**....نموذج تحضير وحدة تعليميّة في التّربية اللّغوية الْعربيّة....**

'

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **נושא2.jpg** | **موضوع الدّرس** | التربية اللغويّة "أنا والهاتف |
| תיאור: http://matrix.edugov.org.il/icons/pituach.jpg | **اسم المعلم/ مصمم الوحدة** | مران أبو الفيه |
| **שכבה2.jpg** | **الفئة العمريّة** | الصف الثاني |
| **משך2.jpg** | **مدّة الدّرس** | 90 دقيقة درسين (كل درس 45 دقيقة) |
| **מטרות2.jpg** | **أهداف مضمونية**  (أطر مضمونية ومعالم رئيسية) | أهداف إدراكية   * أن يذكر التلميذ فوائد الهاتف. * أن يعدد التلميذ أنواع الهواتف. * أن يعدد التلميذ أقسام الهاتف. (سماعة، أزرار.. الخ) * أن يتعرف التلميذ على مصطلحات جديدة ذكرت في النص من خلال الإبحار في الشبكة العنكبوتية. * أن يعرف التلميذ كيفية اختراع الهاتف من خلال المقطع المصور حوله. * أن يعطي التلميذ الأمثلة المختلفة على كيفية استخدام الهاتف. * أن يشير التلميذ إلى أهمية اختراع الهاتف. * أن يصنف التلميذ فوائد الهاتف حسب الأهمية. * أن يقارن التلميذ بين الهاتف القديم وبين الهاتف الحديث.   أهداف وجدانية   * أن يستمع التلميذ بيقظة إلى آراء زملائه. * أن يستشعر التلميذ أهمية الهاتف في حياة الإنسان. * أن يؤمن التلميذ بأهمية الهاتف في تعزيز التواصل الإنساني. * أن يبدي التلميذ اهتمامًا باستعمال الهاتف بالطرق السليمة.   أهداف اجتماعية   * أن يتفاعل التلميذ أثناء المناقشة مع المعلمة والتلاميذ. * أن يدرك التلميذ قيم الانضباط في أداء المهمات. * أن يحترم التلميذ آراء زملائه.   أهداف نفسحركية   * أن يشترك التلميذ في المناقشة مع زملائه والمعلمة حول الهاتف. * أن يقرأ التلميذ النص أمام زملائه. * أن يكتب التلميذ معاني الكلمات الصعبة التي في النص. |
| **C:\Users\hebrew\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\מושגים2.jpg** | **مصطلحات أساسية، وثروة لغويّة** | الهاتف: الهاتف الخلوي، الهاتف الثابت (الأرضي)، أسلاك، سماعة، ذبذبات، ابتكار |
| רציונל2.jpg | **الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة** | 1. أن يتعرف التلميذ على معلومات جديدة حول الهاتف بواسطة الحاسوب والإبحار في الشبكة العنكبوتية. 2. وعي التلاميذ لأهمية الاعتماد على مهارات القرن 21. 3. التغيير في طريقة التعليم الروتينية التي اعتاد عليها التلاميذ. 4. جذب انتباه التلاميذ وتعزيز روح المشاركة لديهم من خلال الصور والمقاطع المصورة التوضيحية. |
| **מיומנות2.jpg** | **مهارات القرن الـ21** | * تنور حاسوبي-من خلال نصوص مرئية ورقمية، وكذلك من خلال إكساب التلاميذ طريقة تعليم جديدة تعتمد على مهارة القرن ال21 لكي يتقنوا كيفية التعامل معها. * مهارات اتصال محوسبة- موقع google للبحث عن معلومات حول الموضوع. * مهارات اجتماعية: تفاعل وتواصل، من خلال المناقشة حول الصور التوضيحية والمقاطع المصورة. * تعلم ذاتي: من خلال تنفيذ المهمات وبناء المعرفة وتقييمها. |
| **עזרים2.jpg** | **وسائل تكنولوجية مساعدة:** | عاكس، حاسوب |
| **מעבדת2.jpg** | **مختبر حاسوب** | غرفة الصف – ليس هنالك حاجة إلى مختبر حاسوب، فالدرس يعتمد على عرض المعلومات بواسطة العاكس/ المسلاط، وتنفيذ المهام. |
| **היענות2.jpg** | **الاستجابة للاختلاف والتمايز** | طرح أسئلة بمستويات تفكير مختلفة، مراعية للفروقات الفردية بين التلاميذ وتعزز روح التفاعل والاشتراك لديهم، كذلك الصور والمقاطع التوضيحية التي تختلف من حيث المستوى لكي يستطيع كل التلاميذ اكتساب المعلومات المختلفة |

