**لحظة من فضلك**

**لتقسيم الصف إلى مجموعات اتبعنا الطريقة التالية**

**التعليم التعاوني هو استراتيجيه تعليمية لمجموعات صغيرة غير متجانسة من الطلاب تعمل معا لزيادة تعلمهم كمجموعه وكأفراد إلى أقصى حد من خلال التفاعل الايجابي الذي يؤدي إلى نمو المهارات الشخصية والاجتماعية لديهم , وقد أثبتت الدراسات أن الطلاب الذين يدرسون بهذه الطريقة :**

**\* يكون تحصيلهم الدراسي أعلى \* يتمتعون بدافعية داخليه عاليه**

**\* تنشأ بينهم علاقات \* يستخدمون عمليات التفكير الاستدلالي بشكل اكبر**

**\* يصبح لديهم اتجاهات أفضل نحو المدرسة والمعلمين \* قادرون على التكيف اجتماعيا ونفسيا**

**وبذلك يكون مجتمع الصف والمدرسة هما المجتمع الصغير للطالب والتعليم التعاوني –في الصف- تتاح الفرصة لممارسة واكتساب المهارات والاتجاهات التي يحتاجها في مجتمعه الكبير مجتمع الحياة**.

**وفي عملية تقسيم طلاب الصف إلى مجموعات يجب مراعاة الأمور التالية:**

**المستوى التحصيلي- الفروق الفردية - القدرات الاجتماعية والدافعية - مدى تمكنهم من استعمال الحاسوب**

خطة بناء مجموعات ضمن ثلاث مراحل :

**\*المرحلة الأولى: والهدف منها معرفة عدد الطلاب الذين يمتلكون حاسوبا أو غير ذلك من التقنيات الحديثة وقدرتهم في استعمالها:**

**أ‌) يتم توزيع استمارة ( أنا والحاسوب)على الطلاب والمطلوب منهم رسم دائرة حول الرمز المناسب:**

**الاسم: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الصف: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أملك حاسوبا ومتمكن من استعماله** | **أملك حاسوبا ومتمكن منه بنسبة متوسطه** | **أملك / لا املك حاسوبا ولا أجيد استعماله**  |
| A  | A1  | A2  |

**(ب‌) عملية تفريغ المعطيات حسب الجدول التالي مع أمثلة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A  | A1  | A2  |
| مثال: أحمد | مثال: سعيد | مثال: سعاد |

**\*المرحلة الثانية: والهدف منها معرفة قدرة الطالب في التمييز بين أقسام الكلام:**

**توزيع ورقة عمل استدراجية حول الموضوع ,يتم فحصها وتدقيقها ومن ثم تفريغ النتائج حسب المعطيات التالية:**

**- الطالب المتمكن من الموضوع يرمز له بالحرف : B ( تم الحل بطريقة سليمة دون الوقوع في أي خطأ)**

**- الطالب المتمكن من الموضوع بنسبة متوسطه يرمز له بالحرف : 1 B ( أخطاء بسيطة ممكن معالجتها)**

**- الطالب الغير متمكن من الموضوع يرمز له بالحرف :2 B ( أخطاء كثيرة جدا)**

**\*المرحلة الثالثة: والهدف منها بناء المجموعة حسب المعطيات أعلاه**

**بناء المجموعة تقتصر على 6-5 حسب عددا لطلاب في الصف بحيث تشمل كل مجموعة:** A A1 A2 B **B1 B2**

· **ملاحظة : يمكن التغير هنا وهناك للمحافظة على عملية موازنة بين المجموعات من حيث العدد**

|  |
| --- |
|  |