**نموذج درس في موضوع العلوم والتكنولوجيا**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **נושא2.jpg** | **موضوع الدّرس** | **المواد الصلبة والمواد السائلة** |
| תיאור: http://matrix.edugov.org.il/icons/pituach.jpg | **تطوير** | **شيماء جميل قعدان** |
| **שכבה2.jpg** | **الفئة العمريّة** | **الثاني** |
| **משך2.jpg** | **مدّة الدّرس** | **45دقيقة** |
| **מטרות2.jpg** | **الصّلة بالمنهاج التعليميّ**  **حسب وثيقة المعايير**  **للعلوم** | **المهارات : المواد الصلبة والسائلة حولنا :**  **الاهداف : ان يميز الطالب بين مادة في حالة الصلابة وبين مادة في حالة السيولة** |
| **מטרות2.jpg** | **غايات الدرس** | * **ان يعدد الطالب 5 مواد سائلة.** * **ان يعدد الطالب 5 مواد صلبة** * **ان يصنف الطالب المواد الى مواد صلبة ومواد**   **سائلة.**  **ان يميز الطالب ان للمادة السائلة لا يوجد شكل ثابت .**   * **ان يميز الطالب ان للمادة الصلبة يوجد شكل ثابت .** |
| **מושגים2** | **مصطلحات أساسية لهذا الدرس** | **مادة سائلة, مادة صلبة , مادة يوجد لها شكل ثابت ,مادة لا يوجد لها شكل ثابت** |
| רציונל2.jpg | **الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة** | **اثارة الدافعية لدى الطلاب .**  **مساعدة الطلاب على فهم المادة بشكل اوضح وافضل .**  **تنمية مهارة التفكير لدى الطلاب .** |
| **מיומנות2.jpg** | [**مهارات القرن الـ21**](https://sites.google.com/site/davidatikshuv/yehidatlimud/sviva) | دمج الحاسوب : عارضة تحتوي على صور, موقع افاق – لعبة محوسبة (اجمال) |
| **עזרים2.jpg** | **وسائل تكنولوجية مساعدة:** | **حاسوب – عارضة.** |
| **מעבדת2.jpg** | **مختبر حاسوب** | **لا** |
| **היענות2.jpg** | **الاستجابة للاختلاف والتمايز** | **الخط في العارضة كبير وواضح .**   * **فعاليات مختلفة من اجل فهم المادة لجميع الطلاب** * **اعطاء العديد من الامثلة من اجل فهم المادة . .** |
|  | **موادّ تعليمية مكتوبة**  **ومُحوسبة** | * **الكتب التدريسية بنظرة جديدة للمرحلة الابتدائية.** * **كراريس التفكير بنظرة جديدة للمرحلة الابتدائية.** * **مجمع مهام راما للصفوف الثالثة حتى السادسة.** * **النماذج التدريسية للصفوف الثالثة والرابعة " موقع مطر"** * **موقع افاق.** * **موقع العلوم والتكنولوجيا للمدارس العربية.** * **كرّاس التفكير في العلوم والتكنولوجيا للصف السادس.** |
|  | **معرفة مُسبقة للدرس** | لا يوجد |

**مجرى الدّرس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מהלך2.jpg** | **سير الدّرس** | **وصف الفعّاليّة** | **رابط**  **مهمّة محوسبة** | **الزّمن משך2.jpg** |
| **פתיחה2.jpg** | اِفتتاحيّة؛ تمهيد | **في البداية اقوم بالتعرف على الطلاب ومن ثم ابدا الدرس في عرض صورتين صورة كرات شكولاطة صلبة وصورة للماء ومن ثم اطلب من الطلاب ان يعددوا صفات كل مادة ومن ثم يطلب من الطلاب تعبئة جدول على العارضة الذي يقارن بين صورة الماء وبين صورة الشوكولاطة الصلبة ومن ثم يتعرفون على موضوع الدرس المواد السائلة والمواد الصلبة .** |  |  |
|  |  | **بعد معرفة موضوع الدرس انه عن المواد الصلبة والمواد السائلة سيقومون الطلاب بتعبئة جدول على العارضة بحيث يعرض في الجدول مواد صلبة وسائلة وعلى الطلاب وضع اشارة بحانب حالة المادة الصحيحة .ومن ثم نقول للطلاب ان هنالك مواد لها شكل ثابت وهنالك مواد لا يوجد لها شكل ثابت , ومن ثم يقوموا الطلاب لدخول الى موقع افاق (داخل الموقع على الطلاب ان يجربوا أي المواد لها شكل ثابت واي المواد لا يوجد لها شكل ثابت ) ومن هنا يكتشف الطلاب ان المواد السائلة لها شكل ثابت والمواد الصلبة لا يوجد لها شكل ثابت .**  **بالاضافة الى عرض صور على العارضة وهي المواد المكتوبة صفحة 131 مثلا: الزيت نعرض صورة لزيت ومن ثم نضعه في اناء ليشاهدوا الطلاب انه لا يوجد له شكل ثابت وعلى الطلاب في نهاية عرض الصور بتعبئة جدول لحالة المادة واذا يوجد لها شكل ثابت او لا يوجد لها شكل ثابت .** |  |  |
| 20دقيقة |
| תוצרי2.jpg | **نتاج تعلمي** | **تعبئة الجدول الموجود في العارضة حسب الصور التي شاهدوها في العارضة** |  | **10 دقائق** |
| **גוף השעור2 صلب الدرس** | המשגה2.jpg **شرح**  **(**فهم وتطبيق المصطلحات) | **توجيه التلاميذ الى الكتاب صفحة 130 والتي تحتوي على امثلة لمواد صلبة ومواد سائلة وتعريفات لها .** |  |  |
|  | **5 دقائق** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **יישום2.jpg** **تطبيق وتدريب:**  (فردي / جماعي) | **يقوم الطلاب في حل لعبة محوسبة ملخصة للدرس .**  **.** |  |  |
|  |  |  |
| **סיכום3** | **تلخيص وإجمال** | **شاهدنا في بدايةِ الدّرسِ صورتان صورة كرات شوكولاطة وصورة للماء .**  **تعرفنا على صفات كل صورة (كل مادة)**  **قمنا بعالية تحريب في موقع افاق لمعرفة أي المواد لها شكل ثابت واي المواد لا يوجد لها شكل ثابت .**  **تعبئة جدول في حالة المادة وايها يوجد لها شكل ثابت وايها لا يوجد لها شكل ثابت .**  **حل لعبة محوسبة من اجل فهم المصطحات .** |  | **5 دقائق** |
|  | **تقييم / مردود الدرس** | **هل اعجبكم درس اليوم؟**  **ما هي المعلومات الجديدة التي اكتسبتموها اليوم ؟**  **لو اتيحت لكم الفرصة في تحسين درس اليوم ما الذي ستحسنونه؟** |  | **5 دقائق** |
| **שיעורי2.jpg** | **وظيفة بيتيّة** | **لا يوجد** |  |  |
| **העשרה2.jpg** | **إثراء معلوماتي** | **لا يوجد** |  |  |
| **עבודה2** | **عمل فرداني-ساعات فردانيه** | لا يوجد |  |  |