**درس نموذجي في العلوم**

**درس عن مركبات النفايات الصلبة " الصف الخامس"**

**إعداد : سجى قطاوي – بإرشاد د. عبير عابد**

**لخُطة الدرس** [**" اُنقر هنا**](lesson_plan_2.doc) **"**

**الإفتتاحية** 8:00-8:10 **:** سيقوم المُعلم بإلقاء تحية الصباح على الطُلاب وسيقوم بكتابة التاريخ على اللوح، ثم سيقوم بعرض [مقطع فيديو](http://www.youtube.com/watch?v=2Ypdg9oUx18) قصير كإفتتاحية للدرس وفي هذا المقطع سيُشاهد الطُلاب أنواع مُختلفة من النفايات، وسيتم مُناقشة مُناقشة مقطع الفيديو مع الطُلاب.

**الإستدراج**8:10-8:15 : من خلال الإستدراج سيقوم المُعلم بعرض [شريحة](lesson_2.pptx) رقم 4 وسيقوم بتوجيه سؤالًا للطُلاب وهو ما هي أنواع النفايات التي تُلقونها يوميًا وسوف يستمع المعلم ألى أكبر عدد من الطلاب وذلك بهدف التنويع في الإجابات.

**العرض** 8:15- 8:30: سيقوم المُعلم بعرض بعض الشرائح من 4-7 فسيقوم المُعلم بعرض المادة النظرية عن موضوع الدرس وذلك من خلال إستراتيجية الحوار مع طُلاب الصف وسيعرض المعلم على الطلاب موقع [כפר סבא- העיר הירוקה](http://www.kfar-saba.muni.il/?CategoryID=1761) ، وذلك كي يتعرف بشكل أوسع على النفايات العضوية والنفايات الغير عضوية.

ثم سيقوم المعلم بعرض سؤالًا على الطُلاب لماذا من المهم التعرف على أنواع النفايات في سِياق موضوعنا؟

**التطبيق**8:30- 8:40**:** سوف يقوم المعلم بالتوزيع على الطُلاب [ورقة عمل](lesson_activites_2.docx) كفعالية في الصف وفي هذه الورقة على الطُلاب كتابة ما قاموا بإلقاء بسلة المُهملات خلال يوم كامل في ألصف وبعد ذلك سيقوم المعلم والطُلاب بتصنيف النفايات على اللوح والهدف من هذه الفعالية هو عملية تصنيف النفايات المختلفة التي قام بإلقائها الطلاب الى نفايات عُضوية ونفايات غير عُضوية.

**الإجمال** 8:40- 8:45 **:** سوف يقوم المعلم بعرض الشريحة رقم 10 وهي إجمال الدرس عن طريق عرض خارطة مفاهيم وسوف يقوم الطلاب بإكمال خارطة المفاهيم عن الدرس الذي تعلموه.

**الوظيفة البيتية**  :ورقة عمل إ[نترحاسوبية](work_sheet_2.docx) كوظيفة للبيت.