**بسم الله الرحمن الرحيم**

**مهمة بعنوان " هيا بنا نتعرف على الإنتاج اليدوي"**

**لطلاب الصف السادس.**

**أسماء الطلاب في المجموعة:**

**طلابي الأعزاء،**

**عليكم قراءة التعليمات جيداً قبل البدء بتنفيذ المهمة ☺**

* **في أعقاب المهمة: ستميزون عمل الإنتاج اليدوي.**
* **الأدوات المطلوبة للمهمة:**
* **أجزاء قلم حبر كروي. 10 وحدات من كل جزء.**
* **ساعة يد أو ساعة وقف (ستوبر).**
* **توزعوا في مجموعات من ثلاثة طلاب في كل مجموعة. وزعوا بينكم الوظائف:**
* **الطالب الأول- يركب عشرة أقلام بدون أي مساعدة (لوحده).**
* **الطالب الثاني- يقيس الزمن الذي استغرقه تركيب الأقلام.**
* **الطالب الثالث- يوثق تسلسل تركيب الأجزاء.**
* **بعد التركيب افحصوا إذا كانت الأقلام تعمل.**
* **الآن الانتقال للكتابة ☺ <~~~~~~**

**ارسموا في دفاتركم جدولاً (انظروا للمثال في الأسفل) وأكملوا فيه نتائج مجموعتكم والمجموعات الأخرى.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| المعايير رقم المجموعة | المجموعة الأولى | المجموعة الثانية |
| مدة التركيب |  |  |
| تسلسل التركيب |  |  |
| هل تعمل الأقلام |  |  |

* **بعد تنظيم المعطيات بجدول، افحصوا: بماذا تتشابه نتائج المجموعات وبماذا تختلف؟**
* **اجروا مقارنة حسب المعايير التي في الجدول:**

1. **هل وجدتم نتائج متشابهة؟ إذا نعم، صفوها.**
2. **هل وجدتم اختلافات في النتائج؟ إذا نعم، صفوها.**
3. **فسروا: ما سبب هذه الاختلافات؟**
4. **اقترحوا طريقة واحدة على الأقل لتحسين عملية تركيب أقلام الحبر؟**

**أتمنى لكم عملاً مثمراً**

**معلمتكم شذا فحماوي**