لخطة الدرس [(اضغط هنا)](Lesson-Planing2.doc)

**التمهيد:** (10 دقائق)

بعد دخول المعلم الصف والقاء تحية السلام على طلابه وكتابة اليوم والتاريخ على اللوح، سوف يقوم بعرض [عارضة](Opening-Lesson2.pptx) وهي عبارة عن مراجعة للمواد التي دُرّست في الدرس السابق، وبعد مراجعة المعلم مواد الدرس السابق سوف يقوم بفحص الوظيفة البيتية لدى الطلاب ومن ثم يقوم بحلها بشكل جماعي مع الطلاب ويجيب عن استفسارات الطلاب إن وجد.

**الاستدراج:** (7 دقائق)

يقوم المعلم بعرض [شريحة](Leeding-Lesson2.pptx) حيث تحتوي على سؤال تفكيري للطلاب، مما يدعيهم إلى التفكير والتأمل في مشكلة استعمال المنتجات البلاستيكية في حياتنا اليويمة بكثرة.

**العرض:** (13 دقائق)

يقوم المعلم بإدارة نقاش صفي حول السؤال الذي عُرض في الشريحة السابقة ويجمع إجابات الطلاب ومن ثم يقوم بعرض [عارضة](Presentation-Lesson2.pptx) حيث تحتوي على فيلمين، يقوم المعلم بعرض الفيديو الأول، وبعد انتهائه يقوم المعلم بسؤال الطلاب عن استنتاجهم من الفيديو، ومن ثم يعطي المعلم إجابة واضحة للسؤال الذي عُرض من خلال الاستدراج عن طريق الفيديو الذي عرض، ومن ثم يقوم المعلم بعرض الفيديو الثاني الموجود في نفس العارضة حيث يطرح مشكلة الأكياس البلاستيكة والأضرار الملحقة نتيجة استهلاكها المتزايد ويشرح المعلم بتوسع عن أضرار هذه الأكياس البلاستيكية والبلاستيك بشكل عام.

**التطبيق والفعاليات:** (10 دقائق)

يقوم المعلم بعرض [فعالية](Traininig-Lesson2.pptx) المتاهة، حيث على الطلاب الالتزام بالهدوء والاصغاء جيدا لشرح المعلم، ومن ثم يقوم المعلم باختيار بعض الطلاب للمشاركة في الفعالية. لكي يتمكن الطالب من المشاركة في الفعالية عليه أولا الالتزام في الهدوء واحترام القوانين التي يلقيها المعلم، ومن ثم يجيب عن السؤال، كل إجابة صحيحة عبارة عن تقدم خطوة صحيحة للأمام باتجاه مخرج المتاهة.

تهدف هذه الفعالية إلى التأكد من فهم معظم المواد التي دُرّست في هذا الدرس والدرس السابق لدى الطلاب، بالإضافة إلى تفعيل أكبر عدد من الطلاب وتفعيلهم.

**التلخيص والإجمال:** (10 دقائق)

يقوم المعلم بعرض [شريحتين](Summarized-lesson2.pptx) ويسأل الطلاب عن المعلومات الجديدة التي استفادوها في درس العلوم هذا، ويقوم بكتابتها على اللوح بخط كبير وواضح، وينهي الدرس مع تأكد بأن المعلومات الأساسية لدرس اليوم وصلت للطلاب، وهي:

* المصدر الرئيسي لمعظم المنتجات البلاستيكية هو النفط الخام.
* جميع المنتجات البلاستيكية غير موصلة للكهرباء.
* تختلف المنتجات البلاستيكية عن بعضها البعض في صفة المرونة في مادة البلاستيك الذي صنع منها.
* البلاستيك عبارة عن مادة اصطناعية صعبة التحلل.
* الأكياس البلاستيكية تحتاج من 400 إلى 1000 عام لكي تتحلل.

 **الوظيفة البيتية:** (5 دقائق)

يقوم المعلم بعرض [شريحة](Home-Job-lesson2.pptx) حيث كتب عليها سؤال الوظيفة، وهو: ابحثوا في شبكة الانترنت عن طرق أخرى للحد من تلوث مادة البلاستيك على البيئة، واشرحوا في دفاتركم حتى سطرين أو ثلاثة عن طريقة واحدة.

**ملاحظة:**

خلال تمرير المعلم للحصة، إذا شعر المعلم من خلال تفاعل الطلاب وإجاباتهم أن المادة مفهومة وواضحة ولا يوجد صعوبات لدى الطلاب في فهم المادة وتبقى وقت إضافي يقوم المعلم بعرض فيديو الموجود في الرابط التالي:[**http://www.youtube.com/watch?v=NIYpU-893rQ**](http://www.youtube.com/watch?v=NIYpU-893rQ)

في الوقت 12:39 حتى 15:40، ويشرح المعلم عن ضرر البلاستيك بالنسبة لهذه الكائنات البحرية التي تتناول البلاستيك مما يؤثر سلبا على حياة هذه الكائنات.

* **إذا لم يتبقى وقت لعرض هذا المقطع من الفيديو يقوم المعلم بعرضه في الحصة التالية.**