



أكاديمية القاسمي  
كلية أكاديمية للتربية  
مشروع تخرج بعنوان:  
الجملة في اللغة العربية وتحقيق قيمة  
التعاون

” الجملة الاسمية والجملة الفعلية ”

مقدم من : دعاء أحمد مواسي

رقم الهوية : 201246766

إرشاد: أ.عوني مصاروه

التخصص: لغة عربية – دين إسلامي

السنة : سنة ثالثة

مسار ابتدائي

السنة الدراسية : 2010 – 2011

## الأهداف العامة

### أهداف تربوية:

- ❖ أن ينمي الطالب في نفسه قيمة التعاون.
- ❖ أن يقدر الطالب قيمة التعاون بين الآخرين.

### أهداف تعليمية:

- ❖ أن يستوعب الطالب مفهوم الجملة المفيدة.
- ❖ أن يميز الطالب بين أنواع الجمل.

# سبب اختيار الموضوع

- جعلت وزارة المعارف هذا العام الدراسي عام اللغة العربية، حيث يتوجب من جميع المدارس التعامل مع هذا الموضوع السنوي في مختلف المجالات التعليمية، ورفع مستوى اللغة العربية عامةً.
- مساهمة مني في تعزيز العمل المشترك، ما بين مدرسة التطبيقات وكوني طالبة متدربة، حتى يكون لي دور في إنجاح هذا العام.
- ما وجدتُ فيه من ضعف لدى الطلاب في التمييز بين أنواع الجمل.
- عدم وجود كتاب منهجي متبع يدرس به الطلاب النحو العربي سوى كتاب "المورد".
- اختيار قيمة التعاون التي تأتي ضمن القيم المطروحة في مشروع مفتاح القلب لهذه السنة.

# خلفية نظرية

➤ إن معرفة القواعد النحوية ضرورة لا بد منها، ولا يمكن الاستغناء عنها لأنها تفيد في ضبط الكلام لفظاً وقراءة وكتابة، وأنها تساعد في التمييز بين الألفاظ المتكافئة. فمثلاً: تدريس الطلاب مفهوم الجملة في اللغة العربية، أمر مهم لكي يتمكن الطالب من تكوين جملة مفيدة، تساعده في التعبير شفويًا وكتابيًا.

➤ تعتبر قيمة التعاون من القيم العظيمة، وهي خلق عظيم، حيث تغرس الحب في قلوب الطلاب. ولا ننسى أنها تدرج تحت مشروع مفتاح القلب الذي يحتوي على أهم القيم الاجتماعية والتربوية.

# الفئة المستهدفة

الفئة المستهدفة : الصف الرابع ”  
أ” في مدرسة سالم الابتدائية، عدد  
طلاب الصف إثنان وعشرون  
طالبًا.

عدد الحصص: ثمانية حصص





عوائق واجهتني:

عدم تطبيق أحد  
حصص المشروع  
بسبب امتحان  
الوزارة للغة  
الإنجليزية.



استنتاجات

وتوصيات

### ❖ استنتاجات:

✓ تبسيط مادة القواعد من خلال الفعاليات، سهلت على الطالب فهم الموضوع بشكل أفضل.

✓ الأهداف تم تطبيقها بما يتلاءم مع التخطيط، وراعت الفروق الفردية بين الطلاب.

### ❖ توصيات:

✓ أوصي بتعليم قيمة التعاون بحيث تكون جزءاً لا يتجزأ من مواضيع المنهاج.

✓ أوصي باستخدام وسائل الإيضاح المتنوعة خلال تدريس موضوع القواعد لأنها تثير إعجاب الطالب، وجذبه خلال التدريس.



