**نعمل من أجل تحسين جودة الهواء**

**أعزائي الطّلاب،**

**أمامَكم مهمة في العلوم والتّكنولوجيا بموضوع: تحسين جودة الهواء.**

**سيتم تنفيذ المهمة في مجموعات مكّونة من أربعة طلاب فقط.**

**اِقْرَأوا الأسئلة بتمعُّن، ثمّ أجِيبوا عنها بالتفصيل وفق التعليمات المعدّة لكل سؤال.**

**اسماء الطلاب في المجموعة:**

**" بغير التعاون لن نرتقي وليس لنا ذكرٌ بين الأمم "**

** عملاً ممتعا ومُثمرا!**

**السؤال الاول:**

1. أعدّوا قائمة لمصادر تلويث الهواء في بيئتكم.
2. ما هو، حسب رأيكم، مصدر التلوُّث الأكثر تأثيرًا على جودة الهواء الذي تتنفّسوه في بيئتكم؟ اختاروا مصدرًا من قائمة المصادر التي أعددتموها.
3. عليكم تصنيف الملوثات من قائمة المصادر التي أعددتموها إلى قسمين:

القسم الاول: مصدر ضرر للبيئة الذي لنا يد فيه نحن كطلاب.

القسم الثاني: مصدر ضرر للبيئة الذي ليس لنا تأثير مباشر .

أشيروا لكل قسم بلون مختلف.

1. هل يمكن عمل شيء؟ هل هناك ما يمكنكم عمله؟ اقترحوا عملا واحدا يمكنكم القيام به بهدف تقليل حدّة المشكلة.

إرجعوا إلى القائمة التي قمتم بإعدادها في القسم"ج"، وافحصوا ماذا يمكنكم أن تغيّروا في أسلوب حياتكم من أجل التقليل من تأثيركم على تلوّث الهواء.

على سبيل المثال: التوفير في الوقود أو التوفير في أكياس البلاستيك.

من أجل إحداث تغيير، تصرّفوا حسب الخطوات التالية:

قرّروا إجراء تغيير.

خطـّطوا كيف تنوون إجراء التغيير.

مثلا ً، من اليوم فصاعدًا سأحاول أن أمشي بدلا ًمن السفر بالسيارة. أو: من اليوم، حين أمشي إلى السوبر ماركت سآخذ معي سلة بلاستيكية ولن أستعمل أكياس النايلون.

**السؤال الثاني:**

1. عليكم كتابة مصادر تلوث الهواء الذي ليس لنا تأثير مباشر بها.
2. اختاروا مصدرًا واحدًا من مصادر تلوّث الهواء الذي ليس لنا تأثير مباشر بها.
3. اقترحوا خطة عمل لكي تؤثروا على المسئول المباشر عن تلوُّث الهواء.
4. إلى من ستتوجّهون بطلبكم؟ إشرحوا كيف يستطيع كل واحد من المسجَّلين أن يساهم في تحسين جودة الهواء.
5. سجّلوا إدعاءاتكم وتعليلاتكم التي ستعرضونها أمام المسئول عن تلوُّث الهواء.