**درس عن القمر الأرضي**

**إعداد الطالبة: ياسمين مواسي**

**لخطة الدرس** [**اضغط هنا**](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_6/lesson_plan_6.docx)

**للعارضة** [**إضغط هنا**](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_6/lesson_6.pptx)

**\*التمهيد:** (5 دقائق) [(الشرائح 1-3)](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_6/lesson_6.pptx)

بداية، ومن بعد أن يلقي المعلم التحية على الطلاب، يتوجه للعارضة حيث سيعرض في التمهيد صورتين إحداهما لظاهرة الكسوف والأخرى لظاهرة الخسوف وسيطرح عليهم الأسئلة التالية:

* ماذا تتوقعون أن نتعلم اليوم؟
* ما الفرق بين الصورة الأولى والصورة الثانية؟

ومن بعد ذلك يخبر الطلاب بموضوع الدرس السادس من مشروع التخرج وأيضا يخبرهم ببرنامج الفعاليات التي سيقوم بها خلال هذا الدرس.

**\*الاستدراج:** (5 دقائق) [(الشريحة 4)](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_6/lesson_6.pptx)

في الاستدراج سيعرض المعلم [مقطع فيديو](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_6/lesson_vedio1_6.wmv) صغير يبين من خلاله أوجه القمر وتأثير القمر على الكرة الأرضية.

**\*العرض:** (10 دقائق) [(الشرائح 5-8)](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_6/lesson_6.pptx)

بداية سيناقش المعلم ما شاهدة الطلاب في الفيلم. وبالاستعانة بالصور والفلاش سيكمل الشرح عن أوجه القمر. ومن ثم ينتقل إلى الشرح عن ظاهرتي الكسوف والخسوف حيث سيقوم المعلم بشرح كل ظاهرة على حدا وبالاستعانة أيضا بالصور والفلاشات التي توضح الظاهرة بشكل واضح.

**\*التطبيق:** (20 دقيقة) (الشريحة 9-[عارضة منفردة](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_6/lesson_game_6.docx))

التطبيق سيكون عن طريق لعبة بازل مُحوسبة، على الطلاب الإجابة عن الأسئلة الموجودة باللعبة وترتيب قطع البازل للحصول على صورة نهائية (صورة سفينة الفضاء أبولو 11 عند هبوطها على القمر) وفي نهاية اللعبة سيتم عرض [فيلم](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_6/lesson_vedio2_6.wmv) كنهاية للعبة.

**\*الإجمال:** (5 دقائق) [(الشريحة 10)](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_6/lesson_6.pptx)

سيكون الإجمال عن طريق عرض المادة التي تعلمناها في الدرس بمجسّم بسيط, حيث على الطلاب بان يقوموا بوضع كل من الأرض والشمس والقمر في مكانهما الصحيح حسب الظاهرة (أما ظاهرة الكسوف أو الخسوف).

**\*الوظيفة البيتية:**

على الطلاب تجهيز المجسم بشكل نهائي (المجسم الذي قاموا ببنائه منذ أول حصة في المشروع)، وأيضا المراجعة على كل المادة التي تعلمناها خلال هذا المشروع.