**درس تقييم لوحدة**

**(الكون والمجموعة الشمسية)**

**إعداد الطالبة: ياسمين مواسي**

**لخطة الدرس** [**اضغط هنا**](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_7/lesson_plan_7.docx)

* **التمهيد:** (15 دقيقة)

من بعد أن يلقي المعلم التحية على الطلاب، يطلب من كل مندوب عن الفرقة (الفرق التي قام بتقسيمها في الدرس الأول من المشروع) أن يعرض المجسم الذي طلب منهم بنائه على مدار تدريس الوحدة التعليمة (الكون والمجموعة الشمسية). كما سيطلب منه أن يفسر سبب اختيارهم لهذا التصميم وما يعكسه المجسم.

* **الاستدراج:** (5 دقائق)

سيعرض المعلم فيلما قام بصنعه عن طريق برنامج صانع الأفلام، حيث يعرض انجازات وعمل الطلاب خلال تدريسه الوحدة.

* **العرض:** (15 دقيقة)

سيطلب المعلم من كل طالب أن يجلس مقابل حاسوب. حيث سيطلب منهم الأجابة عن الأسئلة (10 أسئلة) الموجودة في [اللإمتحان الانترحاسوبي](https://sites.google.com/site/alkawoon/home/amthan-byty) (الذي قام بإعداده عن طريق برنامج الجوجل درايف). هذه الأسئلة هي أسئلة تفكير بمستويات مختلفة وهي عن كل المواد التي قام المعلم بتدريسها على مدار ستة دروس.

* **الفعالية:** (10 دقائق)

الفعالية ستكون عبارة عن مسرحية عن كواكب المجموعة الشمسية، حيث سيقوم المعلم بتقسيم الادوار على الطلاب ويوزع عليهم بطاقات مكتوب عليها ما على الطالب القيام به في دوره. وتدور قصة المسرحية حول كواكب المجموعة الشمسية التي تتنافس على المرتبة الأولى كأفضل كوكب سيار.

* **الإجمال:** تقييم عام للوحدة (5 دقائق)

سيطلب المعلم من الطلاب أن يجلسوا بشكل حلقة، حيث سيقوم المعلم بإدارة نقاش صغير حول الوحدة بشكل عام فسيسأل الطلاب عن عدة أمور منها: المواد الجديدة التي تعلموها خلال هذه الوحدة، عن الوسائل المختلفة التي استعملها المعلم في التدريس، عن العمل بمجموعات وعدة أمور أخرى.