**درس نموذجي في العلوم**

**درس عن طُرق مُعالجة النفايات " الصف الخامس"**

**إعداد : سجى قطاوي – بإرشاد د. عبير عابد**

**لخُطة الدرس "** [**اُنقر هنا**](lesson_plan_3.doc) **"**

**الإفتتاحية** 8:00-8:10 :

سوف يقوم المعلم في إفتتاحية الدرس عن طريق [عارضة](opining_lesson_3.ppt) وفيها يوجد لُعبة أسئلة للطلاب عن المواد التعليمية السابقة التي تعلموها في الدرسين السابقين، وسوف يقوم المعلم بإختيار الطلاب حسب مستوياتهم المُلائمة للأسئلة، بعد إنتهاء من حل الأسئلة سوف ينكشف في الشريحة الاخيرة للطلاب موضوع درس اليوم وهو عن طُرق مُعالجة النفايات الصلبة.

**الإستدراج**8:10-8:15 :

من خلال الإستدراج سوف يقوم المعلم في عرض [شريحة](lesson_3.pptx) يوجد فيها صورة لهرم النفايات الصلبة، وسوف يقوم الطلاب والمعلم في النقاش حول هذا الهرم وسوف يقوموا الطلاب بالإستنتاج حول ترتيب الهرم من الاكثر تفضيلُا الى الأقل تفضيلًا.

**العرض** 8:15- 8:30:

سوف يقوم المعلم بعرض الطُرق الاربعة لِمُعالجة النفايات الصلبة.

سيقوم المعلم بعرض بعض [الشرائح](lesson_3.pptx) على الطُلاب، وفي الشريحة الأولى سوف يتم الشرح عن طريقة الطمر، الشريحة الثانية عن طريقة إعادة الإستعمال، مع توجيه بعض الأسئلة للطلاب عن هذه الطريقة، والشريحة ألثالثة عن طريقة التقليل من المصدر، والشريحة الرابعة عن الإستحداث، وفي الشريحة الأخيرة عن إعادة الإستعمال من جديد، مع الشرح للطلاب بإستخدام الطريقة الوجاهية والحوارية

**التطبيق**8:30- 8:45**:**

سيقوم المعلم بعرض [المُهمة](lesson_activite_3.docx) على الطُلاب.

في البداية سوف يقوم المعلم بتقسيم الصف الى 4 مجموعات بمستويات مُختلفة وسيقوم المعلم بتوزيع (البطاقات) على الفرق.

بعد ذلك سيقوم المعلم بشرح المُهمة للطلاب. سوف يحصل كل فرد من الفرق على بطاقة وسوف تقوم كل فرقة في مُعالجة المعلومات التي في البطاقة.

**الإجمال** 8:40- 8:45 **:**

سوف يقوم المعلم بعرض بعض الشرائح وعلى الطلاب التخمين ماذا يوجد في هذه الصور وسوف يُبدي الطلاب رأيهم حول ما شاهدوه، وسيقوم المعلم بربط الصور مع موضوع الدرس.

**الوظيفة البيتية:** وظيفة بيئية للطلاب وهي عبارة عن [ورقة عمل](work_sheet_3.doc)، وعلى الطُلاب البحث من خلال المنتجات ما هي النفايات القابلة للإسترجاع، إعادة الإستعمال... الخ، وأيضا التعرف على رموز إعادة النفايات.