**درس محوسب بموضوع حالات المادة**

**مُعد لطلاب الصف الرابع**

**إعداد الطالبة: يقين ريان بإرشاد: د.عبير عابد**

**لخطة الدرس** [**اضغط هنا**](file:///C:\Users\win7473\Downloads\lesson_1.doc.doc)

* **الافتتاحية:** سيفتتح المعلم هذا الدرس من خلال عرض [شريحة رقم (2)](file:///C:\Users\win7473\Downloads\presentationlesson_1.ppt.pptx) تحتوي على صور متعددة، من خلالها سيقوم بفتح نقاش مع الطلاب وطرح تساؤلات حول المواد المعروضة في الصور وتواجدها في حياتنا اليومية. (5 دقائق)
* **الاستدراج:** عرض [شريحة رقم (3)](file:///C:\Users\win7473\Downloads\presentationlesson_1.ppt.pptx) والتي تبين بأن المواد مقسمة الى ثلاث حالات تراكميّة (صلب سائل وغاز)، وكذلك عرض جدول مقسم الى ثلاث أقسام (صلب سائل وغاز)، على التلاميذ أن يعددوا أمثلة لكل حالة من الحالات الثلاثة. (5 دقائق)
* **العرض:** سيعرض المعلم [شريحة رقم (4+5)](file:///C:\Users\win7473\Downloads\presentationlesson_1.ppt.pptx) بعنوان قياس كتلة وحجم المواد بواسطة أجهزة القياس, بهذه الشرائح تم شرح التجارب التي سنقوم بها وهي اثبات بأن لكل المواد حجم وكتلة. سيقوم التلاميذ بالمشاهدة وكتابة النتائج على دفاترهم. سيتوصل الطلاب بأن لكل حالة من حالات المادة حجم وكتلة. (15 دقيقة)
* **التطبيق:** في هذه المرحلة سيتعرف الطلاب على صفات المواد، سيتم تقسيم الطلاب الى ثلاث مجموعات وفي كل مجموعة سيقوم المعلم بتوزيع منتجات متعددة, ومن ثم سيقوم بتجارب بسيطة أمام الطلاب بحيث أنه سيعرّف الطلاب على صفات المواد مثل: السيولة والصلابة والثبات... ستوزع [ورقة عمل](file:///C:\Users\win7473\Downloads\work_sheet.doc.docx) على كل طالب وكذلك سيتم عرضها من خلال [شريحة رقم (6)](file:///C:\Users\win7473\Downloads\presentationlesson_1.ppt.pptx) على الحاسوب تحتوي على جدول مقسم حسب صفات المواد وعلى الطالب تعبئتها حسب التعليمات والمواد المتواجدة أمامه.

وكذلك سيتم عرض [شرائح برقم (7+8+9)](file:///C:\Users\win7473\Downloads\presentationlesson_1.ppt.pptx) تلخص صفات كل حالة بترتيب مع ارفاق صور توضيحية. ( 15 دقيقة)

* **الاجمال:** [عارضة تفاعلية](file:///C:\Users\win7473\Downloads\lessonplant1-fainal.ppt.pptx) تشتمل على أسئلة متنوعة مبنية من مستويات تفكير مختلفة تلخص المعلومات التي تم عرضها خلال الحصة، سيتم الاجابة عليها بشكل جماعي.

وكذلك شرح الوظيفة البيتية. (5 دقائق)

* **وظيفة بيتية:** سؤال 1+2 ص 93.