**بسم الله الرحمن الرحيم**

**درس نموذجي محوسب في العلوم**

**بموضوع الانتاج اليدوي والانتاج الصناعي " للصف السادس"**

**لخطة الدرس** ([أنقر هنا](lesson_plan1_plant.doc))

**الافتتاحية- عرض مقطع فيديو (**[**أنقر هنا**](https://www.youtube.com/watch?v=Xd8Ftip_wME)**) بعنوان " التكنولوجيا"، يتطرق إلى كيفية تطور الانتاج والصناعة. ومن ثم الانتقال لطرح سؤال من خلال تناغم موسيقي يستدعي التأمل والتفكر ( دمج لحن موسيقي) وترادف كلمات للنص المقترح (** [**أنقر هنا**](lesson_plan1_opening.docx)**) وصولاً للسؤال المركزي: هل فكرتم في قرية يتم إنتاجها في مصنع؟ (8 دقائق).**

**الاستدراج- قراءة فقرة من الكتاب التعليمي ص264 بعنوان " من الانتاج اليدوي إلى الانتاج الصناعي" ومن هنا سيدرك الطلاب موضوع درسنا لليوم بشكل أوضح. (6 دقائق).**

**العرض- دمج النص الذي سيقرأه الطلاب بسؤال سيتم عرضة على شريحة (**[**أنقر هنا**](lesson_plan1_presentation.pptx)**) يعمل على توظيف التفكير لديهم من خلال طرق باب الحساب الكمي، سيئات الانتاج اليدوي ولماذا تم الانتقال للإنتاج الصناعي، الحل سيكون بأزواج مع تحديد وقت لديهم (5 دقائق) كي نكسب وقتا ونحله معا قبل الانتقال للمهمة. (10 دقائق).**

**التطبيق- مهمة بعنوان " هيا بنا نتعرف على الانتاج اليدوي" للمهمة (**[**أنقر هنا**](lesson_plan1_implemintation.docx)**)، سيقسم الطلاب لمجموعات من ثلاثة طلاب في كل مجموعة والهدف من ذلك تنمية روح التعاون بينهم أولا وثانيا القضاء على الفروقات الفردية.(18 دقيقة).**

**الإجمال والوظيفة البيتية- سيكون الإجمال من خلال ارتداد ذاتي لطلاب لما تعلموه خلال الحصة ،على الطلاب كتابة جملة واحدة على الأقل عن شيئا استفادوا منه وأمرا لم يرغبوا به ويحبذون تغيره، الكتابة ستكون على ورقة خارجية وتسليها للمعلم بعد انتهاء الدرس. أما بالنسبة للوظيفة البيتية فستكون من خلال عرض لرابط لبرمجية تدعى "vocaroo" لتسجيل الصوت (**[**أنقر هن**](http://vocaroo.com/)**ا)، على الطلاب تسجيل صوتهم للإجابة على السؤال التالي: ما هي الاختلافات بين الانتاج اليدوي والصناعي؟ اجروا مقارنة.**

**سيتم إرسال الرابط الخاص بالتسجيل الصوتي على عنوان البريد الالكتروني التالي:** **fahmawishaza@gmail.com** **وحتى الساعة 20:00 مساءا .(8 دقائق)**