لخطة الدرس [(اضغط هنا)](Lesson-Planing2.doc)

**التمهيد:** (10 دقائق)

يدخل المعلم إلى الصف ويطرح تحية السلام على الطلاب ومن ثم يطلب من الطلاب أن يجلسو بشكل دائري حتى يتمكن جميع الطلاب من مشاهدة سير التجارب التي ستكون خلال الدرس.

ومن ثم يقوم المعلم بعرض [شريحة رقم 2](The-Third-lesson.pptx) ويقوم بعرض الفيديو الموجود في العارضة كمراجعة لموضوع الدرس السابق ويشرح بتوسع عن ضرر البلاستيك بالنسبة للكائنات الحية وبالأخص البحرية التي تتناول النفايات البلاستيكية الموجودة في البيئة والبحر.

**الاستدراج:** (5 دقائق)

يعرض المعلم [شريحة رقم 4](The-Third-lesson.pptx) ويسأل الطلاب عن رمز الاستحداث، ومن ثم يشرح عن عملية الاستحداث وأهميتها، بالإضافة إلى تطرق المعلم بأن عملية الإستحداث لعدة مواد كالبلاستيك، الورق، الكرتون...

ولكن في درس العلوم هذا سيتطرق المعلم بشكل خاص إلى عملية استحداث البلاستيك وأهميتها والهدف منها.

**العرض:** (10 دقائق)

يقوم المعلم بعرض [الشرائح 5و6](The-Third-lesson.pptx) ويطلب من الطلاب التفكير في حلول للحد من التلوث البيئي الناجم عن استخدام المنتوجات البلاستيكية بكثرة في الحياة اليومية، ومن ثم يناقش اقتراحات الطلاب بشكل جماعي، وبعد ذلك يكشف المعلم عن وسائل الإيضاح التي أحضرها للطلاب وهي عبارة عن أكياس من قماش يمكن أن تستعمل بدلا من الأكياس البلاستيكية عندما يذهب شخص ما إلى التسوق أو لشراء أغراض معينة، بالإضافة إلى بعض المنتجات البلاستيكية المعاد استخدامها، وهذه إحدى الطرق لتقليل تلوث البيئة الناجم عن الاستعمال الفائق للمنتوجات البلاستيكية.

**التطبيق والفعاليات:** (15 دقائق)

يعرض المعلم [الشرائح 7-11](The-Third-lesson.pptx) ويقوم بإجراء تجربتين كل واحدة على حدة، يبدأ بالتجربة الأولى وهي "بلاستيك من الحليب" يقوم بإجراءها في الصف بمشاركة بعض الطلاب ويشرح خلال عمل التجربة ويستمع لإجابات الطلاب وتعليقاتهم، ومن ثم يقوم بإجراء التجربة الثانية وهي: "تحضير النايلون" من مواد كيميائية ولكنها ليست خطرة، يقوم المعلم بإجراءها بحذر شديد ويشرح للطلاب عن كل خطوة من خطوات التجربة وينتبه بأن جميع الطلاب يرون سير التجربة بالكامل

لتخطيط التجارب [(اضغط هنا)](Scientific-experiments.docx)

**التلخيص والإجمال:** (3 دقائق)

يعرض المعلم [شريحة رقم 12](The-Third-lesson.pptx) ويطلب من طلابه أن يفكروا قليلا فيما تعلموه اليوم ومن ثم يبدأ بجمع النقاط المركزية من الطلاب ويكتب النقاط المهمة والمركزية على اللوح ويشرحها مرة أخرى للتأكد من وصول جميع المعلومات المطلوبة لأذهان الطلاب

**الوظيفة البيتية:** (دقيقتين)

يعرض المعلم [شريحة رقم 14](The-Third-lesson.pptx) ويطلب من كل طالبين التعاون معا في اعادة استخدام منتج بلاستيكي معين ويعرض لهم أمثلة في الشريحة رقم 13 في نفس العارضة