ما قام به التلميذ ويوضحه لباقي التلاميذ، ويرى إن كان هنالك تساؤل ما. |
| **الإجمال:**  **مرحلة تجميع الأفكار للفكرة المركزية** | يقوم المعلم بتلخيص واجمال الموضوع وتوجيه الطلاب الى حل اوراق العمل في البيت وارسالها الى البريد الالكتروني للمعلمه.  وتوجيههم الى **ابلتات** **وافلام لحساب مساحة** **الدائره** وحل تمارين  <http://www.youtube.com/watch?v=Q081LTbFtMo&feature=related>.  <http://www.youtube.com/watch?v=DnFhVauEBLo> <http://curvebank.calstatela.edu/circle/circle.htm>  <http://users.qsm.ac.il/ICTmath/2011-2012/Tasnim_Diab/lesson2/area_of_circle_video.wmv>  <http://users.qsm.ac.il/ICTmath/2011-2012/Tasnim_Diab/lesson2/area_of_circle_activity.doc> | * يتم الاستماع إلى تفسيرات التلاميذ عن ما تم تعلمه في هذا الدرس قبل الإجمال من قبل المعلم. |
| **التقييم:**  **فعاليات مكملة للعمل الذاتي للطلاب** | عن طريق الإجمال ومدى تفاعل التلاميذ من خلال العارضات التي عرضت في الصف واستفسارات الطلاب .  حل تمارين في الابلتات للتدريب | |