**نموذج تحضير درس**

**سنة رابعه – طفولة مبكرة**

**الاسم:\_نشور اغباريه\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الصف/ المدرسه: \_\_الاول ا \ ابن رشد جت\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الحصة:\_الاولى\_\_\_\_\_\_**

**- المجال المعرفي (الموضوع) : عملية الطرح\_حساب\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- اسم الدرس: \_طرح الاعداد في العشرة الثانية.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**- ماذا ينص منهاج التعليم بالنسبة للمجال المعرفي:**

**الجمع والطرح في العشرة الثانية ، يمكن ان يعتمد تدريس هذه العمليات في العشرة الثانية على التدريس في العشرة الاولى..مثل:7-4=3 لذا 17-4=13. للطلاب المتفوقين اعطاء تمارين اعلى مستوى بهدف التحدي والتشجيع.103+4\_\_\_23+4**

**-الاهداف (ادراكية, وجدانية,اجتماعية,نفسحركية):**

**ان يدرك الطالب مفهوم عملية الطرح.**

**ان ينتبه الطالب الى العارضة.**

**ان يبدي الطالب رايه بمحتوى الدرس.**

**ان يحل الطالب التمرين على اللوح.**

**طريقة التدريس(فعاليات,ايضاحات,عرض...)**

**عرض..عن طريق عارضه بموضوع تعلم عملية الطرح للعشرة الثانية بطرق مختلفة ومتعددة.**

**- استراتيجية التدريس (حوارية, وجاهية, مجموعات, زوجية, فردية):**

**حوارية ،وادارة نقاش حول مسائل في الطرح واين يستعملون عملية الطرح في حياتهم اليومية؟**

**كيف نستطيع حل هذا التمرين ؟ واي طريقة استخدمت حتى توصلت للحل؟ 17-5 مثلا..**

**وسائل ايضاح:**

**عارضة ،درس محوسب.**

**افكار محورية :**

**عملية الطرح،اشارة الطرح،منزلة الاحاد،منزلة العشرات،عدد من منزلتين،شريط الاقراص، القفزات على محور الاعداد.**

**سيرورة وخطوات العمل: (مهم جداً: كتابة الاسئلة التي ستطرح على التلاميذ وتنظيم الوقت)**

**افتتاحية الدرس: (مشوقة, جذابه)**

**صباح الخير يا حلوين كيف اصبحتم؟ ما هو شعوركم هذا الصباح؟من منكم يحب ان يحدثنا؟ما هو اليوم والتاريخ؟ ما هي حالة الطقس اليوم ؟ماذا ترون من الشباك ما به الجو؟طيب انا حابه احكيلكم شو صار معي مبارح،رحت على الدكان اشتري علبة بسكويت اعطيت البائع 17 شيكل ورجعلي باقي 2 شيكل مع العلم انو ثمن العلبة 16 شيكل لما وصلت البيت عرفت انو غلط بالحساب معي..حسب رايكم كيف غلط البائع؟شو عمل حتى توصل لهذا الحل؟قديش بقى لازم يرجعلي باقي؟كيف عرفتو؟اي طريقة استخدمتوا حتى توصلتوا للحل؟ طيب مين منكم صار معو موقف مثل هذا؟**

**صلب الدرس:**

**طيب يلا نشوف وين وصلتو بموضوع الحساب؟ تعلمتو عن الطرح حلو...طيب اليوم درسنا مختلف وهو محوسب شو يعني محوسب؟ وين مرة سمعتوها؟**

**اتوجه الى العارضة ونبدا بعرض الفحوى اعرض التمرين وافتتح نقاش عليه مثل: من منكم يحاول ان يحله؟ ويفسر لنا طريقة الحل..بعد تجميع عدد من اجابات الطلاب اعرض لهم الطرق المتوفرة في العارضة مع التوضيح من خلال الصور..وفي نهاية العارضة نتوصل الى فقرة حل التمارين عن طريق تجميع اجابات وحلول من الطلاب وطرق مختلفة منهم وبعدها نرى معا كيفية الحل على العارضة..**

**اجمال ونتاج الدرس (كيف ستقومين بانهاء الدرس؟, وماذا سيستفيد الطلاب):**

**طيب مين بذكرنا شو تعلمنا اليوم؟ احنا تعلمنا عن طرق لكيفية حل تمارين في الطرح لاعداد من منزلة واحده ومن منزلتين..شو رايكم بالدرس؟؟شو حبيتو اكثر اشي بالدرس؟في حدا عنده اقتراحات معينه لتحسين الدرس مثلا؟؟**

**التنفيذ والتقييم: (انطباعك سلبي/ ايجابي (امثله), مقارنه بين التحضير والتنفيذ واعطاء تفسير للفجوة اذا وجدت بين التحضير والتنفيذ, ماذا تعلمت وكيف ستقومين بتحسين الدرس):**

**انطباعي ايجابي هكذا شعرت طيلة الدرس احسست ان الطلاب يتصرفون بطريقة اخرى مختلفة غير روتينية ،الجو العام بالصف رائع جدا ومشاركة فعالة وكيف انهم يقراون الكلمات المعروضه على الشرائح كان ذلك بالنسبة لي بمثابة خطوة الى الامام،شعرت بتركيزهم وانتباههم اكثر للدرس اكثر من كل درس قد علمته سابقا..ولن انكر ان الجو الذي ساعد اكثر على الانتباه هو تغيير غرفة الصف وهذا له تاثير كبير على الطلاب والعارضة ايضا.**

**حين تحضيري للدرس كان عديدا من الافكار براسي ولكن بعد اتصالي بالمعلمة وقالت لي انهم بموضوع الحساب عند العمليات الحسابية فتطرقت الى طرق عملية الطرح وكيفية الحل، كنت متحمسة جدا كوني اول مرة سامرر حصة محوسبة كانت لدي بعض التخوفات الا ان حين تعليمي للدرس وبعد تنفيذه وجدت ان الامر سهل بعض الشيء ولا يستدعي القلق وحاولت الالتزام بالوقت بالضبط وهذا ما دفعني اكثر للابتهاج والشعور بالايجابية بانني تغلبت تدريجيا على مشكلتي في تقسيم الوقت، ولكن لدي ملاحظة على نفسي باني لو اضفت التمارين الجانبية التي دونتها على اللوح كانت على العارضة لكان افضل لان الطلاب الذين شاركوا من خلال التمارين التي وضعت بنهاية الدرس تحمسوا اكثر لحلها اكثر من حلهم على اللوح بالتمارين التي كتبتها بالرغم من ان التمارين الموجودة بالدرس ايضا نقلها الطلاب على اللوح وحاولوا حلها حسب طريقتهم المتبعة..**

**شعوري بشكل عام جيد جدا نحو ما شاهدته ولاحظته من الطلاب.**

**المرشدة التربوية:**

 **فهيمه مصاروة**