**اسم المساق: التنور الاكاديمي مسار المساق:** جميع المسارات

**שם הקורס: אוריינות אקדמית**[[1]](#footnote-1)\* **מסלול הקורס:** כל המסלולים

**مجال المساق:** علوم تربوية **السنة الدراسية**: السنة الأولى

**תחום הקורס:** לימודי חינוך **שנת לימודים:** שנה א'

اسم المحاضر: محمد سيد أحمد ساعة سنوية: 1

**שם המרצה:** מוחמד סייד אחמד  **מספר ש"ש:** 1

**דואר אלקטרוני*: moh\_s@qsm.ac.il***

**التصور الفكري للمساق:**

هذا المساق مبني على تعريف التنور الاكاديمي كمهارات في الكتابة الاكاديمية المتعلقة بقدرات الطلاب لمعالجة المعلومات بشكل عقلاني,ناقد وإبداعي حسب الاهداف الاكاديمية المتعارف عليها في مؤسسات التعليم العالي.

من بين تلك الاهداف تحليل ونفاش معمق,الدقة في المعطيات,النقاش الناقد,انساب دقيق للفحوى لكاتبه وقوانين الكتابة العلمية.

الكتابة العلمية تعكس المنطق العلمي الفكري المبني على قواعد متفق عليها من خلال المضامين المعروضة في الوظائف العلمية, الترتيب في العرض,اسلوب الكتابة وطرق الاقتباس من المضامين العلمية.

**وصف المساق:**

بالاضافة الى الارشاد المكتبي يتعلم الطالب المواضيع التالية: خصائص البحث العلمي,ايجاد مصادر لها علاقة بمواضيع الوظيفة,التمييز بين الاساسي والعامشي,مسج مصادر لكتابة وظيفة,قراءة ناقدة لبحث وفهمه.

أهداف المساق **(מטרות הקורס)**

1. ان يكتسب الطالب مهارات في قراءة بحث علمي.

2. ان يتعرف الطالب على انواع الابحاث العلمية.

3. ان يتعرف الطالب على قواعد ال APA.

4. ان يستخرج الطالب المفاهيم الاساسية المطلوبة للبحث العلمي.

5. ان ياخص الطالب بحثا علميا.

6. ان يكتب الطالب اقتراحا لبحث علمي.

**نوع المساق**: محاضرة وتمرين

**סוג הקורס:** שעור ותרגיל

**דרכי הוראה**: הרצאות ודיונים, עבודה בקבוצות ועבודה יחידנית.

**متطلبات المساق**: مشاركة فعالة, قراءة مقالات علمية, تقديم وظيفتين وتمرينين.

**דרישות הקורס**: השתתפות פעילה, ,קריאת ספרות מחקרית רלוונטית, ביצוע שתי עבודות ושני תרגילים.

**التقييم**: 50% تمارين, 50% وظيفة.

**שקלול הציון**: 50% תרגילים, 50% עבודה מסכמת.

تفصيلات برنامج المساق **(פירוט תוכנית הקורס)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| رقم اللقاء**מס' הפגישה** | موضوع الدرس **(נושא השיעור)** | **קריאת חובה** |
| 1 | ملاءمة توقعات واعطاء مقدمة عن ماهية التفكيروالبحث العلمي |  |
| **2** | انواع البحث العلمي,ميزات البحث العلمي,مصطلحات اساسية. | מקור 5, (15-30) |
| **3-4** | طرق لكتابة بحث علمي المراحل لكتابة وظيفه اكاديمية,اختيار موضوع للوظيفة ميزات الكتابة العلمية. | מקור 13, (7-45) |
| **5-6** | البحث في مجمعات المعرفة واختيار 3 بحوث ذات علاقة بالموضوع. | מקור 14, (31-41) |
| **7-8** | انتقاء المعلومات ذات العلاقة من 3 بحوث وصياغتها من جديد كخلفية نظرية وبحثية,قواعد كتابة المصادر وذكرها. | מקור 6, (41-92)  |
| **10** | تنظيم المادة ومعالجتها ,فصول الوظيفة الاكاديمية. | מקור 8, (3-15), (15-25) |
| **11-12** | كتابة خلفية نظريه واخذ feedback. | מקור 3 |
| **13** | كتابة النقاش النقدي. |  |
| **14** | كتابة المقدمة وكتابة قائمة المراجع تصحيح الوظيفة. | מקור 13, (7-45) |
| **15** | تلخيص واجمال |  |

ملاحظه: يمكن ان تطرأ تغييرات او تعديلات في خطة المساق

المراجع **(ביבליוגרפיה)**

1. اشتية, محمد علي, (1990). *دليل الباحث العربي في كتابة البحث ونشره*. القدس: مطبعة

 القادسية.

1. الذنيبات بوحوش عمار, (1989). *مناهج البحث العلمي*, مكتبة المنار, (140- 172).
2. شلبي, احمد. (1989). *كيف اكتب بحثاً أو رسالة؟.* القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
3. عاقل, فاخر. (1989). *أسس البحث العلمي في العلوم السلوكية.* بيروت: دار العلم للملايين.
4. عدس, عبد الرحمن,(1992) عبيدات, ذوقان وآخرون. *البحث العلمي: مفهومه, أدواته وأساليبه*. عمان: دار الفكر, (15-30).
5. الكيلاني, عبدالله زيد, (2004)**.** *دليل الرسائل والأطروحات الجامعية,*دار المسيرة, ص, 41-92.
6. محسن يوسف, (2003). **الدليل العربي لإعداد الدراسات العلمية.** بيت المقدس, (39-56, 64-76)

8. אלחנני, א. (1981) **החיבור האוניברסיטאי**. ירושלים :האונ' העברית.

9. אפרת, ו., צדקיהו, ש. (1990). **מדריך לכתיבת חיבור אוניברסיטאי.** נתניה: הוצאת מכון וינגט.

10. ברנבוים, מנוחה. (1993). **מי מפחד מעבודת מחקר?!** .מפעלים אוניברסיטאיים להוצאה לאור בע"מ.

11. המכללה לחינוך ע"ש לוינסקי. (1986). **נוהל הכנת עבודה בכתב והנחיות לרישום ביבליוגרפי** .

12. וולפר, ע.,עמית, ע. (1994). **לכתוב עבודת מחקר - כלים כלליים**. אונ' ת"א.

13. עירן חיות, (2004). **מדריך למחקר ולכתיבה מדעית**: מהלכה למעשה, האוניברסיטה הפתוחה, (7-45).

14. פלד, לאורה., חנה ,ברנהולץ. (1995)**. איך לקרוא מאמר מדעי**? ירושלים :המרכז להוראת המדעים, האוניברסיטה העברית.

**15) Brian, W. (2005) Writing your Dissertation, Thomson Learning. U.K. pp. 69-84, 140-157.**

1. Zinsser, W. (2009). *On Writing Well: A classic guide to writing nonfiction.* Reviewed by Kira Vermond. Toronto. The Periodical Writers Association of Canada (PWAC).

1. [↑](#footnote-ref-1)