**الى حضرة معلمي العلوم والتكنولوجيا المحترمين**

**تحية وبعد،**

**لقد قمنا بتفصيل مركبات تحصيل الطالب في موضوع العلوم من الصفوف الاولى حتى السادسة حيث يجب تقييم الطالب على النحو التالي:**

**1- الصفوف الاولى حتى الثالثة بملاحظات كلامية تدل على مدى تمكن الطالب من المضامين واستراتيجيات التفكير التي تعلمها.**

**2- الصفوف الرابعة حتى السادسة بمعايير وملاحظات كلامية تدل على مدى تمكن الطالب من المضامين واستراتيجيات التفكير التي تعلمها.**

**ملاحظة: لقد قمنا بكتابة المضامين الرئيسية التي يتعلمها الطالب حسب تسلسل الكتب التدريسية. بإمكانكم اضافة المواضيع الثانوية والفرعية التي تعلمونها خلال كل فصل، كذلك بإمكانكم اضافة استراتيجيات تفكير علمتموها ولم تذكر في الجدول.**

**مع فائق الاحترام والتقدير**

**الدكتور حمد طربيه وطاقم الإرشاد**

**مركبات تحصيل الطالب في موضوع العلوم للصف الاول**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الصّف | الموضوع | استراتيجيات التفكير | ملاحظات كلامية |
| الأوّل | * **الحواس**
* **حالة الطقس**
* **الخريف**
* **الشتاء**
* **الربيع**
* **الصيف**
 | **- حل اسئلة تفحص فهم ومعرفة الموضوع.**  |  |
|  **- استعمال، فهم وربط مصطلحات علمية متعلقة بالموضوع.** |  |
| **- قراءة معلومات.**  |  |
| **- جمع معلومات وتنظيمها في جدول**. |  |
| **- اجراء مشاهدات.** |  |
| **- استخراج معلومات من صورة.** |  |
| **- تصنيف لمجموعات، اجراء مقارنات (ايجاد أوجه الشبه وأوجه الاختلاف).** |  |
| **- مناقشة استنتاجات.** |  |
| **- طرح أسئلة.** |  |
| **- تنفيذ تعليمات مثل ملاءمات، اكمال جمل، أحط** **بدائرة.....** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الصّف | الموضوع | استراتيجيات التفكير  | ملاحظات كلامية |
| الثاني | **- بيئة حياتية****- مواد من** **حولنا****- الاسنان** **السليمة في** **الجسم السليم** | **- حل اسئلة تفحص فهم ومعرفة الموضوع.**  |  |
|  **- استعمال، فهم وربط مصطلحات علمية متعلقة بالموضوع.** |  |
| **- قراءة نصوص، استخراج معلومات واستنتاج استنتاجات.** |  |
| **- طرح أسئلة وتصنيفها.** |  |
| **- استخراج معلومات من مصادر معلومات.** |  |
| **- اجراء مشاهدات.** |  |
| **- اجراء تجارب.** |  |
| **- جمع معلومات وتنظيمها في جدول.** |  |
| **- تنفيذ تعليمات مثل: ملاءمات ،اكمال جمل، أحط بدائرة...** |  |
| **- تصنيف لمجموعات، اجراء مقارنات (ايجاد أوجه الشبه وأوجه الاختلاف)** |  |
|  |  |

**مركبات تحصيل الطالب في موضوع العلوم للصف الثاني**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الصّف | الموضوع | استراتيجيات التفكير  | ملاحظات كلامية |
| الثالث | * **مواد من البلاد.**
* **لقاءات مع نباتات.**
* **طاقة اثناء العمل.**
* **الكرة الارضية في الفضاء.**
 | **- حل اسئلة تفحص فهم ومعرفة الموضوع.**  |  |
|  **- استعمال، فهم وربط مصطلحات علمية متعلقة بالموضوع.** |  |
| **- قراءة نص علمي، فهمه، تحليله واستنتاج استنتاجات منه.** |  |
| **- جمع معلومات وتنظيمها في جدول.** |  |
| **- طرح اسئلة وتصنيفها.** |  |
| **- تخطيط تجربة.** |  |
| **- اجراء مشاهدة.** |  |
| **- معالجة وعرض نتائج.**  |  |
| **مناقشة النتائج والاستنتاجات( التمييز بين النتيجة والاستنتاج).** |  |
| **- تصنيف لمجموعات، اجراء مقارنات (ايجاد أوجه الشبه وأوجه الاختلاف).** |  |
| **- استخراج معلومات من صور ونماذج.** |  |
| **- اقتراح افكار لحلول تكنولوجية.** |  |
| **- اختيار المادة الملائمة لبناء منتج.** |  |

