**درس نموذجي مُحوسب في العلوم**

**درس الإستحداث " للصف الخامس "**

**إعداد الطالبة : سجى قطاوي - بإرشاد د. عبير عابد**

**لخُطة ألدرس "** [**انقر هنا**](lesson_4.pptx) **"**

الإفتتاحية- **8:00- 8:10:**

سوف يقوم المعلم بإلقاء تحية الصباح على الطلاب وسيقوم بكتابة التاريخ على اللوح.

سيقوم المعلم بعرض [الشريحة](lesson_4.pptx) الاولى والتي يتواجد عليها صورة رمز الإسترجاع وعلى الطلاب التخمين ماذا تعني هذه الصورة ولماذا تكون الاسهم بهذا الشكل.

**الإستدراج- 8:10- 8:15:**

بعد أن يقوم المعلم بشرح رمز الإسترجاع ولماذا تكون هكذا شكل الاسهم سيقوم المعلم بعرض شريحة رقم 3 وعلى الطلاب الإجابة على السؤال الموجود وهو ما هو الإستحداث؟

**العرض- 8:15- 8:30:**

سوف يقوم المعلم بعرض [فيلم](Arabic_movie_4.wmv) يوضح بشكل موسع طريقة الإستحداث وبعد مُشاهدته سوف يقوم المعلم بالمناقشة مع الطلاب حول الطريقة مع شرح إيجابيات وسلبيات الطريقة بالنسبة للبيئة.

بعد ذلك سيقوم المعلم بتوجيه بعض الأسئلة للطلاب وهي:

ما الشئ السئ بالنفايات؟

لماذا لا نحتفظ بها في البيت؟

لماذا علينا أن نُخرجها من البيت كُل يوم؟

هل يجب علينا أن نُخرجها من البيت فقط أم من البيئة أيضًا؟

هل نستطيع إيقاف إنتاج النفايات؟ سوف يستمع المعلم الى إجابات الطلاب مع المناقشة والتحليل.

**التطبيق- 8:30 -8:45:**

سوف يقوم المعلم بتقسيم الصف الى 5 فرق، وسيقوم المعلم في توزيع [ورقة العمل](activites_lesson_4.docx) والتي هي عبارة عن طريق النفايات وعلى الطلاب تقسيم الطريق بالشكل الصحيح مع إستعمال المقص واللصق في مكانها الصحيح.

 بعد ذلك على كُل فرقة أخذ محطة من بين المحطات المتواجدة في ورقة العمل، والعرض أمام الطلاب المشاكل المتواجدة في هذه المحطة.

**الإجمال-8:30 -8:45:**

سوف يقوم المعلم في عرض لعبة محوسبة للطلاب على [العارضة](lesson_finish_4.ppt) وعلى الطلاب تصنيف المنتجات القابلة للإستحداث في مكانها الصحيح، وسيختار المعلم الطلاب الذين لم يُشاركوا خلال الدرس.

**الوظيفة البيتية:**

 سوف يقوم المعلم بإعطاء الطلاب الوظيفة وهي [مهمة محوسبة](http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=3eebd49f59f4) وهي عبارة عن لعبة بازل وعلى الطلاب ترتيب قطع البازل وإكمال الصورة.