**מחוון להערכת פתיחת שיעור-מתוקשבת**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מדדי הערכה** | **מאפייני מדדים** | **ניקוד** |  |
| **שימוש באמצעים טכנולוגיים**  | **מחשב נייד, מחשב נייח, מקרן, לוח אינטראקטיבי, אינטרנט, ערכת הצבעה, אחר** | **10** |  |
| מטרות הוראה בתחום התוכן | **הוגדרה מיומנות אחת רלוונטית לפחות לפתיחת השיעור** | **10** |  |
| מיומנויות המאה ה- 21 [(בהלימה למסמך מיומניות המאה ה-21)](http://sites.tzafonet.org.il/tamar-courses/home/tikshoov/mechvan/21) | **הוגדרה מיומנות אחת רלוונטית לפחות לפתיחת השיעור** | **10** |  |
| * מטרות הוראה (כולל יעדים) בסביבה המתוקשבת ([בהלימה למסמך החינוך היסודי](http://web.macam.ac.il/~jhurvitz/mismakh/standards-a.htm))
 | **הוגדרה מיומנות אחת רלוונטית לפחות לפתיחת השיעור** | **10** |  |
| תיאור המשימה לתלמיד | **ניסוח המשימה לתלמיד ברורה**  | **1** |  |
| **הנחיות לביצוע המשימה** | **1** |  |
| **הגדרת תוצר צפוי**  | **1** |  |
| **קישורים למקורות מידע רלוונטיים.** | **1** |  |
| **שימוש בכלים המתוקשבים בתהליך הלמידה** | **1** |  |
| **סביבות העבודה המתוקשבות**  | **מעבד תמלילים, מחולל מצגות, גיליון אלקטרוני, בלוג, וויקי, מידע** **באינטרנט, אופק, L-net, גלים, אחר** | **5** |  |
| **חומרי למידה דיגיטאליים**  | **תמונה, טקסט, תרשים, סרטון, מפה, גרף, סימולציה, אחר** | **5** |  |
| **תרומת השימוש בסביבה הטכנולוגית לפתיחת השיעור** | **הדגמה, הצגה, קידום הקריאה והכתיבה, אחזור מידע רלוונטי לשיעור,****ייעול השימוש בחומרי הלמידה ("דפי" עבודה דיגיטליים), מעקב והערכה, אחר:** | **10** |  |
| **ניהול זמן ולומדים בפתיחת השיעור** |  | **5** |  |
| אינטראקציה בין הלומדים בסביבה המתוקשבת |  | **5** |  |
| **אופן הנחית התלמידים לשימוש בכלים או בפונקציות מחשביות** |  | **5** |  |
| **אופי הפעילות המשימה שניתנה לתלמידים בסביבה המתוקשבת** (הקיפו במעגל)  | **עיבוד וניתוח נתונים, כתיבה, עריכה ושכתוב, הצגת מידע במצגת, בגיליון אלקטרוני, תהליך למידה מידעני או חלק ממנו, אחר** | **5** |  |
| **אופן הלמידה** | **התלמידים יפעלו באופן עצמאי בסביבת הלמידה / התלמידים נזקקו להדרכה במיומנויות מחשב במהלך הפעילות (מהמורה, מתלמידים אחרים).** | **5** |  |
| הפתיח נתן מענה לשונות בין התלמידים. |  | **5** |  |
| **מידת ההתאמה של המשימה ללומדים**  | **הפתיח מכיל טקסטים ומקורות מידע המתאימים לרמתם וליכולתם של התלמידים באתה כיתה.** | **5** |  |