**ورقة عمل في موضوع الجلد للصف الرابع**

**السؤال الأول**

1. كل شخص يحبّ أن يقضي وقتا ممتعًا في البحر والبركة في أيّام الصّيف الحارّة. أحيانا

نستمتع بدفء الشمس,

وأحيانا تكون أشعّة الشمس خطيرة.

أ. سجّل ضررين يتسبّبان نتيجة التّعرّض المستمرّ لأشعّة الشّمس.

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ب. سجّل حلول سلوك لحماية الجسم من أضرار أشعّة الشّمس.

1: ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­

2: ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­

**السؤال الثاني**

**\*\*اقرأ الجملة التالية وأجب عن الأسئلة التي تليها: لمس سامي المكواة السّاخنة وحالا أبعد يده عنها.**

1. أي وظيفة من **وظائف الجلد** تظهر من خلال الجملة؟ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. أكتب وظيفتين إضافيتين **للجلد**: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**السؤال الثالث**

لماذا تُوْصي وزارة الصّحّة بِعَدَم التّعرّض إلى الشّمس **في ساعات الظُّهر**؟

-----------------------------------------------------------------------------------

**السؤال الرابع**

على ماذا تُساعِد كثافة خلايا الجلد في جسمنا؟

1⬜ على الحماية من البرد

2⬜ على استيعاب الأوكسجين في الجسم

3⬜ على الحماية من دخول الجراثيم

4⬜ على استيعاب الرّطوبة من الجوّ

**السؤال الخامس**

لَعِبَ أولادٌ على شاطئ البحر.  
ما هي المعلومات الّتي اسْتَوْعَبَها (اسْتَقْبَلَها) الأولاد بواسطة الجِلْد؟

1⬜ كانت السّماء صافيةً وزرقاء.

2⬜ طَلَبَ المُنْقذ من السّابِحين أن يَحْذروا.

3⬜ فاحَت رائحةٌ كريهةٌ من سَلّة النّفايات.

4⬜ كانت مياهُ البحر باردةً وكان الرّملُ دافئًا.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |