**نموذج لتقويم وحدة تعليميّة**

**عرض مركز التعلّم**

**اسم الطالب/ة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ السنة والتخصّص\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_المرشد/ة التربوي/ة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المجال المعرفي \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الموضوع \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التّاريخ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**سلّم تقويم تدريجي: 1 (مستوى متدنٍ جدّاً)** .... **2** .... **3** .... **4** ....5 **(مستوى عالٍ جدّاً)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عـرض الـوحـدة الـتـعـلـيـمـيـّة (**PROPOSAL EVALUATION**)**  **انطباعات**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **مـواضـيــــــــــــع التـقـويـــــــــــــم (**CONTEXT EVALUATION**)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | | | | |
| **الإثارة / التشويق / الجماليّة** |  |  |  |  |  |
| **استعـمالات تكنولوجيا التعـليم** |  |  |  |  |  |
| **مهارة توظيف الوسائل التعـليميّة** |  |  |  |  |  |
| **المادّة النظريّة (مضامين، لغة، تصميم، صياغة)** |  |  |  |  |  |
| **المراجع المعـتمدة (مراجع أكاديميّة، مراجع تربويّة، مراجع ديداكتيّة، تّوثيق أكاديميّ)** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مـعـايـيـر قـيـاس وتـقـويـم الـنـتـاج الـتـربـوي (**PRODUCT EVALUATION**)**  **انطباعات**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **مـواضـيــــــــــــع التـقـويـــــــــــــم (**CONTEXT EVALUATION**)** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | | | | | |
| **الانتباه لحاجات الطلاب والتباين بينهم** |  |  |  |  |  |
| **أوراق عـمل (أسئلة وتمارين)** |  |  |  |  |  |
| **اختبارات وفحوصات** |  |  |  |  |  |
| **تفاعـل الطلاب (نتاج طلابي وإبداع، بورتفوليو، تغـذية راجعة)** |  |  |  |  |  |
| **توصيات وتقديرات المدرسة/المعلّم المدرّب** |  |  |  |  |  |

**العلامة \_\_\_\_\_\_\_\_\_ اسم المرشد/ة التّربويّ/ة، المحاضر/ة) المقيّم\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**التّوقيع\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**