**درس محوسب بموضوع دورة المياه في الطبيعة**

**مُعد لطلاب الصف الرابع**

**إعداد الطالبة: يقين ريان بإرشاد: د.عبير عابد**

**لخطة الدرس** [**اضغط هنا**](file:///C%3A%5CUsers%5Cyakeen%5CDesktop%5Clesson_5.doc%5C%D8%AA%D8%AE%D8%B7%D9%8A%D8%B7%20%D8%AF%D8%B1%D8%B3%20%D8%AD%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AA%20%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%88%D8%A7%D8%AF%20%D9%84%D9%84%D8%B5%D9%81%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%A7%D8%A8%D8%B9%20%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3.doc)

* **الافتتاحية:** سيتم عرض فلم قصير كمراجعة على المادة السابقة، يبين مراحل دورة المياه في الطبيعة مع شرح مفصل مكتوب بجانب كل مرحلة. (دقيقة)
* **الاستدراج:** يقوم المعلم بطرح سؤال على الطلاب للقيام بنقاش حول الفلم الذي تم عرضه: ما هي مراحل دورة المياه في الطبيعة؟ (5 دقائق)
* **العرض:** سيقوم المعلم بتوزيع المواد اللازمة لبناء مجسم لدورة المياه في الطبيعة على كل فرقة. سيطلب المعلم ممثل من كل فرقة والذي ستكون مهمته المحافظة على الهدوء وعرض المجسم في النهاية.سيقتصر دور المعلم في توجيه الطلاب إلى المطلوب ومساعدة من بحاجة إلى مساعدة. (20 دقيقة)
* **التطبيق:** سيطلب المعلم من ممثل كل مجموعة بعرض مجسم فرقته أمام الطلاب.وسيطلب من المجموعات الأخرى بالنتباه وتصحيح الأخطاء إذا وجدت.(15 دقيقة)
* **الاجمال:** في نهاية الدرس سنقوم بتعليق المجسمات على جدران الصف، وكذلك سيقوم المعلم بإعلام الطلاب عن الإختبار الذي سنقوم به في الدرس المقبل وبأن هذا الإختبار لن يسلم لمعلم العلوم ولن تضع له علامة وذلك لكي لا يشعر الطلاب بالخوف والإرتباك.(4 دقائق)
* **الوظيفة البيتية:** لا يوجد وظيفة بيتية لأن الدرس المقبل سيكون امتحان.