

אויב המורים או כלי עזר בלימודים: הסלולרי בשירות המתמטיקה

מחקר חדש: שימוש בטלפון הסלולרי בשיעורים יכול לשפר הישגים לימודיים ולהגדיל את העניין מצד התלמידים. המומחים מזכירים: "גם מהמחשבון פחדו בהתחלה"

יום ב' אפרת זמר | 23/6/2008 6:42
עמוד 21

המורים כבר הכריזו מזמן על מלחמת חורמה בטלפונים הניידים: הטלפונים מצלצלים באמצע השיעור ומפריעים למהלכו, התלמידים מצלמים ושולחים הודעות טקסט ומשתמשים בטלפונים כדי להעתיק בבחינים ובמבחנים.

אבל במערכת החינוך יש מי שהבינו שמדובר במאבק אבוד והחליטו לנצל את יתרונות הסלולרי לטובת שיפור החינוך.

מחקר חדש, שיוצג היום בכנס "טכנולוגיה וחינוך" שעורך מכון מופ"ת (מחקר ופיתוח תוכניות) להכשרת מורים, מגלה כי שימוש בטלפונים סלולריים בין כותלי הכיתה יכול דווקא להעלות את העניין, המוטיבציה וההישגים של התלמידים.

הפיילוט כבר נוסה בשתי חטיבות ביניים בצפון הארץ והמורים, וכמובן גם התלמידים, מדווחים על שביעות רצון, ודווקא במקצוע שנחשב לפחות אהוד - מתמטיקה.

המודל פותח בשיתוף עם סטודנטים למתמטיקה ולמחשבים, והמכון לחקר אלטרנטיבות בחינוך בפקולטה לחינוך באוניברסיטת חיפה.

אז איך עובדת השיטה? המורים מכינים מערכי שיעור הכוללים שימושים ביישומים של מכשירי הדור השלישי. כך למשל התלמידים יכולים להוריד למכשיר שלהם קבצים מתאימים, להשתמש במחשבון הקיים בטלפון, להשתמש בשימושי אינטרנט לצורך פתרונות בעיות מתמטיות וגם לצלם תרגילים או ניסויים ולבחון אותם אחר כך.

בנוסף, מפותחות תוכנות לימוד המיוחדות למכשיר זה. חלק מהפעילויות נעשות באופן אישי על ידי כל תלמיד, גם בשעות אחר הצהריים, וחלקן נעשות באופן קבוצתי ומשותף בכיתה.

"צריך לפתוח את דלתות מערכת החינוך בפני הטלפונים הסלולריים. יש לעודד את התלמידים להביא את הטלפונים הניידים לכיתה, ולא לאסור זאת עליהם", אומר עורך המחקר ד"ר נימר ביאעה מהמכללה האקדמית לחינוך אלקאסמי, "מדובר בשיטת הוראה שאפשר גם ליהנות ממנה. הסלולריים הרי נכנסים לבתי הספר, אם נרשה זאת או לא, אז למה שלא נשתמש בזה?".

לגבי העלויות הגבוהות של אחזקת טלפון מדור שלישי אומר ד"ר ביאעה כי כיום מרבית התלמידים מחזיקים טלפון כזה, וכי בתי הספר יכולים להחזיק טלפונים לצורכי השיעור בעבור תלמידים שאין ברשותם מכשיר פרטי, בדומה לחדר מחשבים.

"אנחנו חיים בעולם מתקדם וכאנשי חינוך אנחנו חייבים ללמוד את המודלים ולמצוא את הדרך אל התלמידים", סיכם ד"ר ביאעה, "צריך לזכור שגם מהמחשבון פחדו בהתחלה והרימו גבה, ואחר כך הבינו שהטכנולוגיה מביאה כלים נהדרים".