**درس محوسب بموضوع تحولات المادة**

**مُعد لطلاب الصف الرابع**

**إعداد الطالبة: يقين ريان بإرشاد: د.عبير عابد**

**لخطة الدرس** [**اضغط هنا**](lesson_1.doc.doc)

* **الافتتاحية:** يعرض المعلم سؤال على العارضة من [الشريحة رقم (2)،](presentationlesson_3.ppt.pptx) ويقرأه بصوت واضح بحيث يقوم بتوجيهه الى الطلاب. ماذا نعني بإنصهار المواد الصلبة؟. (8:00- 8:05)
* **الاستدراج:** سيقوم المعلم بعرض [شريحة رقم (3)](presentationlesson_3.ppt.pptx) التي تبين خارطة مفاهيم دائرية والتي تحتوي على صور متعددة من حياة الطالب اليومية، وسيقوم المعلم بطرح سؤال على الطلاب: ما هو المشترك بين هذه الصور؟ وبالتالي يتعرف الطلاب على موضوع الدرس.. (8:05- 8:10)
* **العرض:** سيوزع المعلم [ورقة عمل](work_sheet3.doc.lnk) تحتوي على أسئلة تساعد الطلاب على عملية المشاهدة بصورة صحيحة وطرح فرضيات مسبقة، وكذلك تكون عملية التعلم متساوية لجميع مستويات الطلاب.

من خلال ورقة العمل التي تم توزيعها سيباشر المعلم في تجربة تبخر الماء التي سيرافقها قياس لدرجة حرارة الماء في أوقات مختلفة، تسجيل نقطة غليان الماء، وعلامات غليان الماء. (8:10- 8:30)

* **التطبيق:** سيعرض المعلم شريحة [رقم (5)](presentationlesson_3.ppt.pptx) تحتوي على تعريف لظاهرة التبخر، وعملية تحول الماء من الحالة السائلة الى الحالة الصلبة بواسطة خارطة مفاهيم.

ومن ثم سيعرض المعلم [شريحة رقم (6)](presentationlesson_3.ppt.pptx) التي تحتوي على نقاط لعوامل تساعد على تسريع عملية التبخر.**.(8:30- 8:40)**

* **الاجمال:** سيقوم المعلم بطرح أسئلة صح أو خطأ عن طريق العارضة التفاعلية ابتدائاً من [الشريحة رقم (7)](presentationlesson_3.ppt.pptx) والتي تحتوي على صور وأصوات ممتعة، وستكون هذه الأسئلة تلخيص للمواد التي تم ذكرها أثناء الحصة.(8:40- 8:50)
* **الوظيفة البيتية:** سؤال 1+2+3 ص 100 من الكتاب.