

تقرير مشاهدة مُمَحَوَّرَة (رقم 3)

التلاميذ داخل الصف

التاريخ:	الطالب/ة المتدرّب/ة:
الصف:	المعلم/ة المدرّب/ة:
المدرسة:	المرشد/ة التربوي/ة:
موضوع الحصّة:	الرّميل/ة المتدرّب/ة:

راقب/ي التلاميذ (وحدة/مجموعة) داخل الصف وسجّل/ي ما يلي:

عدد التلاميذ:

بنون: \_\_\_\_\_

بنات: \_\_\_\_\_

طريقة الجلوس:

\_\_\_\_\_

تحضّر التلاميذ للدرس قبل دخول المعلم/ة:

\_\_\_\_\_

استقبالهم للمعلم/ة حين دخوله/ها!

\_\_\_\_\_

الترتيب والنّظام:

\_\_\_\_\_

هل يشعر التلاميذ بالتضايق/الراحة من (طريقة الجلوس، عددهم، حالة الطقس، المناخ الصفّي..)?

مشاركة التلاميذ في الحصّة:

وسائل مساعدة متوقّرة لهم:

نسبة التلاميذ الفعّالين/الأقلّ تفاعلاً في الحصّة؟ (أذكر/ي تفسيراً):

تعامل المعلمّ معهم:

تقبّلهم لتوجيهات المعلمّ/ة، مهمّات تُلقى عليهم!

نوعيّة العلاقة بينهم وبين المعلمّ/ة:

تعاون التلاميذ مع بعضهم:

هل هناك عمل فرديّ داخل الصفّ؟ (فسّر/ي):

---

---

---

الجوّ العام في الصفّ:

---

---

أمور إيجابيّة حسب رأيي (تفسير)

---

---

أمور سلبية بحاجة إلى تحسين (تفسير)

---

---

انطباعي العام:

---

---

---

---