**موضوع الدرس:** الدورة الدموية (الكبرى&الصغرى)

**الأهداف:**

**1.مجال إدراكي\ذهني** ( تذكر ومعرفة, استيعاب وفهم, تطبيق, تحليل, تركيب, تقويم):

1. أن يصف الطالب بمسار تخطيطي مسار الدورة الدموية الكبرى.
2. أن يصف الطالب بمسار تخطيطي مسار الدورة الدموية الكبرى.
3. أن يشرح الطالب بكلماته الخاصة عملية تبادل المواد في الخلايا.
4. أن يشرح الطالب بكلماته الخاصة عملية تبادل الغازات في الرئتين.
5. أن يستنتج الطالب دور الشعيرات الدموية في عملية تبادل المواد والغازات في الجسم.
6. أن يشرح الطالب العلاقة بين مبنى الشعيرات الدموية وبين وظيفتها.

**2.مجال نفس حركي:**

1. أن يلصق الطالب البطاقة المناسبة في المكان المناسب على الرسم التخطيطي للدورة الدموية.

**مفاهيم جديدة سيتعلمها الطالب في هذه الحصة:**

* سائل بين خلوي.
* دم غني بالأوكسجين.
* دم غني بثاني أوكسيد الكربون.

**أفكار مركزية**:

* دورة دموية صغرى
* دورة دموية كبرى
* تبادل المواد في الخلايا.
* تبادل الغازات في الرئتين.
* مبدأ العلاقة بين المبنى والوظيفة.

**وسائل إيضاح:**

* اللوح الصفي
* أقلام ملونه
* عارضة بوربوينت
* رسم للدورة الدموية
* ورقة عمل
* فيديو يصف الدورة الدموية الكبرى والصغرى:

<http://www.youtube.com/watch?v=AR-0dqi6OeI>

* فلاش عن الدورة الدموية: <https://1b9c0ecc-a-62cb3a1a-s-sites.googlegroups.com/site/fdiet14012011/pj/%D8%AF%D8%B1%D8%B3%D8%B9%D9%86%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%A9%D8%A7%D9%84%D8%AF%D9%85%D9%88%D9%8A%D8%A9%D8%B9%D9%86%D8%AF%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86.swf?attachauth=ANoY7coJeHFw4Nbim9tn0ZEmHz6bPkCsuO12x42HwdzsVaIfgYe3-5qEx6Z7uiIUGj5s01631UxEvTP9MD3P0lLTujOqR2DRMPOOQQnnJq8n4336ME9oXLK6YumVP0eAYmhESMpXogYlsVzV37d3OMzRYH77818Dd1TZ5djIZxGOYggUbw3YTX0_JiRjlvTkb3rn7RMXG3xbHhAufd2DmXfmeobxChlUMrW0C-KfkfS6ITvOhsDn9MseqtOfYCBfECzMtPM1vvlzi5f-FWHO6U4ITlKc_HyHNvUvTHrpApazTLpBVs73CedpXc_YI5ar9azGmfpmkDOpnm_ERCqn37ECEAJ22YXfysGq1t8KyvfBQg0mcHhIdd9GWNqrBh6IKDAM1FnVZzK6Okh9dptEKsdAHYBZpCYpeGYe-DYXW36sEBs28e-ecSQ%3D&attredirects=0>

**استراتيجيات التدريس:**

1. وجاهية: عند شرح بعض المصطلحات العلمية الجديدة، مثل: تبادل الغازات في الرئتين.
2. حوارية: عند طرح أسئلة متنوعة على الطلاب لتبيان مدى فهمهم للمادة.

**مراحل سير الدرس: ( تمهيد, عرض, تثبيت, تقييم, مهام بيتيه)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **مراحل سير الدرس** | **فعالية المعلم** | **فعالية الطالب** | **الزمن** |
| **التمهيد** | في البداية سأقوم بمراجعه سريعة للمادة السابقه عن طريق طرح أسئلة على الطلاب | على الطالب أن يشارك في النقاش الصفي والإجابة على الأسئلة المطروحة. | 10د |
| **العرض** | كبداية لموضوع سأطرح على الطلاب السؤال المركزي للحوار ومنه سوف أتفرع بالأسئلة وهو:  لماذا يوجد في القلب أربع تجويفات؟  من أين يحصل الدم على الغذاء والأوكسجين وماذا يفعل بثاني اوكسيد الكربون الناتج من الخلايا؟  بعد الاستماع لإجابات الطلاب سأبدأ بموضوع الدرس وهو الدورة الدموية الكبرى والدورة الدموية الصغرى، ولتسهيل على الطلاب لفهم مسار كل من الدورتين سأعرض عليهم رسم تخطيطي كبير لمسار الدم، كما سأعرض فيديو يشرح مسار الدم في جسم الإنسان وعملية تبادل الغازات والمواد في الجسم. | -على الطالب أن ينسخ في دفتره تعريف بعض المصطلحات الجديدة وكذلك نسخ الرسم التخطيطي لمسار الدم.  -على الطالب أن يشارك بالنقاش الصفي. | 15د |
| **الفعالية الصفية** | 1. لعبة بازل.  2.ورقة عمل. | على الطالب المشاركة بالفعالية والاهتمام بإتباع جميع خطواتها. | 10د |
| **الإجمال** | عرض الفيديو كإجمال للمادة:  <http://www.youtube.com/watch?v=AR-0dqi6OeI>  كما وسأطرح على الطلاب أسئلة متنوعة تبين مدى فهمهم للمادة التي مررتها خلال هذه الحصة، ومن هذه الأسئلة:  ماذا تعلمنا اليوم؟  ماذا ضاف إلى معلوماتك؟ | على الطالب أن يجيب على الأسئلة المطروحة. | 5د |
| **المهمة البيتية** | جميع الأسئلة صفحة 192. |  | 5د |