**نموذج لتقويم وحدة تعليميّة**

**يملأ النّموذج من قبل المرشد**

**مشروع مركز التعلم**

**اسم الطالب/ة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ السنة والتخصّص\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_المرشد/ة التربوي/ة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**المجال المعرفي \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ الموضوع \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ التّاريخ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**سلّم تقويم تدريجي: 1 (مستوى متدنٍ جدّاً)** .... **2** .... **3** .... **4** **(مستوى عالٍ جدّاً)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مـواضـيــــــــــــع التـقـويـــــــــــــم (Context Evaluation)** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  **تـصـمـيـم الـوحـدة الـتـعـلـيـمـيـّة (**Input Evaluation**)** |
|  **الرؤية التربويّة** |
| **صياغة الأهداف التربويّة والتعـليميّة**  |  |  |  |  |  |
| **المادّة النظريّة (مضامين، لغة، تصميم، صياغة)** |  |  |  |  |  |
| **المراجع المعـتمدة (مراجع أكاديميّة، مراجع تربويّة، مراجع ديداكتيّة، تّوثيق أكاديميّ)** |  |  |  |  |  |
| **مراحل / خطوات (مبنى الوحدة المعرفي، تسلسل المضامين، جدولة زمنيّة)** |  |  |  |  |  |
| **آلـيـّات وسـيـرورة الـتـدريـس والـتـطـبـيـق (**Process Evaluation**)** |
|  **طرائق وأساليب التدريس** |
| **تكنولوجيا التعليم الوسائل التعـليميّة / المعـينة /وسائل الإيضاح** |  |  |  |  |  |
| **الفعّـاليّات التعـليميّة وفق الأهداف** |  |  |  |  |  |
| **الفعّـاليّات التعـليميّة وفق المضامين** |  |  |  |  |  |
| **استقلاليّة المتعـلّم (الدافعـيّة، اللّمسة الشّخصيّة، الذّوق والإبداع الشّخصيّ)** |  |  |  |  |  |
| **مـعـايـيـر قـيـاس وتـقـويـم الـنـتـاج الـتـربـوي (**Product Evaluation**)** |
|  **الانتباه لحاجات الطلاب والتباين بينهم** |
| **أوراق عـمل (أسئلة وتمارين)** |  |  |  |  |  |
| **اختبارات وفحوصات** |  |  |  |  |  |
| **تفاعـل الطلاب (نتاج طلابي وإبداع، بورتفوليو، تغـذية راجعة)** |  |  |  |  |  |
| **خلاصة ذاتيّة (تقييم ذاتيّ، توصيات تربويّة – أكاديميّة، استخلاص عبر)** |  |  |  |  |  |
| **انطباع عامّ (**General Impression**)** |
| **انطباع عامّ** |  |  |  |  |  |

**العلامة \_\_\_\_\_\_\_\_\_ اسم المرشد/ة التّربويّ/ة\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **التّوقيع\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**