**بسم الله الرحمن الرحيم**

**درس نموذجي محوسب في العلوم**

**بموضوع المنظومات التكنولوجية " للصف السادس"**

**لخطة الدرس** ([اضغط هنا](تخطيط%20الدرس%20المحوسب-2.doc))

* **الافتتاحية:**

سأقوم بعرض [شريحة](Presentation1.pptx) تستعرض أنواع المنظومات الموجودة حيث سنعرّف ما هي المنظومة؟ وبالتالي سنتطرق لمنظومات طبيعية كمنظومة التنفس، جسم الانسان ومنظومات اجتماعية كالصف والمدرسة ومن ثم الوصول إلى منظومات تكنولوجية كالسيارة والخلاط..

على الطلاب وصف ما يرونه في الشريحة أو الـ קולג' والتوصل معا لتعريف المنظومة التكنولوجية.

* **الاستدراج:** سأقوم بعرض مقطع فيديو ([اضغط هنا](https://www.youtube.com/watch?v=ykBVOzaVR7s)) بعنوان التكنولوجيا، على الطلاب تسجيل المنظومات التكنولوجية التي شاهدوها في المقطع.

**العرض:** سأقوم بعرض ملف [word](العرض-%20قطعة%20معلوماتية.docx) يحوي على قطعة معلوماتية وأسئلة ، على الطلاب قراءتها واتباع التعليمات المرفقة لها، ودمج معطيات القطعة بالمنظومات التكنولوجية حيث سيفسحون المجال في توضيح العلاقة بين المنظومة التكنولوجية والهدف منها وكيفية عملها.( العمل بأزواج)

* **التطبيق:**

سأقوم بتفعيل مهارة تنظيم المعلومات بجدول، على الطلاب استخدام حواسيبهم والدخول إلى الــ word وبناء الجدول التالي ([اضغط هنا](التطبيق-%20مهارة%20تنظيم%20المعلومات%20بجدول.docx)) ومن ثم دمج المنظومات التكنولوجية التي شاهدوها في مقطع الفيديو بمعطيات الجدول الذي سيبنونه بأنفسهم.

* **الإجمال:**

سأقوم بالإجمال من خلال تفعيل أسئلة ملخصة من خلال رمى كرة على الطلاب فمن يمسكها يجيب ويرميها على غيره ويسأله سؤال عن موضوع الدرس وهكذا .

ومن ثم الدخول إلى [موقع آفاق](http://ar.ofek.cet.ac.il/units/ar/science/intro.aspx) ومراجعة ما تعلمناه من خلاله.

* **الوظيفة البيتية:**

الدخول لموقع آفاق ([اضغط هنا](http://ar.ofek.cet.ac.il/CommonLms/Dashboard/Common/Login.aspx?returnUrl=http%3A%2F%2Far.ofek.cet.ac.il%2FCommonLms%2FDashboard%2FActivity%2FShowActivity.aspx%3FgItemID%3De4a55134-fff0-4da0-9513-9a005e930a0e%26lang%3D2%23TabIndex%3D0)) والتمرن على مهارة تنظيم المعلومات بجدول. على الطلاب تسليم الوظيفة من خلال الموقع نفسه.