**درس عن مبنى المجموعة الشمسية**

**إعداد الطالبة: ياسمين مواسي**

لخُطة الدرس [إضغط هنا](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_5/lesson_plan_5.docx)

للعارضة [إضغط هنا](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_5/lesson_5.pptx)

* **التمهيد:** ( 10 دقائق) [(الشرائح 1-2)](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_5/lesson_5.pptx)

من بعد أن يلقي المعلم التحية على الطلاب، يقوم باختيار بعض الطلاب ليعرضوا إجاباتهم عن سؤال الوظيفة الذي أعُطي في الدرس السابق (كيف تتكون فصول السنة؟).

ومن بعد ذلك ينتقل المعلم إلى العارضة حيث سيشرح وبالاستعانة [بموقع آفاق](http://ar.ofek.cet.ac.il/common/PleaseWait.htm) عن سبب تكون الفصول الأربعة، ولكي يتأكد المعلم من أن الطلاب فهموا المادة جيدا سيقوم بفحصهم عن طريق الأسئلة الموجودة بالموقع.

* **الاستدراج:** (3 دقائق) [(الشريحة 3)](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_5/lesson_5.pptx)

يعرض المعلم [فيلم](http://www.youtube.com/watch?v=JWhT0D44xp4) عن النيازك والشهب والمذنبات. ومن خلاله سيتعرف الطالب كيف يتكون كل منها وكيف نميز بينها.

* **العرض-المضامين التعليمية** (17 دقيقة) [(الشريجة 4)](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_5/lesson_5.pptx)

يختار المعلم بعض الطلاب ليقرؤوا القطع العلمية الموجودة في الكتاب في الصفحات 236-237 عن مبنى المجوعة الشمسية.

من بعد أن ينتهي الطلاب من ذلك يقوم المعلم بمعالجة المعلومات الموجودة في هذه القطع عن طريق الحوار والنقاش.

خلال الشرح يقوم المعلم بتصنيف كواكب السيارة إلى فئات، حسب حجمها أولا (كواكب عملاقة وكواكب قزمية) وحسب مبناها ثانيا (كواكب غازية وكواكب أرضية).

كما انه سيقارن مرة أخرى بين النيازك والشهب والمذنبات ويشرح للطلاب كيف يتكون كل منها.

* **التطبيق-الفعالية** (13 دقيقة) [(الشريحة 5)](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_5/lesson_5.pptx)

الفعالية ستكون عبارة عن معالجة معلومات الموجودة في القطع العلمية، فيعرض المعلم جدولا يقارن فيه بين كواكب السيارة. سيختار المعلم بعض الطلاب ويطلب منهم وبالاستعانة بأيقونات اللوح الذكي أن يملؤوا هذا الجدول. سيكون هذا الجدول كتلخيص للدروس الثلاث الأخيرة التي المجموعة الشمسية.

* **الاجمال** (4 دقائق) [(الشريحة 6)](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_5/lesson_5.pptx)

في الإجمال سيعرض المعلم [فيلما](http://www.youtube.com/watch?v=nNNMYXNQiNs) عن النيزك الذي ضرب روسيا في هذا العام ويبين للطلاب الآثار التي خلفها هذا النيزك.

كما عن طريق الأسئلة الشفوية سيراجع المعلم المادة التي درسها مع الطلاب، ومن هذه الأسئلة:

* أذكر كوكبا قزميا وآخر عملاقا.
* كيف يمكن أن نعرف أذا كان هذا الكوكب غازيا أو ارضيا؟
* ما الفرق بين الشهاب والنيزك؟
* **الوظيفة البيتية** (3 دقائق) [(الشريحة 7)](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_5/lesson_5.pptx)

الوظيفة البيتية عبارة عن [ورقة عمل](http://users.qsm.ac.il/aber_abed/students/jasmeen_mawasi/lesson_5/lesson_homework_5.docx) تحتوي على أسئلة من امتحان المتساف عن موضوع الكون والمجموعة الشمسية.