 **مركبات تحصيل الطالب في موضوع العلوم للصف الثالث**

**مركبات تحصيل الطالب في موضوع العلوم للصف الرابع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصّف | الموضوع | استراتيجيات التفكير  | متمكن جدًا | متمكن | متمكن جزئيا | غير متمكن | ملاحظات كلامية |
| الرابع | * **لقاءات مع حيوانات.**
* **هواء وماء في الارض والسماء.**
* **نظرة الى داخل الجسم**
* **التكنولوجيا**
 | **- حل اسئلة تفحص فهم ومعرفة الموضوع.**  |  |  |  |  |  |
|  **- استعمال، فهم وربط مصطلحات علمية متعلقة بالموضوع.** |  |  |  |  |  |
| **- قراءة نص علمي، فهمه، تحليله واستنتاج استنتاجات منه.** |  |  |  |  |  |
| **- جمع، فهم وتحليل معلومات من صور، جداول ورسوم بيانية.** |  |  |  |  |  |
| **- تنظيم معلومات في جدول.** |  |  |  |  |  |
| **- طرح اسئلة وتصنيفها.** |  |  |  |  |  |
| **- صياغة وتحديد فرضية.** |  |  |  |  |  |
| **- تخطيط مشاهدة وتنفيذها.** |  |  |  |  |  |
| **- تخطيط وتنفيذ تجربة.** |  |  |  |  |  |
| **- قراءة ، معالجة وعرض نتائج برسم بياني اعمدة.** |  |  |  |  |  |
| **8.**- **تشخيص حاجات بشرية ومشاكل تكنولوجيه**.      |  |  |  |  |  |
| ** - تعريف متطلبات المنتج**  |  |  |  |  |  |
| **- وصف التقييدات في عملية بناء المنتج.** |  |  |  |  |  |
|   - **اختيار حلول مناسبه للمشكلة.** |  |  |  |  |  |

**مركبات تحصيل الطالب في موضوع العلوم للصف الخامس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصّف | الموضوع | استراتيجيات التفكير  | متمكن جدًا | متمكن | متمكن جزئيا | غير متمكن | ملاحظات كلامية |
| الخامس | * **الموارد الطبيعية**
* **نظرة الى داخل الجسم**
* **المجموعة الشمسية والكون**
 | **- حل اسئلة تفحص فهم ومعرفة الموضوع.**  |  |  |  |  |  |
|  **- استعمال، فهم وربط مصطلحات علمية متعلقة بالموضوع.** |  |  |  |  |  |
| **- قراءة نص علمي، فهمه، تحليله واستنتاج استنتاجات منه.** |  |  |  |  |  |
| **- جمع، فهم وتحليل معلومات من صور، جداول ورسوم بيانية.** |  |  |  |  |  |
| **- تنظيم معلومات في جدول.** |  |  |  |  |  |
| **- قراءة وتحليل رسوم تخطيطية.** |  |  |  |  |  |
| **- التعرف على اسئلة بحث في نص علمي يصف عملية بحث.** |  |  |  |  |  |
| **- صياغة فرضية وبناء ادعاء.** |  |  |  |  |  |
| **- تخطيط تجربة شاملة.** |  |  |  |  |  |
| **- تحديد مركبات البحث في نص علمي يصف عملية بحث.** |  |  |  |  |  |
| **- مناقشة النتائج واستنتاج الاستنتاجات (بناء ادعاء مدعم بتعليلات).** |  |  |  |  |  |
| **- - تشخيص حاجات بشرية ومشاكل تكنولوجيه**  |  |  |  |  |  |
| **   - تعريف متطلبات المنتج ووصف التقييدات.** |  |  |  |  |  |
|    - **اختيار حلول مناسبه للمشكلة.** |  |  |  |  |  |

**مركبات تحصيل الطالب في موضوع العلوم للصف السادس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الصف | الموضوع | استراتيجيات التفكير | متمكن جدًا | متمكن | متمكن جزئيا | غير متمكن | ملاحظات كلامية |
| السادس | * **علاقات بقاء**
* **الطاقة اثناء العمل**
* **المعلومات والاتصال**
* **الضوء والصوت**
* **التكنولوجيا**
 | **- حل اسئلة تفحص فهم ومعرفة الموضوع.**  |  |  |  |  |  |
|  **- استعمال، فهم وربط مصطلحات علمية متعلقة بالموضوع.** |  |  |  |  |  |
| **- قراءة نص علمي، فهمه، تحليله واستنتاج استنتاجات منه.** |  |  |  |  |  |
| **- جمع، فهم وتحليل معلومات من صور، جداول ورسوم بيانية.** |  |  |  |  |  |
| **- تنظيم معلومات في جدول.** |  |  |  |  |  |
| **- قراءة وعرض نتائج برسم بياني اعمدة وبطرق متنوعة.** |  |  |  |  |  |
| **- صياغة سؤال البحث.** |  |  |  |  |  |
| **- صياغة فرضية مدعومة بتعليلات.** |  |  |  |  |  |
| **- كتابة ادعاء, ابداء راي واتخاذ موقف.** |  |  |  |  |  |
|  |  | **8- - تشخيص حاجات بشرية ومشاكل تكنولوجية.**          |  |  |  |  |  |
| **  - تعريف متطلبات المنتج ووصف التقييدات.**  |  |  |  |  |  |
|    - **اختيار حلول مناسبه للمشكلة** |  |  |  |  |  |
| **- تخطيط عمليه صناعيه: الفكرة، تخطيط المنتج، عملية الانتاج وتسويق المنتج**. |  |  |  |  |  |