**درس عن الكواكب والنجوم**

**إعداد الطالبة: ياسمين مواسي**

لخُطة الدرس [إضغط هنا](lesson_plan_2.docx)

للعارضة [إضغط هنا](lesson_2.pptx)

**الافتتاحية:** (5 دقائق) [(الشرائح 1-2)](lesson_2.pptx)

من بعد أن يلقي المعلم التحية على الطلاب يقوم بالمراجعة عن المادة السابقة التي تعلمها الطلاب في الدرس السابق، عن موقعنا في الكون الواسع، عن طريق الأسئلة الحوارية. وبالإضافة لذلك، سيستخدم المعلم [فلاش تعليمي](http://www.ibda3world.com/%D8%AD%D8%AC%D9%85-%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%88%D9%86-%D9%81%D9%84%D8%A7%D8%B4-%D8%A5%D9%86%D8%B3%D8%A7%D9%86-%D8%AA%D9%81%D8%A7%D8%B9%D9%84%D9%8A/) يظهر حجمنا نحن البشر بالنسبة للكائنات والأجسام الأُخرى الموجودة في هذا العالم الواسع.

**الاستدراج:** (7 دقائق)

سيكون الاستدراج عن طريق حل الوظيفة البيتية التي أعطاها المعلم للطلاب في الدرس السابق (ما الفرق بين النجم والكوكب؟). فيختار المعلم عدة طلاب ويطلب منهم أن يعرضوا إجاباتهم أمام الطلاب.

**المضامين التعليمية:** (15دقائق ) [(الشرائح 3-4)](lesson_2.pptx)

للشرح عن موضوع الدرس يطلب المعلم من الطلاب بالانتقال إلى الكتاب حيث يوجد [قطعتين علميتين](lesson_article_2.docx) قصيرتين عن الكواكب والنجوم فيختار بعض الطلاب ويطلب منهم قراءة القطع أمام الطلاب، ومن ثم يناقش كل قطعة على حدا مع الطلاب. من بعد ذلك يعرض [فيلم](http://www.youtube.com/watch?v=KGEMQQ367g4&list=PLE27C3D6BBF5B1835&index=30) يقارن من خلاله بين النجوم والكواكب.

**الفعالية:** (13 دقائق) [(الشريحة 5- 6)](lesson_2.pptx)

ستكون الفعالية عن طريق [تجربة علمية](lesson_experience_2.docx) سيقوم بها الطلاب. التجربة العلمية هي عن سبب تلألأ النجوم. يشرح المعلم في البداية عن هدف التجربة ومن بعد ذلك يختار ثلاثة طلاب لكي يقوموا بالتجربة أمام باقي الطلاب. وخلال قيام الطلاب بالتجربة يقوم المعلم بالشرح عن كل خطوة وخطوة ويطرح عدة أسئلة منها:

* ماذا تُمثل الشمعة في التجربة؟
* ما هي نتيجة التجربة؟
* ماذا تستنتجون من هذه التجربة؟

**الإجمال:** (7 دقائق) [(الشرائح 7-8)](lesson_2.pptx)

سيكون عن طريق جدول مقارنة بين النجوم والكواكب. وذلك باستخدام اللوح الذكي (حيث سيكتب الإجابات على العارضة باستخدام أيقونات اللوح الذكي).

**الوظيفة البيتية:** (3 دقائق) [(الشرائح 9-10)](lesson_2.pptx)

سيطلب المعلم من كل مجموعة (المجموعات التي قسمها في الدرس الأول من الوحدة) أن تقوم بعمل بطاقة هوية عن أحد كواكب السيارة. حيث تحتوي الهوية على المعلومات الأساسية عن الكوكب مثل: ترتيبه حسب بعده عن الشمس، المدة الزمنية التي يدور بها حول محوره، المدة الزمنية التي يدور بها حول الشمس .......