الافتتاحية والاستدراج:

[عارضة شرائح:](tmheed.pptx) على التفصيل الآتي:

شريحة 1: حوار بين فتيات متعلق بمضامين الدرس السابق" شروط وجوب الصوم" تحديد الأعذار المانعة والمبيحة للفطر.

شريحة 2: نقاش بين طالبة ومعلمة حول مسألة إباحة الفطر، في محاولة لإيجاد المصطلح اللغوي الذي نطلقه على من أذن له الله بالإفطار في رمضان " رخصة".

شريحة 3: نقاش يصل من خلاله الطالب إلى معرفة حكم من أفطر في رمضان " القضاء" وهو عنوان درسنا.

العرض:

[عارضة شرائح](ard.pptx) لأدلة أحكام من القرآن والسنة النبوية، يحدد الطالب المخاطب فيها، وسبب الرخصة، ثم يظهر أمامه كيف ومتى القضاء.

التطبيق:

يتم اختيار خمسة طلاب، يمثل هؤلاء الطلاب أعضاء مجلس فتوى من دولة عربية مختلفة يتواجدون في دار الإفتاء في مصر، والحضور هم وفد من فلسطين يطرحون أسئلة مختلفة متعلقة بالقضاء، على أعضاء المجلس الإجابة عن تساؤلات الوفد بالتعرض لما تعلمناه، من خلال [عارضة شرائح](ttbeeq.pptx).

التلخيص:

[شريحة](ejmal.pptx) تبين المطلوب وهو: يقوم أحد الطلاب الخمسة بتجميع الأسئلة التي لها إجابات مشتركة، يحدد عناصر المسألة، ويعطي إجابات مختصرة بالربط مع المضامين الأساسية للدرس.

مهمة بيتية:

تساؤل يظهر في [الشريحة](homework.pptx): في الحديث عن الصيام فنحن لا نقتصر القول على صيام شهر رمضان، على الطالب الإتيان بأمثله لأيام نصومها غير أيام الشهر الفضيل المعروفة لنا.