**ملخص للدرس الأول- بموضوع تنوع الأنواع وتنوع البيئات الحياتية**

**مُعد لطلاب الصف السادس**

**إعداد: شيماء اغباريه- بإرشاد: د.عبير عابد**

**لخطة الدرس**: [انقر هنا](lesson_plan1_Diversity.doc)

* **الافتتاحية (8:03-8:00):**

**بني الدرس من خلال عارضة تفاعلية (**[**عارضة مخصصة للطلاب**](The_first_lesson_for_student1.pptx)**\**[**عارضة للمعلم**](The_first_lesson_for_teacher1.pptx)**)، وسيفتح كل طالب العارضة على حاسوبه الشخصي:**

ستكون افتتاحية الدرس من خلال عرض مجموعة صور لبيئات حياتية متنوعة ولأنواع مختلفة من الكائنات، بحيث سيوجه المعلم سؤال للطلاب: ماذا تتوقعون أن يكون موضوع درسنا!!؟ وسيتوصل مع الطلاب إلى مصطلح التنوع. [رابط التمهيد](opening_lesson1.pptx)

* **الاستدراج (8:08-8:03):**

سيكون الاستدراج من خلال عرض فيلم، وسيقوم الطلاب من خلال مشاهدتهم للفيلم بتعريف مصطلح التنوع [رابط الاستدراج- الفيلم.](https://www.youtube.com/watch?v=TTThdKiy_YM)

* **العرض والشرح (8:32-8:08):**

سيتوصل المعلم مع الطلاب إلى أن مصطلح تنوع الأنواع يعني وجود أنواع متعددة من الكائنات الحية في بيئة حياتية واحدة، ومن ثم سيذكر الطلاب أسماء مخلوقات حية قدر الإمكان في (البحر\الغابة\ المستنقع)، وهكذا سيدرك الطالب مدى تنوع الأنواع في بيئة حياتية واحدة.

ينتقل المعلم بعدها إلى تنوع البيئات الحياتية في الكرة الأرضية: الكرة الأرضية تعج بالحياة، وتحتاج جميع المخلوقات الحية التي تعيش على سطحها لبيئة حياتية، تجد فيها جميع احتياجاتها: مكانًا تعيش فيه، الغذاء، الماء، هواءً للتنفس، ملجأً، وغير ذلك، وتعيش وتبقى وتتكاثر فيها. أي أن المخلوق الحي بدون بيئة معينة، هو أمر مستحيل.

**سيقوم المعلم بتقريب الموضوع بشكل أكبر للطلاب من خلال الصور والتي توضح بأن هناك** بيئات حياتية تمتد على منطقة هائلة كالمحيطات مثلاً، وهناك بيئات مساحتها أصغر كصحراء النقب مثلاً أو رمال شاطئ البحر، وهناك أيضًا بيئات حياتية أصغر بكثير كشجرة التين مثلاً التي تنمو في أطراف البلدة.

**ومن ثم سيفحص المعلم مدى سلامة تفكير الطلاب من خلال عرض جملة خاطئة:** تتميز البيئات الحياتية عن بعضها البعض في كِبَرِها فقط!! ويتوصل معهم إلى أنها تختلف في الشروط التي تسود في كل بيئة منها أيضًا، وكذلك في تنوع الأنواع التي تعيش فيها، وتوضيح مصطلح الشروط الحياتية في البيئة.

**وبعدها يطلب المعلم من الطلاب إجراء مقارنة من ناحية الشروط الحياتية بين المنطقتين من خلال جدول مقارنة،** ومن ثم يلخص مع الطلاب ما الذي توصلوا إليه من خلال إجراء المقارنة.ومن أجل تشويق الطلاب أكثر يقوم المعلم بطرح الموضوع "بنظرة جديدة" بإشراك الطلاب بحيث يتم النظر إلى الموضوع بشكل أعمق ويتطرق إلى المجال الذي توجد الحياة فيه والذي يسمى بيوسفيرا(بيو- حياة، سفيرا - منطقة) ويعرض فيديو عن البيوسفيرا خلال الشرح [هنا رابط للفيديو](https://www.youtube.com/watch?v=6rJuF5yCvs4)، بحيث تشمل تنوعًا غنيًا من البيئات الحياتية، ومن ثم يبدأ مع الطلاب بتصنيف مركبات البيئة إلى مركبات جامدة ومركبات حية. [رابط العرض](file:///C:\Users\win7\Documents\עבודות-%20שנה%20ג\مشروع%20التخرج\The%20first%20lesson_Diversity\presentation_lesson1.pptx)

* **التطبيق والتدريب (8:42-8:32):**

**ومن ثم يباشر المعلم بحل أسئلة التقييم المبنية بمستويات تفكير مختلفة، (سيتم عرض الإجابات فقط على عارضة الموجودة لدى المعلم):**

التمرين الأول يفحص مدى فهم الطالب لمصطلح البيئة الحياتية.

التمرين الثاني يحتاج هذا السؤال إلى تفكير منطقي وسليم على الطالب أن يميز هل يمكن اعتبار كل تجمع مياه بيئة حياتية بعد هطول أمطار غزيرة.

التمرين الثالث بعد أن يقارن الطالب بين مميزات الكرة الأرضية وكوكب كومودور عليه أن يذكر سببًا واحدًا يفسر لماذا سيجد الإنسان صعوبة كبيرة في العيش في كومودور.[رابط التطبيق والتدريب](Training_lesson1.pptx)

* **الاجمال (8:47-8:42):**

سيكون إجمال النتاج التعليمي بإشراك الطلاب بشكل أساسي وتلخيص النقاط المركزية على اللوح.

* **الوظيفة البيتية (8:50-8:47-** الزمن المخصص للشرح عن المهمة البيتية**):**

على المعلم إعطاء شرح عن المهمة البيتية بحيث سيكون العمل بها بأزواج (يتم كتابة أسماء الفرق على ورقة تمرر على الطلاب)، وسيكون مجال للطلاب بإرسال أسئلة واستفسارات عبر البريد الإلكتروني.

المهمة البيتية [رابط الوظيفة البيتية](presentation_worksheet.pptx)- تم بنائها على ملف وورد، بحيث ستفحص مدى قدرة الطالب على التمييز بين مركبات بيئة حية ومركبات بيئة جامدة والعلاقات والتأثيرات المتبادلة بينها، وبنفس الوقت سيستمتع الطالب خلال المهمة وسيتوصل إلى موضوع الدرس القادم بعد انتهائه من الحل. [رابط ورقة العمل للمهمة البيتية.](file:///C:\Users\win7\Documents\עבודות-%20שנה%20ג\مشروع%20التخرج\The%20first%20lesson_Diversity\worksheet_lesson1.docx)