

أكاديمية القاسمي  
كلية أكاديمية للتربية



تخصص:

لغة عربيّة ودين إسلامي  
سنة ثالثة



تاريخ التقديم:

2011/5/22

مشروع تخرج بعنوان

الإنتماء في القصة الحوارية

للطالبة

ورود عبد الحلیم  
300835758

إرشاد

أ. عوني مصاروة

السنة الدراسية

2011-2010

## أهداف المشروع

الفئة المستهدفة

إختيار المشروع

خلفية نظرية

أنا والمشروع

النتائج

التوصيات

## الأهداف العامة للمشروع

### الأهداف التربوية:

1. أن ينمي الطالب في نفسه قيمة الإلتزام.
2. أن يقدر الطالب أهمية الإلتزام للدين والوطن والمدرسة والعائلة.

### الأهداف التعليمية:

1. أن يكتسب الطالب المعلومات الوافية عن القصة الحوارية.
2. أن يدرك الطالب أهمية الحوار بين أفراد المجتمع.

أهداف المشروع

الفئة المستهدفة

إختيار المشروع

خلفية نظرية

أنا والمشروع

النتائج

التوصيات

## الفئة المستهدفة

الفئة المستهدفة: الصف الثالث ” 1 ” مدرسة مصمص الابتدائية.

عدد الطلاب: 28 طالب وطالبة 13 طالبة 15 طالب.

عدد الحصص: 7 حصص.

طرق التدريس المستخدمة: الحوارية، والوجاهية.

طرق التقييم: التقييم التشخيصي، مرحلي، والتقييم الختامي.

## إختيار المشروع

1. ضرورة غرس القيم والمبادئ والأخلاق في هذه المرحلة العمرية.
2. عدم إيجاد قيمة الانتماء في مشروع مفتاح القلب.
3. وجود القصة الحوارية في منهاج التدريس.

أهداف المشروع

الفئة المستهدفة

إختيار المشروع

خلفية نظرية

أنا والمشروع

النتائج

التوصيات

## خلفية نظرية

### القصة الحوارية:

هي القصة التي تكون فيها محادثة بين شخصين أو أكثر عن طريق التناوب، ذلك الحوار يوضح لنا الأفكار، يُعرف من ورائه الموضوع، ويكشف الآراء.

### الانتماء:

هو شعور الفرد بكونه جزءاً من مجموعة أشمل كالأُسرة أو القبيلة أو الحزب، بحيث ينتمي إليها كأنه ممثل لها أو متمص لها ويشعر بالاطمئنان والفخر والتوافق المتبادل بينه وبينها.

أهداف المشروع

الفئة المستهدفة

إختيار المشروع

خلفية نظرية

أنا والمشروع

النتائج

التوصيات

# أنا والمشروع

استفدت من مشروعني:

1. كنت على يقين تام بأن المشروع كجهة تربوية سيلاقي النجاح والفائدة الكبيرة وهذا ما لمستته بعد التنفيذ.

2. اعتقدت أن القصة الحوارية لن تكون مهمة بالنسبة لدى الطلاب، ولكن ما وجدته هو العكس تمامًا.

صعوبات واجهتني:

1. الانتماء للوطن لم يأخذ حقه بسبب وجود الامتحانات.

أهداف المشروع

الفئة المستهدفة

إختيار المشروع

خلفية نظرية

أنا والمشروع

النتائج

التوصيات

أهداف المشروع

الفئة المستهدفة

إختيار المشروع

خلفية نظرية

أنا والمشروع

النتائج

التوصيات

النتائج

النتائج :

1. المعلومات المسبقة لدى الطلاب عن القصة الحوارية كانت وافية ولكن ينقصها تدويت مفهوم الحوار كأداة يستخدمها المجتمع من اجل التواصل، ومن أجل بناء العلاقات الاجتماعية.
2. قيمة الانتماء لم تكن موضحة لدى الطلاب ولا يوجد لديهم أي معلومات سابقة عن تلك القيمة.
3. استخدام طرق متنوعة للتدريس يعد الملل ويساهم في عرض المادة بشكل أفضل.

أهداف المشروع

الفئة المستهدفة

إختيار المشروع

خلفية نظرية

أنا والمشروع

النتائج

التوصيات

## التوصيات

### التوصيات:

1. أوصي كل معلم يود تدريس هذه القيمة التربوية أن يشمل جميع جوانب الانتماء.
2. من الجهة التعليمية أوصي بتنوع طرق تدريس القصة الحوارية، كالنص المسرحي أو النص السماعي أو النص الكتابي.
3. لا بُد من تطوير القدرات الإبداعية لدى الطلاب من خلال تدريس هذا الموضوع.

الحمد لله الذي أعانني

وبتوفيق منه

على التخطيط

والتنفيذ

