

تقرير مشاهدة مُمَحَوَّرَة (رقم 5)

المعلم/ة في الصف

التاريخ:	الطالب/ة المتدرّب/ة:
الصف:	المعلم/ة المتدرّب/ة:
المدرسة:	المرشدة/ة التربوي/ة:
موضوع الحصّة:	الزّميل/ة المتدرّب/ة:

راقب/ي المعلم/ة خلال الحصّة وسجّل/ي ما يلي:

طريقة دخوله/ها إلى الصف:

افتتاح الحصّة:

موادّ متوفّرة معه/ها (تخطيط...):

وسائل يستعين/تستعين بها:

طريقة تعامله/ها مع التلاميذ:

تقسيمه/ها للحصة:

مدى اهتمامه/ها بكلّ/بقسم من التلاميذ:

متابعته/ها للوظائف البيئية؟ كيف تتمّ؟

إجماله/ها للدرس:

حركاته/ها، تصرفاته/ها، صوته/ها:

طريقة العمل التي اختارها/اختارتها مع التلاميذ:

استعماله/ها أساليب ثواب/عقاب:

متى يُظهر/تُظهر ارتياحًا؟ تضايقًا:

الجو العام للحصة:

أمر لآقت استحسنآ عندك من هذا المعلم/ة:

آفة أمر كنت تتبنى/تبنين؟

إجمال انطباعي:
