|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **נושא2.jpg** | נושא.jpg | مقدمة عن الكون   |
| **פיתוח2** | פיתוח | ياسمين مواسي - بإرشاد: د. عبير عابد  |
| **שכבה2.jpg** | **שכבה.jpg** | الخامس  |
| **משך2.jpg** | **משך.jpg** | 50 دقيقة |
| **רציונל2.jpg** | רציונל.jpg | هذا هو الدرس الأول في الوحدة التعليمية بعنوان الكون والمجموعة الشمسية، وسيكون الدرس عبارة عن مقدمة عن الموضوع، حيث بداية سيشرح المعلم بصورة عامة عن الوحدة التعليمية ومن ثم وبالتدريج يبدأ بالشرح عن الكون وعن مكاننا فيه. بما أن موضوع الكون هو موضوع ليس بقريب من حياة الطلاب اليومية، لذلك سيستخدم المعلم في هذا الدرس عدة وسائل إيضاح منها أفلام ثلاثية الأبعاد والصور، لكي يقرب الطلاب من المادة التعليمية.  |
| **מטרות2.jpg** | מטרות קישור למסמך הסטנדרטים במוט לביהס היסודי | **תחום תוכן:****מדעי כדור הארץ והיקום.****תחום משנה: אין****סטנדרט משנה:****4.1.א. התלמידים יכירו את כדור הארץ: מיקומו ביקום, צורותו, מבנהו ומרכיביו החיים והדוממים.****ציוני דרך:*** **התלמידים יתארו את מערכת השמש (שמש,כוכבי לכת וירחים) ואת מקומה בגלקסיה ויציינו שקיימות גלקסיות נוספות ביקום.**
* **התלמידים יצינו שכדור הארץ וא אחד מכוכבי הלכת במערכת השמש, הנמצאים בתנועה מתמדת סביב השמש.**

**أهداف معرفية:**1. أن يصف الطالب مكونات الكون (المجرات، المجموعة الشمسية، الشموس"النجوم" والكواكب.
2. أن يعدد الطالب **على الأقل** مجرتين في الكون.
3. أن يصف الطالب موقع المجموعة الشمسية بمجرة درب التبانة .

**أهداف تفكيرية:**1. أن يبني الطالب موديلا أوليا للكون.

**أهداف انترحاسوبية:**1. أن يبحث الطالب في الانترنت عن معلومات عن النجوم والكواكب.
 |
| **מושגים2** |  מושגים עיקריים לשיעור זה | الفضاء، الكون، المجموعة الشمسية، مجرات، مجرة درب التبانة، الثقب الأسود، كوكب، نجم.  |
| **מיומנות2.jpg** | **מיומנות.jpg**(סמנו ופרטו את המתאים)קישור למסמך המיומנויות | אוריינות מדיה ומידע ( איתור מידע/ הערכת מידע/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/תמונה/ קול)מיומנויות תקשורת (דוא"ל / פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית)חשיבה ופיתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת הצורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות תוך שימוש במקורות מידע שונים/ בדרכי הצגה מגוונים/ )מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית ( בסביבה מתוקשבת: עריכה שיתופית, קבוצות דיון, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר)למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמית / למידה תוך קבלת משוב LMS / למידה תוך הבניית ידע). |
| **תחומים2.jpg** |  חומרי הוראה כתובים ומתוקשבים | \* اسم الكتاب \*أفلام من youtube - [فلم ثلاثي الأبعاد](file:///C%3A%5CUsers%5Cjasmina%5CDesktop%5C%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84%5C%D8%A7%D9%81%D9%84%D8%A7%D9%85%20%2B%D9%85%D9%88%D8%B3%D9%8A%D9%82%D9%89%5C%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%84%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84%20.mp4) عن الكون بشكل عام.- [فلم عن موقعنا](file:///C%3A%5CUsers%5Cjasmina%5CDesktop%5C%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84%5C%D8%A7%D9%81%D9%84%D8%A7%D9%85%20%2B%D9%85%D9%88%D8%B3%D9%8A%D9%82%D9%89%5C%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%84%D9%85%20%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A%20.mp4) بهذا الكون الواسع.\*صور للكون.\*[أية قرآنية](movies%26%20music/%D9%82%D8%B1%D8%A7%D9%86.wma) عن الكواكب \*برنامج voki (حيث سيكون هناك شخصية تتحدث وتقول (أهلا بكم طلاب الصف الخامس .... هيا بنا نجمل درسنا اليوم). |
| **היענות2.jpg** |  **היענות** | أغلبية العارضة تحتوي على الصور والأفلام المتعددة والتي تقرب الطالب من المادة وتساعد الطلاب في تذويت المادة بطرق عرض مختلفة.والفعالية ستكون عن طريق العمل بمجموعات وبهذع الطريقة سيراعي المعلم الفروقات الفردية بين الطلاب. |
| תוצרי2.jpg |  **תוצרי** | حل الوظيفة البيتية– (مهمة حاسوبية) تتعلق بالمقارنة بين النجوم والكواكب.  |

**تخطيط الدرس**

**لمعاينة تخطيط الدرس** [اضغط هنا](file:///C%3A%5CUsers%5Cjasmina%5CDesktop%5C%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84%5C%D9%85%D9%82%D8%AF%D9%85%D8%A9%20%D8%B9%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%88%D9%86%201-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D8%B1%D8%B6%D8%A9%20%D9%83%D8%A7%D9%85%D9%84%D8%A9.pptx)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מהלך2.jpg** | **מהלך.jpg** | **الدرس مقسم قسمين:****القسم الأول :**أين موقعنا في هذا الكون، وصف موقعنا في الكون.**القسم الثاني:** تطبيق من خلال بناء موديلا أوليا للكون.(مدة الدرس 50 دقيقة) | **זמןמשך2** |
| **פתיחה2.jpg** | פתיחה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | 8:07- 8:00 |
| **التمهيد:** سؤال للطلاب:(خمنوا، ما هو الموضوع الوحدة الذي سأقوم بتدريسه لكم خلال هذا الأسبوع؟ [(شريحة 1)](file:///C%3A%5CUsers%5Cjasmina%5CDesktop%5C%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84%5C%D9%85%D9%82%D8%AF%D9%85%D8%A9%20%D8%B9%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%88%D9%86%202%20-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%85%D9%87%D9%8A%D8%AF.pptx)  | **القسم الأول:** في البداية ومن بعد أن يلقي المعلم السلام على الطلاب. يخبرهم أنه سيقوم بتدريسهم لمدة أسبوع كامل، فيقوم بطرح سؤال عليهم، ولن يجيب على هذا السؤال إنما سيقوم بإطفاء الأنوار وجعل الطلاب يرتدون نظارات ثلاثية الأبعاد. |  |
| גוף%20השעור2  |  גוף השעורהתנסות | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | 8:10- 8:07 |
| **الاستدراج:** مشاهدة مقطع من فيلم ثلاثي الأبعاد. | **القسم الثاني:** عرض لفلم ثلاثي الأبعاد مدته دقيقتين [(شريحة 2 )](file:///C%3A%5CUsers%5Cjasmina%5CDesktop%5C%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84%5C%D9%85%D9%82%D8%AF%D9%85%D8%A9%20%D8%B9%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%88%D9%86%203-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%AC.pptx) عن موضوع الكون.\*آية قرآنية [(شريحة 3 )](file:///C%3A%5CUsers%5Cjasmina%5CDesktop%5C%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84%5C%D9%85%D9%82%D8%AF%D9%85%D8%A9%20%D8%B9%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%88%D9%86%203-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B3%D8%AA%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%AC.pptx) عن الكواكب. |  |
| **סיכום2.jpg** | סיכוםהמשגה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | 8:30- 8:10 |