# ملحق صور للفعاليات





الجملة المفيدة  
هي مجموعة من الكلمات  
للوذي تعني مفهومًا ولفظيًا

# أقسام الكلام

الجملة  
هو اللفظ الذي يدل على معنى  
شخصي أو غير شخصي  
غير مقفول بربط

الجملة  
هو اللفظ الذي يدل على  
معنى أو غير معنى  
وغيره لا يدل على معنى خاص



ماض  
مضارع

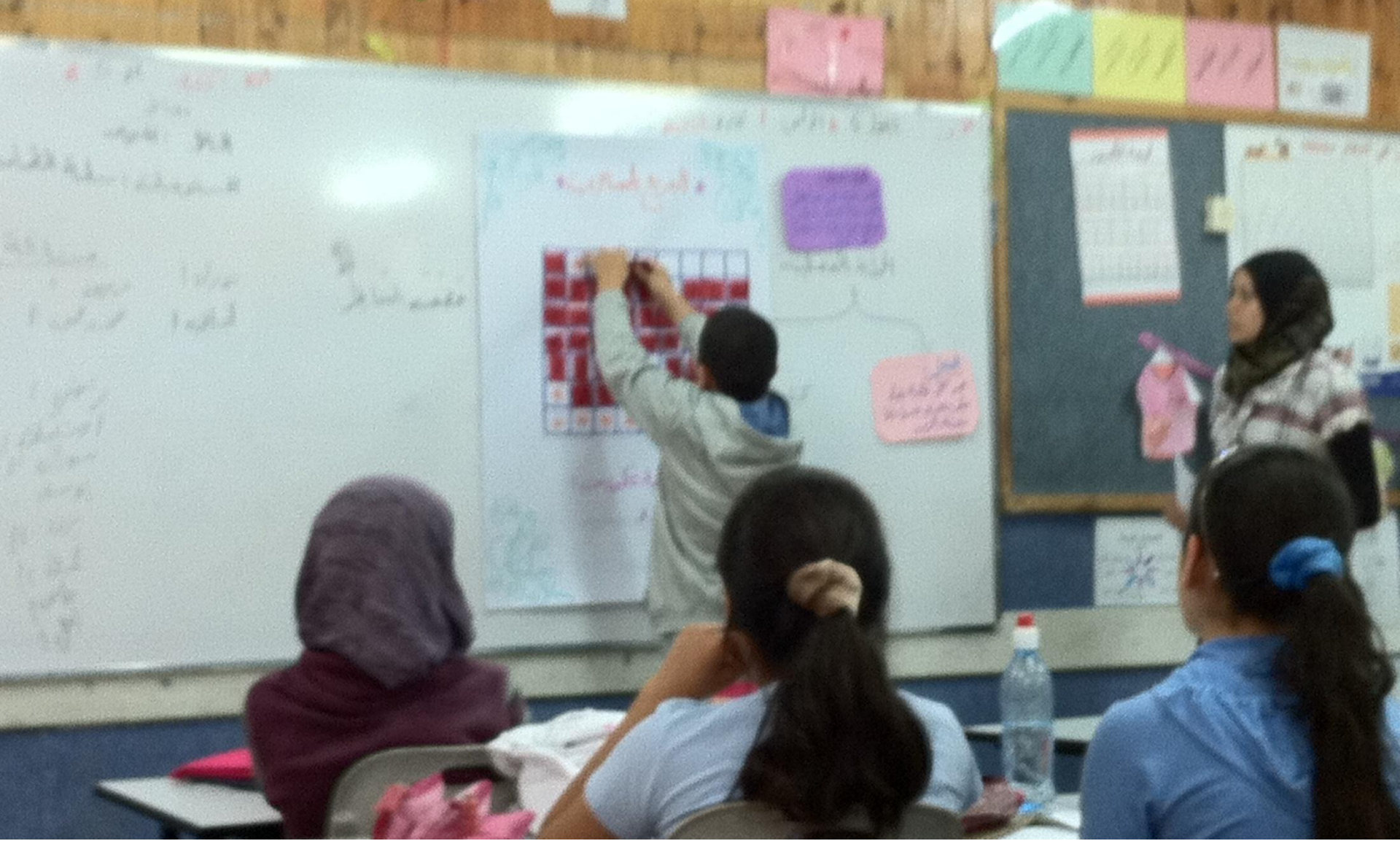


## فعالية أقسام الكلام تصنيف الأسماء والحروف والأفعال.

الجملة المفيدة  
هي مجموعة من الكلمات  
للوذي تعني مفهومًا ولفظيًا



# اكتشاف مكونات الجملة الفعلية من خلال طرح أسئلة حول بعض الجمل الفعلية وهكذا يتم حل اللغز .







يحاول الطالب كسر حزمة الخشب حسب ما شاهد بمقطع الفيديو ( الهدف إظهار قيمة الاتحاد قوة - التعاون).



من خلال لعبة البازل - يتم الإجابة على أسئلة الجملة الاسمية - تم دمج آية  
قرآنية تحت على قيمة التعاون.



سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى  
نَهَا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى  
أَعْلَى الْإِثْمِ وَالعُدْوَانِ



# إجمال مشروع التخرج من خلال مسابقة من سيربح المليون؟

الأحد 8 5 2011 الموافق 5 جمادى الآخرة مع 3 1432

الأحد

- \$500,000
- 13 ● \$250,000
- 12 ● \$125,000
- 11 ● \$64,000
- 9 ● \$16,000
- 8 ● \$8,000
- 7 ● \$4,000
- 6 ● \$2,000
- 4 ● \$500
- 3 ● \$300
- 2 ● \$200
- 1 ● \$100

السؤال التالي

نعم، اجابة صحيحة. قال تعالى: "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان".

