**ملخص للدرس النموذجي الثاني- بموضوع مركب البيئة الضوء وتأثيره على تنوع الأنواع**

**مُعد لطلاب الصف السادس**

**إعداد: شيماء اغباريه- بإرشاد: د.عبير عابد**

**لخطة الدرس**: انقر هنا

* **الافتتاحية (8:03-8:00):**

في البداية سيتم ربط موضوع الدرس مع الدرس السابق، من خلال توجيه سؤال للطلاب: اذكروا على الأقل 3 مركبات بيئة جامدة تؤثر على تنوع أنواع الكائنات الحية، ومن ثم يقوم المعلم بعرض صور لهذه المركبات وتوجيه الطلاب إلى أن الدرس سيتركز على مركب البيئة الضوء.[هنا رابط للتمهيد](opening_lesson2.pptx)

* **الاستدراج (8:08-8:03):**

سيكون الاستدراج من خلال عرض مجموعة صور، سيتوصل الطلاب من خلالها إلى الإجابة عن السؤال الذي سيتم طرحه: لماذا ضوء الشمس يُعتبر مركب بيئي حيوي لبقاء تنوع الكائنات الحية؟**،** وسيتممناقشة إجابات الطلاب حتى يتوصلوا إلى أهمية وتأثير مركب البيئة الضوء. [هنا رابط للاستدراج](leeding_lesson2.pptx)

* **العرض والشرح (8:30-8:08):**

سيطلب المعلم من الطلاب إعطاء أمثلة لظواهر تدل على وجود علاقة بين النباتات والضوء، ومن ثم سيتم عرض بعض من الظواهر ومناقشتها مع الطلاب**، ومن خلال الظواهر التي تم مناقشتها مع الطلاب، على المعلم طرح السؤال التالي:** استنتجوا: ماذا يمكن أن نتعلم من هذه الظواهر عن العلاقة بين النباتات والضوء؟بحيث نتوصل مع الطلاب إلى أن الضوء هو مصدر الطاقة في عملية التركيب الضوئي عند النباتات.

يراجع المعلم مضمون عملية التركيب الضوئي بشكل أعمق، عليه أن يستعين بالصور من أجل توضيح المضامين التعليمية، ومن ثم يقوم المعلم بعرض أغنية ممتعة ومثرية للطلاب عن عملية التركيب الضوئي. [هنا رابط للأغنية](https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=C1_uez5WX1o)، [هنا رابط لكلمات الأغنية.](song_lesson2.docx)

بعد سماع الأغنية وترديدها من قِبَل الطلاب يقوم المعلم بتقييم مدى فهم الطلاب لعملية التركيب الضوئي من خلال عرض صورة سيقوم الطلاب من خلالها بتطبيق ما تعلموه وما توصوا إليه.

- من خلال مهمة نبحث ونكتشف سيتعرف الطلاب على ملاءمة أوراق النباتات وملاءمة النباتات لاستقبال الضوء، يتم أولاً توضيح أجزاء الورقة وطرح أسئلة، ومن ثم يجري الطلاب مشاهدات لأنواع مختلفة من الاوراق ويجروا مقارنة بينها بالاعتماد على الجدول المرفق لديهم في العارضة.

ومن ثم يقوم المعلم بتوجيه سؤال للطلاب: حسب رأيكم أي بيئة حياتية قد ينقصها ضوء؟ يسمع الإجابات من الطلاب ومن ثم يركز على الغابة كمثال لبيئة حياتية قد ينقصها ضوء. [هنا رابط للعرض](presentation_lesson2.pptx)

* **التطبيق والتدريب (8:40-8:30):**

سيكون التطبيق والتدريب بمراحل مختلفة من الدرس:

سيكون من خلال لعبة محوسبة تشمل أسئلة بمستويات تفكير مختلفة وبنفس الوقت ممتعة، ويجب على الطلاب أن يقوموا بحل الأسئلة بالشكل الصحيح من أجل أن تُكشف لديهم الصورة المخفية. [هنا رابط التطبيق والتدريب](Training_lesson2.pptx)

* **الاجمال (8:45-8:40):**

يقوم المعلم بتلخيص النقاط المركزية بإشراك الطلاب

* **الوظيفة البيتية:**

ورقة عمل بموضوع مركب البيئة الضوء وتأثيره على تنوع الأنواع، ستعطى للطلاب كوظيفة بيتية وعليهم تسليمها للمعلم في نهاية الحصة القادمة. [هنا رابط للوظيفة](worksheet_lesson2.docx)