**....**نموذج تحضير وحدة تعليميّة في التّربية اللّغوية الْعربيّة....

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *נושא2.jpg*  | *موضوع الدّرس*  | *لغة عربية-المعرفة اللغوية.* |
| *תיאור: http://matrix.edugov.org.il/icons/pituach.jpg* | *اسم المعلم/ مصمم الوحدة* | *أزهار عمري* |
| *שכבה2.jpg* | *الفئة العمريّة* | *الصف الرابع* |
| *משך2.jpg* | *مدّة الدّرس* | *45دقيقة* |
| *מטרות2.jpg* | *أهداف مضمونية (أطر مضمونية ومعالم رئيسية)* | *اهداف إدراكية :**1.أن يحدد الطالب الأفعال الماضية في الدرس..**2.أن يترجم الطالب الأعداد إلى كلمات.**3.أن يستخرج الطالب أوصافا للأسماء التالية من النص:مزارع ، أسد ، فأر ،أميرة ،قصر.**4.أن يقارن الطالب بين الجملة الفعلية والاسمية.**5.أن يعيد الطالب ترتيب الجمل من خلال أكمل الفراغ..**6.أن يقدر الطالب دور الفاعل والمفعول به في الجمل المعطاة.**أهداف وجدانية:**1.أن يستشعر الطالب بأهمية المعرفة اللغوية.**أهداف إجتماعية :**1.أن يشارك الطالب بفاعلية خلال الدرس**2.أن يحترم الطالب اجابات زملائه.**أهداف نفس حركية :**1.أن يستخدم الطالب اللوح التفاعلي للإجابة على الاسئلة.**2.أن يقرأ الطالب السؤال الذي يوجه إليه بصوتٍ عالٍ.* |
| *מושגים2* | *مصطلحات أساسية، وثروة لغويّة* | *جملة اسمية ،جملة فعلية ،فاعل ،مفعول به، الصفة ، الموصوف.* |
| *רציונל2.jpg* | *الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة* | *1.وعي الطلاب للقرن 21 وما جرى عليه من تطورات .**2.تغيير الروتين اليومي المعتادون عليه الطلاب.**3.جذب انتباه الطلاب بدرجة اكبر من المعتاد.* |
| *מיומנות2.jpg* | *مهارات القرن الـ21* | 1. *استخدام الحاسوب خلال الدروس هذا يؤدي إلى إكساب الطالب مهارات الحوسبة تتلاءم مع القرن 21 والتطور .*
2. *مهارات اجتماعية حياتية :تفاعل وتواصل +مشاركة..*
 |
| *עזרים2.jpg* | *وسائل تكنولوجية مساعدة:*  | *حاسوب ،لوح تفاعلي.* |
| *מעבדת2.jpg* | *مختبر حاسوب* | *لا حاجة لاستخدام مختبر الحاسوب لان الدرس مُعد للتشغيل عن طريق العاكس ،نخلص الى القول بان الدرس بحاجة فقط الى حاسوب للمعلم ولوح تفاعلي ولا حاجة للتوجه إلى مختبر الحاسوب.*  |
| *היענות2.jpg* | *الاستجابة للاختلاف والتمايز* | *بالطبع هنالك ملاحظة وتركيز على الاختلافات والفروق ما بين الطلاب من خلال استخدامي لأساليب مختلفة ومتفاوتة في المستويات مراعية في ذلك الاختلافات ما بين الطلاب.*  |

*مجرى الدّرس*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *מהלך2.jpg* |  *سير الدّرس*  | *وصف الفعّاليّة* | *رابط**مهمّة محوسبة* | *الزّمنמשך2.jpg* |
| *פתיחה2.jpg* | *اِفتتاحيّة؛ تمهيد:**بعد السلام والسؤال عن الاحوال أقوم بالخطوات التالية:**1.قراءة الوظيفة البيتية من خلال موقع "لينوت"بعد أن يقوم القط الظريف باختيار أربعة أرقام والتي تمثل أربعة طلاب، بحيث يقوم الطالب ويقرأ ما كتبه في الموقع.* | *1.في البداية أقوم بفتح الموقع المرفق في العارضةو الذي كتب فيه الطلاب رسائلهم للقط .**2.اختيار القط لأربعة طلاب.**3.قراءة الطلاب لرسائلهم.**.*  | [*العارضة*](tmheed.pptx) | *10دقائق* |
| *גוף השעור2 صلب الدرس* | *המשגה2.jpg شرح**(فهم وتطبيق المصطلحات):**وتكون هذه المرحلة على النحو التالي:**1.استعراض الأسئلة على اللوح الذكي .**2.شرح الأسئلة .* | *الفعاليات في هذا القسم ستتم بواسطة الخطوات التالية :**1.عرض أسئلة على اللوح الذكي ،وتكون متواجدة لدى الطلاب على أوراق العمل .**2.شرح الأسئلة وحلها بشكل فردي.* |  | *15دقيقة* |
| *יישום2.jpg تطبيق وتدريب:* *(فردي / جماعي)**في هذه المرحلة سيتم الدمج ما بين كل من التطبيق الفردي والتطبيق الجماعي بحيث أقوم بالخطوات التالية:**.1.توزيع أوراق عمل على الطلاب ،وتكون الأسئلة على شكلين :**\*محوسب من خلال لعب تعليمية(لعبة السيارة) .**\*بصورة مكتوبة على أوراق العمل .**2.حل الطلاب بشكل فردي للأسئلة .* *3.اختيار طالب لحل السؤال الموجه له .**3.المناقشة الجماعية حول السؤال(ويتم من خلالها تجوين مهارة التحدث عند الطلاب).* | *2.تقسيم الصف إلى فريقين.* *2.اختيار طالب للإجابة على السؤال.**2.يقوم الطالب بالإجابة على السؤال.**3.يدور نقاش حول الإجابة من قبل التلاميذ بصورة جماعية.**4.عند انتهاء الطلاب من الاجابة عن السؤال تتقدم سيارة فريقه.* | [*العارضة*](ttbeeq.pptx) | *35* |
| *סיכום3* | *تلخيص وإجمال:* | *يكون التلخيص من خلال عارضة كتبت عليها الفكرة المركزية من الدرس .* | [*العارضة*](ejmal.pptx) | *3دقائق.* |
| *שיעורי2.jpg* | *وظيفة بيتيّة**----------.* | *--------.* | *-------* |  |
| *העשרה2.jpg* |  *إثراء معلوماتي :**ويكون من خلال التوجه إلى موقع انترنت يتواجد به العديد من الأسئلة وفق ما تعلمناه في النص.* | *وأقوم بإعطائهم موقع انترنت من خلال عارضة..* | [*الرابط*](http://www.arab.nevesh.lodedu.org.il/BRPortal/br/P102.jsp?arc=300404) | *1دقيقة.* |