| العرض: خلال الشرح سيكون هناك أسئلة حوارية وعلى الطلاب الإجابة عنها بصورة شفوية، منها:- ماذا تسمى المجرة الموجودة بها المجموعة الشمسية؟ -حسب رأيكم، ما هو عدد الشموس الموجودة في مجرة درب التبانة؟ -هل تعتقدون انه يوجد حياة على كواكب أخرى غير الكرة الأرضية؟الشرائح( 5-12) |  بداية سيقوم المعلم بعمل "عصف ذهني" حيث سيكتب كلمة الكون على اللوح وسيطلب من الطلاب أن يخبرونه ماذا يخطر ببالهم عندما يسمعون هذا المصطلح.سيكتب المعلم المصطلحات والمفاهيم التي يقولها الطلاب على اللوح.ومن بعدها سيطرح سؤال على الطلاب: (أين موقعنا بهذا الكون العظيم). سيرتب المعلم المصطلحات التي ذكرها الطلاب على اللوح ويصنفها حسب المواضيع التي سيدرسها خلال هذا الأسبوع.سوف يشرح المعلم عن طريق التنقل بين الشرائح في العارضة وسيعرض فلم يبين موقعنا في الكون (مدته دقيقتين) وأيضا سيعرض صور تبين ذلك. |
| **יישום2.jpg** | יישום | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | 8:45- 8:30 |
| الفعالية:العمل داخل مجموعات- بناء موديل أولي للكون بحسب تصوُّر الطلاب في هذه المرحلة | سيقوم المعلم بتقسيم الطلاب الى ست مجموعات وسيطلب منهم بأن يقوموا بعمل موديلا أولياً للكون (ملاحظة هذا الموديل سيقوم بناءه الطلاب على مدار الأسبوع).[( شريحة13)](file:///C%3A%5CUsers%5Cjasmina%5CDesktop%5C%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84%5C%D9%85%D9%82%D8%AF%D9%85%D8%A9%20%D8%B9%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%88%D9%86%205-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B7%D8%A8%D9%8A%D9%82.pptx) |
|  | הערכה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | 8:50- 8:45 |
| الاجمال سيكون عن طريق الأسئلة:ماذا تعلمنا اليوم؟ ما اسم المجرة الموجودة بها المجموعة الشمسية؟ما هو شكل هذه المجرة؟ | سيكون عن طريق طرح السؤال: ماذا تعلمنا اليوم؟ بالاستعانة برنامج الvoki.(حيث سيكون هناك شخصية تتحدث وتقول (أهلا بكم طلاب الصف الخامس .... هيا بنا نجمل درسنا اليوم).[(شريحة 14)](file:///C%3A%5CUsers%5Cjasmina%5CDesktop%5C%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%B3%20%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84%5C%D9%85%D9%82%D8%AF%D9%85%D8%A9%20%D8%B9%D9%86%20%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%88%D9%86%206-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AC%D9%85%D8%A7%D9%84.pptx) |
| **סיכום2.jpg** | רפלקציה | - ما هو أكثر جزء أعجبكم في هذا الدرس؟- ما هي المادة الجديدة التي تعلمتموها في هذا الدرس؟- هل هناك أي اقتراح تفضلون اضافته الى هذا الدرس؟- هل تفضلون العلمل بمجموعات ام العمل بشكل فردي؟ |  |
| **העשרה2** | העשרה | -الكتاب المدرسي –بنظرة جديدة للصف الخامس- الباب الثالث-وحدة تعليمية بموضوع الكرة في المنظومة التعليمية.-أفلام من youtube-صور من الانترنت.[**http://www.youtube.com/watch?v=Bq-Ts8\_UFTA**](http://www.youtube.com/watch?v=Bq-Ts8_UFTA) |  |
| **עבודה2** | עבודה פרטנית | الفعالية التي ستكون في الصف (بناء مجسم أولي للكون ) ستكون عن طريق العمل بمجموعات اما الوظيفة البيتية فهي وظيفة فردية  |  |
| **שיעורי2.jpg** | שיעורי בית | الوظيفة البيتية –على الطالب بان يقوم بالبحث في المصادر المختلفة(الكتب والانترنت) عن الفرق بين الكوكب والنجم، بالإضافة الى ارفاق صورة لكل من النجم والكوكب. هذه وظيفة هي كتحضير للدرس الثاني عن موضوع الكواكب والنجوم. |  |