لخطة الدرس [(اضغط هنا)](Lesson-Planing4.doc)

**التمهيد:** (5 دقائق)

يدخل المعلم إلى الصف ويطرح تحية الإسلام على طلابه، ويسألهم كيف حالكم، ومن ثم يكتب اليوم والتاريخ على اللوخ.

يقوم المعلم بعرض [شريحة رقم 2](The-Four-Lesson.pptx) في العارضة المخصصة لهذا الدرس، ويقوم بعرض أربع اسئلة ويطلب من الطلاب أن يجيبوا عن هذه الأسئلة وأن يذكروا ماذا استفادوا من الدرس السابق.

**الاستدراج:** (20 دقيقة)

يعرض المعلم [شريحة رقم 3](The-Four-Lesson.pptx) ويطلب من كل زوج من الطلاب أن يعرض المنتج البلاستيكي الذي قام بإعادة استخدامه، على كل زوج من الطلاب أن يقف أمام زملائه ويشرح للطلاب لمدة دقيقتين عن المنتج الذي قام بإعادة استخدامه، ماذا كان وماذا أصبح الآن.

**العرض:** (10 دقائق)

يعرض المعلم [شريحة رقم 4](The-Four-Lesson.pptx) ويطلب من الطلاب التفكير في السؤال المطروح والإجابة، يقوم بجمع إجابات الطلاب ويعرض [شريحة رقم 5](The-Four-Lesson.pptx) ويشرح بتوسع عن أهمية إعادة استخدام المنتجات البلاستيكية ويذكر للطلاب أن إعادة استخدام المنتجات ممكنة لمواد أخرى غير مادة البلاستيك ولكن نحن في درسنا هذا نرتكز على موضوع البلاستيك.

بعد أن يجمع المعلم إجابات الطلاب والشرح عن أهمية إعادة الإستخدام للمنتجات البلاستيكية يقوم بعرض [أغنية](http://www.youtube.com/watch?v=-KJkWA55LO0) الموجودة في شريحة رقم 6 وبعد الأغنية يسأل المعلم طلابه عن شعورهم خلال سماع كلمات هذه الأغنية وماذا تركت بداخلهم من شعور، ويعرض [شريحة رقم](The-Four-Lesson.pptx) 7 في نفس العارضة ويطرح السؤال المكتوب في هذه الشريحة للطلاب.

**التطبيق والفعاليات:** (12 دقائق)

يقوم المعلم بعرض [شريحة رقم 8+9](The-Four-Lesson.pptx) ويشرح للطلاب قوانين اللعبة، ومن ثم يضغط على الرابط الموجود في شريحة رقم 9 ويعرض [اللعبة](Crossing-the-river-game.pptx)

**التلخيص والإجمال:** (3 دقائق)

يطلب المعلم من الطلاب أن يذكروا نقطة رئيسية واحدة استفادوها من درس اليوم.

**الوظيفة البيتية:**

لا يوجد وظيفة بيتية لهذا الدرس مطلوبة من الطلاب لكي يحلوها إناه عليهم فقط أن يقوموا بمراجعة جميع المواد التي تعلمناها حتى اليوم (الأربع حصص الأولى من المشروع).