**ورقة العمل التقييمية**

**عزيزي التلميذ حاول الإجابة على الأسئلة التالية:**

السؤال الأول: من هو مبتكر الكسور العشرية؟ وماذا تعرف عنه؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

السؤال الثاني : اكتب كسرا بسيطا ، وكسرا عشريا لكل تمرين:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. الأجزاء الملونة بالأصفر : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. الأجزاء الملونة بالبرتقالي : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. الأجزاء الملونة بالبنفسجي :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

السؤال الثالث: أكتبوا كسراً عشرياً لكل واحد من الكسور العادية التالية:

1.  = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ب.  = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ د. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ و. = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

السؤال الرابع: اكتبوا الكسور العشرية الآتية ككسور عادية أو أعداد مخلوطة:

1. 0.1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ب. 0.9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 9.1 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ د. 4.8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 2.7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ و. 1.5 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

السؤال الخامس : مد خط بين كل كسر عشري وتسميته لتحصل على كلمة السر :

1. تسعة أجزاء من عشرة ل. 2.4
2. اثنين وأربعة من عشرة أ. 0.9
3. سبعة فاصلة ستة ي . 36.8
4. عشرين وجزئين من عشرة ش. 1
5. عشرة أعشار ا. 20.2
6. ستة وثلاثين وثمانية أعشار ك. 7.6

كلمة السر هي \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

السؤال السادس : يدعي محمود بان العدد 235 يمكن كتابته بصورة عشرية، أما اشرف فيقول بأنه غير ممكن لان 235 ليس كسرا .

 أي من الادعاءين صحيح ، ولماذا؟ علل.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

عمل موفق