**الافتتاحية:**

 **تقوم المعلمة بعرض** [**شريحة**](tmheed.pptx) **تحوي أرقام الطلاب، وعلى القطة الظريفة اختيار أربعة أرقام للإجابة على الوظيفة البيتية التي هي عبارة عن كتابة الرسائل في موقع** [**" اللينوت"**](http://linoit.com/users/omaryazhar/canvases/%D8%A7%D9%84%D9%88%D8%B8%D9%8A%D9%81%D8%A9%20%D8%B1%D9%82%D9%85%202) **وتهدف هذه المرحلة للربط ما بين الدرس السابق والدرس الحالي، والذي بدوره سيعمل على تحريك أذهان الطلاب .**

**الاستدراج:**

**ما هي فائدة إتقان اللغة؟ ولماذا نتمرّن على المعرفة اللغويّة؟**

**العرض والتطبيق:**

**تقوم المعلمة بشرح الأسئلة للطلاب بشكل مفصل وواضح، والهدف من ذلك هو تعرف الطلاب على الأسئلة وفهمها.** ومن ثمّ **يتم** [**عرض شرائح**](ttbeeq.pptx) **كُتبت عليها أسئلة الدرس بمستويات مختلفة، وقد تم دمج هذه الأسئلة بلعبة السيارة المتحركة والتي تتطلب تقسيم الصف إلى فريقين، تهدف المعلمة من خلالها قياس مستوى المعرفة اللغوية عند التلاميذ.**

 **الإجمال:**

**عرض** [**شريحة**](ejmal.pptx) **تلخّص أهم الأفكار المركزيّة من الدرس، يقوم التلاميذ بكتابتها في دفاترهم.**

**إثراء معلوماتي:**

**ويكون من خلال توجيه الطلاب إلى** [**موقع إنترنت**](http://www.arab.nevesh.lodedu.org.il/BRPortal/br/P102.jsp?arc=300404) **يشمل العديد من الأسئلة في المعرفة اللغوية.**