|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **נושא2.jpg** | **נושא.jpg** | **مُلخص وحدة لنكن على اتصال** | |
| **פיתוח2** | פיתוח | כתיבה ופיתוח | الطالبة: دعاء عسلي, بإرشاد عبير عابد |
| **שכבה2.jpg** | **שכבה.jpg** | الصف الخامس | |
| **משך2.jpg** | **משך.jpg** | 45 دقيقة | |
| **רציונל2.jpg** | רציונל.jpg | يعتبر هذا الدس مهم للطالب فهو ملخص لكل ما تعلمه الطلاب خلال الوحدة وسيتم من خلاله تلخيص للمادة من خلال طرق مختلفة – لعبة تعليمية والتي ستحوي على أسئلة متنوعة وتفكيرية, ونقاط ملخصة للموضوع. | |
| **מטרות2.jpg** | מטרותקישורלמסמךהסטנדרטיםבמוטלביהסהיסודי | * **أهداف بمجال المضمون:**  1. أن يطبق الطالب ما تعلمه الوحدة من خلال لعبة تعليمية.   **أهداف بمجال التفكير:**  1. أن يستنتج الطالب من هو المرسل ومن هو المستقبل ومردود من فقرة  2. أن يحلل الطالب من خلال قطعة تعليمية عملية الاتصال التي تمت.  3. ان يستنتج الطالب من خلال فيلم تعليمي هدف الاتصال. | |
| **מושגים2** | מושגים עיקריים לשיעור זה | جميع مصطلحات الوحدة التي تعلمنها الطلاب. | |
| **מיומנות2.jpg** | **מיומנות.jpg** (סמנוופרטואתהמתאים) קישורלמסמךהמיומנויות | אוריינות מדיה ומידע ( איתור מידע/ הערכת מידע/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/תמונה/ קול)  מיומנויות תקשורת (דוא"ל / פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית)  חשיבהופיתרוןבעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת הצורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות תוך שימוש במקורות מידע שונים) מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית ( בסביבה מתוקשבת: עריכה שיתופית, קבוצות דיון, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר)  למידה והתנהלות עצמאית(במשימות מתוקשבות: למידה עצמית / למידה תוך קבלת משובLMS / למידה תוך הבניית ידע) | |
| **תחומים2.jpg** | חומריהוראה כתוביםומתוקשבים | **المصادر:**  كوهين،ن.هرئيل،ي.ناتيف،ل.أبوطبول،ي.(2009).كتاب بنظرة جديدة للعلوم والتكنولوجيا للصف السادس.راموت: جامعة تل أبيب.ص154  **المود التعليمية:**  **عارضة تعليمية: ستحوي العارضة على ملخص الوحدة وعلى اللعبة التعليمية.** | |
| **היענות2.jpg** | **היענות** | أرى ان الدرس يلبي الاحتياجات المختلفة للطلاب لانه سيكون عبارة عن لعبة تعليمية والتي ستحوي اللعبة على اسئلة بمستويات مختلفة ومتنوعة منها سيتم الاجابة على السؤال من خلال لغز او من خلال مشاهدة فيلم او من خلال قراءة قطعة. | |
| **תוצרי2.jpg** | **תוצרי** | الطلاب سيقومون بـ:   * 1. ادارة نقاش بالحصة بخصوص المواد التي تعلمها الطلاب خلال الدروس السابقة   2. حل الأسئلة المرفقة داخل اللعبة التعليمية. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **מהלך2.jpg** | **מהלך.jpg** | **בשיעור זה חלקים: חלקא' – تلخيص للدرس חלקב' –**  لعبة تعليمية   * **سَيْرالدَرس** - | | **זמן משך2** |
| **פתיחה2.jpg** | פתיחה.jpg | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** |  |
| **חלקא'**  سيقوم الطالب بالاجابة على السؤال الذي طرحه المعلم. | **חלקא'**  سيفتتح المعلم الدرس بالسؤال التالي:  ماذا تعلمنا خلال الدروس السابق لوحدة "لنكن على اتصال"؟  وسيعرض المواضيع الاساسية للوحدة في الشريحة رقم 2 من العارضة. | **5 دقائق** |
| **גוף%20השעור2** | גוף השעור  (الاستدراج والعرض) | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** |  |
| חלק ב':  الطلاب سيتمعون الى تعليمات اللعبة.  سيقوم الطلاب لعب لعبة السلم والثعبان والإجابة على الأسئلة التي تعرض عليهم. | **الاستدراج:**  سينتقل المعلم الى الخطوة التالية من خلال الشريحة رقم 3 والتي سيتنقل الطلاب منها الى اللعبة.  חלק ב':  سيقوم المعلم بعرض الشريحة رقم 4 من العارضة والتي سيتقل المعلم منها الى اللعبة وتعليمات اللعبة.  سيقوم المعلم بالاجابة على تساؤلات الطلاب خلال اللعب  ان يهتم المعلم بالإجابات الخاطئة والقيام بتصحيحها مع الشرح.  ان يحافظ على الهدوء خلال اللعب. | **20 دقيقة** |
| **סיכום2.jpg** | סיכום  המשגה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | **5 دقائق** |
| اشتراك مع المعلم بنقاش صفي للنقاط الرئيسية التي عرضها المعلم, واكمال الجمل الناقصة. | سيقوم المعلم بعرض شريحة ملخصة للمادة من خلال نقاط مركزية  وستكون النقاط عبارة عن جمل ناقصة |
| **יישום2.jpg** | יישום.jpg | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | **10 دقائق** |
| اشتراك الطلاب بفعالية- لعبة تعليمية كمراجعة لما تعلموه خلال الوحدة. | سيتم تطبيق ما تعلمه الطلاب خلال الوحدة من خلال اللعبة |
|  | הערכה | سيتم تقييم الطلاب عدد الاجابات الصحيحة التي سيجيب عليها الطلاب خلال اللعب. | |  |
| **סיכום2.jpg** | רפלקציה | **سيقوم المعلم بالارتداد الذاتي لهذه الحصة في نهايتها من خلال عدة أسئلة ويطلب من الطلاب ارسال أجوبتهم على البريد الالكترني الخاص به وهي:**   1. ما هو رأيكم بالعبة التعليمية؟ 2. ماذا استفدتم من الدرس ومن اللعبة التعليمية؟ | |  |
| **העשרה2** | העשרה | **\** | |  |
| **עבודה2** | **עבודה** | اللعبة التعليمة ستتم بغرفة الحاسوب لانه سيتم لعب اللعبة التعليمة بشكل فردي. | |  |
| **שיעורי2.jpg** | שיעורי בית | مراجعة ما تعلموه خلال الوحدة وتحضير المواد وقرأتها للامتحان. | | **5 دقائق** |