**ملخص للدرس الأول- بموضوع العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية في المنظومة البيئية**

**مُعد لطلاب الصف السادس**

**إعداد: شيماء اغباريه- بإرشاد: د.عبير عابد**

**لخطة الدرس**: [انقر هنا](lesson_plan7.doc)

* **الافتتاحية (8:03-8:00):**

في البداية يقوم المعلم بإجراء مراجعة على علاقة مفترس وفريسة، وذلك من خلال عرض صور تمثل هذا النوع من العلاقات يجري نقاش مع الطلاب، ومن ثم يوجه الطلاب إلى إكمال مخطط يلخص علاقة مفترس وفريسة، بحيث سيتوصل المعلم مع الطلاب إلى أن بقاء أو انقراض حيوان أو نبات من البيئة الحياتية قد يؤثر على الكائنات الاخرى.[رابط التمهيد](opening_lesson6.pptx)

* **الاستدراج (8:08-8:03):**

خلال الاستدراج يقوم المعلم بطرح السؤال التالي على الطلاب: حسب رأيكم ما هي أنواع العلاقات الأخرى الموجودة بين الكائنات الحية. [رابط الاستدراج](leeding_lesson7.pptx)

* **العرض والشرح (8:30-8:08):**

يبدأ المعلم بطرح الأمثلة من أجل أن يتوصل الطلاب إلى نوع العلاقة.

- أولا هيا نصف العلاقة بين الحشرات والأزهار، يسمع آراء الطلاب، ومن ثم يعطي المعلم أمثلة إضافية عن سمك السوسن وشعاب مرجان من نوع شقيق البحر، وكذلك يعطي مثال عن طائر الشحرور والفائدة التي يقدمها ويأخذها من النباتات.

ومن ثم يقوم المعلم بعرض مخطط يوجه الطلاب من أجل إكماله، وهكذا يتم طرح الموضوع بطرق مختلفة من أجل تجسيد المضامين التي يتم التطرق إليها.

- ومن ثم يطرح المعلم السؤال التالي: حشيشة الدينار هو نبات ينمو دائما على ظهر نباتات أخرى، ماذا يمكن أن نصف العلاقة؟؟

ويتوصل مع الطلاب إلى علاقة البقاء من نوع متطفل وحاضن ويعطي المعلم مثال إضافي عن نبات الهدال، ويجسد مع الطلاب المضامين من خلال مخطط.

- ينتقل المعلم إلى العلاقة التنافسية، ويطرح السؤال التالي من اجل ان يثير تفكير الطلاب: عندما تكون موارد البقاء (ماء، ضوء، غذاء ومنطقة المعيشة) بكميات محدودة، ماذا يحدث بين الكائنات الحية؟؟يسمع منهم ويوجههم لإعطاء أمثلة عن علاقة التنافس، ويجسد الأفكار من خلال مخطط.

- ومن ثم يجري المعلم نقاش مع الطلاب عن الفائدة التي يحصل عليها الإنسان من تنوع الأنواع في الطبيعة؟ ويعرض صور.[رابط العرض](presentation_lesson7.pptx)

* **التطبيق والتدريب (8:45-8:30):**

سيكون من خلال لعبة محوسبة تحتوي أسئلة بمستويات تفكير مختلفة، يقوم المعلم بتوضيح التعليمات الموجودة في اللعبة. [رابط التطبيق والتدريب](file:///C%3A%5CUsers%5Cwin7%5CDocuments%5C%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%95%D7%AA-%20%D7%A9%D7%A0%D7%94%20%D7%92%5C%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AE%D8%B1%D8%AC%5Clesson6_shimaa%5CTraining_lesson6.pptx)

* **الاجمال (8:50-8:45):**

يكون من خلال تلخيص النقاط المركزية بإشراك الطلاب.

* **الوظيفة البيتية:**

ورقة عمل تحتوي على أسئلة بموضوع العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية في المنظومة البيئية.

 [هنا رابط ورقة العمل](file:///C%3A%5CUsers%5Cwin7%5CDocuments%5C%D7%A2%D7%91%D7%95%D7%93%D7%95%D7%AA-%20%D7%A9%D7%A0%D7%94%20%D7%92%5C%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9%20%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AE%D8%B1%D8%AC%5Clesson7_shimaa%5Cworksheet_lesson7.docx)