**مجرى الدّرس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מהלך2.jpg** | **سير الدّرس** | **وصف الفعّاليّة** | **رابط**  **مهمّة محوسبة** | **الزّمن משך2.jpg** |
| **פתיחה2.jpg** | اِفتتاحيّة؛ تمهيد   1. عرض صورة تمكن التلاميذ من استنتاج موضوع الدرس 2. عصف ذهني حول الموضوع من خلال شمس الخواطر | تقوم المعلمة بعرض صورة تمكن التلاميذ من التوصل إلى موضوع الدرس من خلال طرح السؤال: عن ماذا تعبر الصورة التي أمامكم، ومن ثم تبين موضوع الحصة.    عصف ذهني للتلاميذ من خلال شمس الخواطر حول الموضوع "الهاتف". | [عارضة شرائح](tmheed.pptx)  [شريحة](estdraj.pptx) | 7 دقائق |
| **C:\Users\hebrew\Documents\דגמי הוראה\תשעא\אייקונים לתבנית דגם ההוראה\גוף השעור2.jpg صلب الدرس** | המשגה2.jpg **شرح**  **(**فهم وتطبيق المصطلحات) | 1. توضيح مفهوم الهاتف: تقوم المعلمة بتعريف معنى الهاتف | [عارضة شرائح](3rd.pptm) | **4 دقائق** |
| 1. فيديو حول اختراع الهاتف ومناقشته: تعرض المعلمة فيديو حول كيفية اختراع الهاتف لكي يكتسب التلاميذ المعلومات حوله. | [فيلم فيديو](http://www.youtube.com/watch?v=EzaLOsTEVJ4) | **7 دقائق** |
| 1. صور توضيحية تبين أنواع الهاتف والمناقشة حولها: تعرض المعلمة صور مختلفة حول الهاتف. 2. صورة توضيحية تبين أجزاء الهاتف وتطوره: تعرض المعلمة صورة توضيحية حول أجزاء الهاتف. | [عارضة شرائح](3rd.pptm) | **8 دقائق** |
| 1. عرض النص وشرحه: تقوم المعلمة بعرض النص وقراءته أمام التلاميذ، ومن ثم تطلب من التلاميذ ذلك وتقوم بمناقشته معهم. | [عارضة شرائح](3rd.pptm) | **18 دقيقة** |
| 1. عرض فيديو لأنشودة حول الهاتف ومناقشتها: تقوم المعلمة بعرض أنشودة عن الهاتف وتقوم بمناقشتها مع التلاميذ وربطها بالمادة. | [رابط الموقع](http://www.youtube.com/watch?v=iU2Ax8v-MAo) | **6 دقائق** |
| **יישום2.jpg** **تطبيق وتدريب:**  (فردي / جماعي)  التطبيق والتدريب يتم من خلال المزج ما بين العمل الفردي والجماعي | 1. تجربة توضح كيفية عمل الهاتف: تعرض المعلمة تجربة توضح عمل الهاتف (من خلال مشاركة التلاميذ فيها). 2. تطلب المعلمة من التلاميذ حل الأسئلة خلال وقت معين ومن ثم تقوم بحلها مع التلاميذ وعرضها من خلال العارضة. 3. فوائد وسلبيات الهاتف: تقوم المعلمة بمناقشة فوائد وسلبيات الهاتف مع التلاميذ. 4. طرح سؤال عام عن رأي التلاميذ بالهاتف: تقوم المعلمة بطرح سؤال عام يناسب جميع مستويات التلاميذ. |  | 6 دقائق  16 دقيقة    7 دقائق  6 دقائق |
| **C:\Users\hebrew\Documents\דגמי הוראה\תשעא\אייקונים לתבנית דגם ההוראה\סיכום3.jpg** | **تلخيص وإجمال**  عرض شريحة تلخص أهم ما ذكر في الدرس | تقوم المعلمة بإجمال النص من خلال ذكر النقاط المهمة التي ذكرت بشكل ملخص، لكي يستشعر التلميذ بأهمية الموضوع ويتقن استخدام الهاتف بالشكل الصحيح. | [شريحة](ejmal.pptx) | **4 دقائق** |
| **שיעורי2.jpg** | **وظيفة بيتيّة** | حل أسئلة النص ص 87 | [شريحة](home_work.pptx) | **1 دقيقة** |
| **העשרה2.jpg** | **إثراء معلوماتي** | الهاتف: مفهومه، أنواعه، فوائده، سلبياته، ايجابياته، وطرق وأهمية استخدامه |  |  |