(2) على الحق والباطل

(4) على الستم والعدوان

(3) على الإثم والحقد

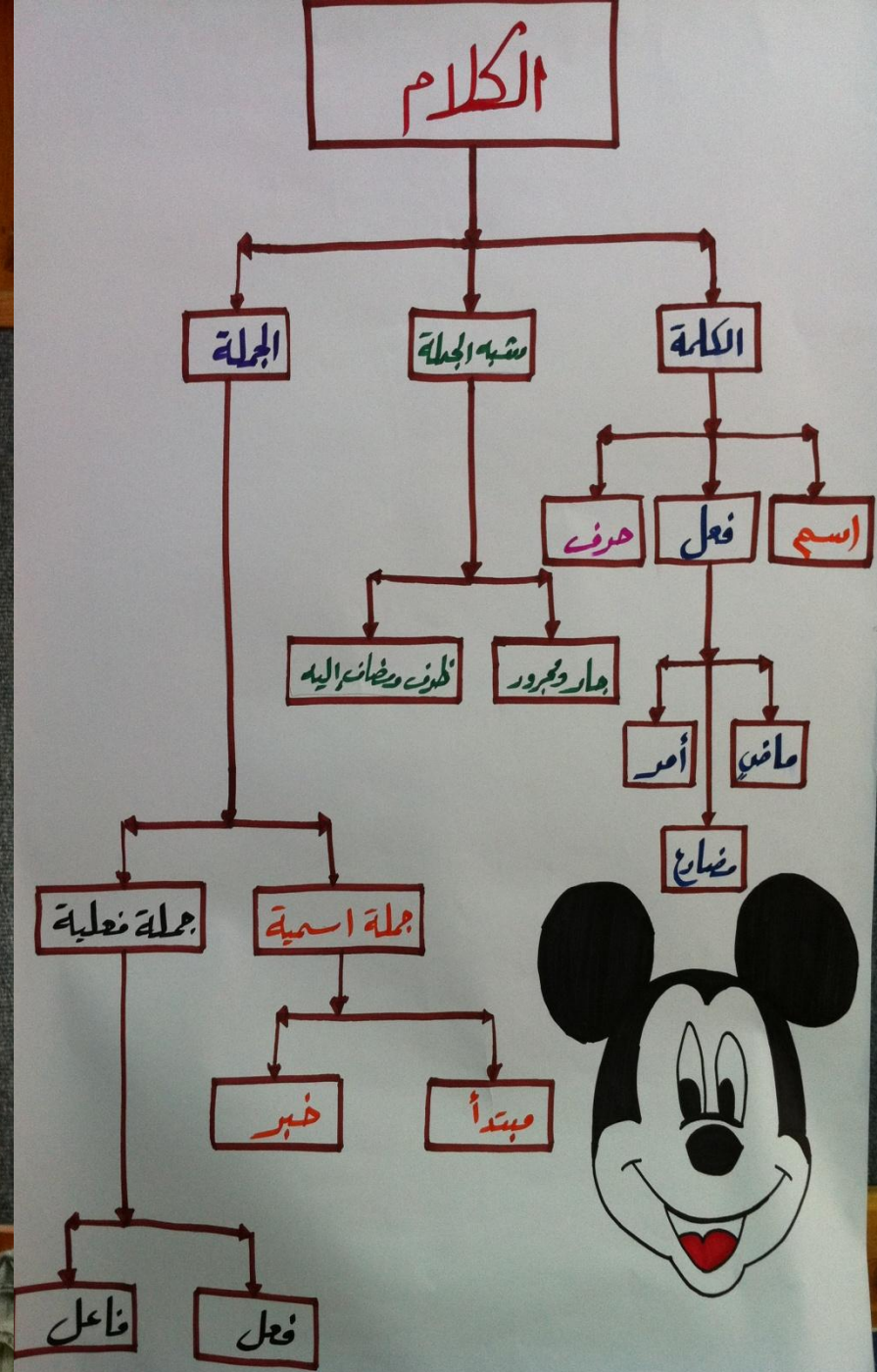












شكرًا  
لحسن  
استماعكم





**طرق التدريس :** (( الطريقة الوجيهة/ طريقة الإيضاحات/ طريقة العرض/ طريقة التمثيل/ الطريقة الاستقرائية/ طريقة الفعاليات )) .

**أساليب التدريس :** (( أسلوب الحوار/ أسلوب المدح/ الأسلوب القائم على تفكير الطالب )) .

**طرق التقييم :**

أولاً: طريقة التقييم التكويني: من خلال الأسئلة الصفية ومن خلال فعالية شجرة أقسام الكلام.

ثانياً: طريقة التقييم الختامي: من خلال مسابقة من سيربح المليون؟، وهي إجمال للمواد التي تم تدريسها خلال الأسبوع.