**درس محوسب بموضوع تحولات المادة**

**مُعد لطلاب الصف الرابع**

**إعداد الطالبة: يقين ريان بإرشاد: د.عبير عابد**

**لخطة الدرس** [**اضغط هنا**](file:///C:\Users\2010\Downloads\تخطيط%20درس%20حالات%20المواد%20للصف%20الرابع%20الدرس%20الرابع.doc)

* **الافتتاحية:** سيتعمّد المعلم الى استعمال الكتاب في هذه الحصة لكي يتمكن الطالب من تنظيم أفكاره. سيطلب المعلم من احد الطلاب بقرأت القطعة الخاصة بموضوع التبخر كمراجعة على الموضوع السابق ص99 . (8:00- 8:05)
* **الاستدراج:** سيقوم المعلم بطرح سؤال على الطلاب ويعرضه على العارضة التفاعلية في [الشريحة رقم (2)](file:///C:\Users\2010\Downloads\من%20البخار%20الى%20الماء%20الصف%20الرابع%20الدرس%20الرايع.pptx). ماذا يحدث للماء بعد تحوله الى الحالة الغازية؟ (8:05- 8:10)
* **العرض:** سيتم عرض [فيديو](file:///C:\Users\2010\Downloads\من%20البخار%20الى%20الماء%20الصف%20الرابع%20الدرس%20الرايع.pptx) على اللوح الذكي والذي قام المعلم بتصويره بمختبر كلية القاسمي، والذي يبين عملية تكثف الماء، سيتضمن الفيديو شرح من قبل المعلم. وعند انتهاء الفيديو سيطلب المعلم كتابة المشاهدة التي قاموا بها على الدفتر ومن ثم قرأتها.

(8:10- 8:30)

* **التطبيق:** سيتم تقسيم الطلاب الى فرق، بحيث يتم توزيع بطاقات كتبت عليها مصطلحات أو ألصقت عليها صور أو أسهم، بحيث سيطلب من الطلاب بتجميع هذه البطاقات وبناء خارطة مفاهيم، بهذه الطريقة سيركب الطالب البطاقات حسب ما تعلمه وما فهمه من الدروس السابقة وسيقوم بتطبيق هذه المعلومات التي تلقاها من خلال تجميع البطاقات وتركيبها، مثلاً العملية التي تمر بها المياة من الحالة السائلة الى الحالة الغازية

عند الغليان تتحول المياه الى ..

مياه في الحالة الغازية

مياه في الحالة السائلة

**(8:30- 8:40)**

* **الاجمال:** سيعرض [شريحة رقم 4](file:///C:\Users\2010\Downloads\من%20البخار%20الى%20الماء%20الصف%20الرابع%20الدرس%20الرايع.pptx) على اللوح كتب عليها، "ماذا تعلمنا في هذا الدرس" وسأطلب من الطالب الذي يحب أن يجيب بالقدوم الى مقدمة الصف ويجيب أمام زملائة وذلك لتعزيز الثقة بالنفس عند الطالب.(8:40- 8:50)
* **الوظيفة البيتية:** سؤال 1ص 104 من الكتاب.