|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **נושא2.jpg** | **נושא.jpg** | **عملية الاتصال بين الحيوانات.** |
| **פיתוח2** | פיתוח | כתיבה ופיתוח  | الطالبة: دعاء عسلي, بإرشاد عبير عابد |
| **שכבה2.jpg** | **שכבה.jpg** | الصف الخامس |
| **משך2.jpg** | **משך.jpg** | 45 دقيقة |
| **רציונל2.jpg** | רציונל.jpg | إن لذا الدرس أهمية كبيرة فعلى الطالب أن يعرف بأن هنالك أيضا عملية اتصال بين الحيوانات فهو يسمع أصوات الحيوانات من حوله كل يوم وعليه أن يميز أن لذا الأصوات التي يسمعها وتصرفات الحيوانات التي يراها هي عمليا طرق تواصل بين الحيوانات. |
| **מטרות2.jpg** | מטרותקישורלמסמךהסטנדרטיםבמוטלביהסהיסודי | * תחום תוכן: טכנולוגיה

תחום משנה: מידע ותקשורת* 2.6.א.סטנדרט משנה : התלמידים יבינו את חשיבות המידע ואגירתו לתקשורת בין בני אדם ולהתפתחות הפרט והחברה. הם יבינו שהמידע הוא בסיס ליצירת הידע בחברה האנושית ולפעילתו של האדם בחברה המודרנית, ויכירו במגבלותיו.

**أهداف بمجال المضمون:**1. أن يميز أهمية الاتصال لدى الحيوانات.
2. أن يعدد الطالب لغات الحيوانات التي تعرف عليها.
3. أن يصف كيف تتم عملية الاتصال بين نوع معين من الحيوانات.
4. أن يصف الطالب أهمية الاتصال التي يقوم بإجرائها الحيوانات.

**أهداف بمجال التفكير:**1. أن يفسر الطالب أهمية عملية الاتصال التي تجريها الحيوانات.2. أن يفسر الطالب كيف تقوم الحيوانات بالاتصال بمساعدة حواسها.3. ان يستنتج الطالب الهدف من وراء عملية الاتصال التي تجريها الحيوانات. |
| **מושגים2** | מושגיםעיקרייםלשיעורזה | لغة الحيوانات: لغة الاصوات, لغة بصرية, لغة الروائح, لغة اللمس. |
| **מיומנות2.jpg** | **מיומנות.jpg**(סמנוופרטואתהמתאים)קישורלמסמךהמיומנויות | אוריינות מדיה ומידע ( איתור מידע/ הערכת מידע/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/תמונה/ קול)מיומנויות תקשורת (דוא"ל / פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית)חשיבהופיתרוןבעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת הצורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות תוך שימוש במקורות מידע שונים)מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית ( בסביבה מתוקשבת: עריכה שיתופית, קבוצות דיון, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר)למידה והתנהלות עצמאית(במשימות מתוקשבות: למידה עצמית / למידה תוך קבלת משובLMS / למידה תוך הבניית ידע) |
| **תחומים2.jpg** | חומריהוראהכתוביםומתוקשבים | **المصادر:**كوهين،ن.هرئيل،ي.ناتيف،ل.أبوطبول،ي.(2009).كتاب بنظرة جديدة للعلوم والتكنولوجيا للصف السادس.راموت: جامعة تل أبيب.ص154**المود التعليمية:**[عارضة تعليمية](presentation_lesson2.pptx): سيعرض من خلالها المعلم مراجعة للدرس السابق من خلال لعبة تعليمية, وسيعرض المعلم صور توضيحية وتكون موجهة للطالب لحل مهمات محوسبة. |
| **היענות2.jpg** | **היענות** | الدرس سيلبي الاحتياجات الفردية من خلال المهمات المحوسبة التي ستعطى لكل طالب ومن الأفلام التعليمية التي ستعرض ستكون المادة أسهل للطلاب عندما يشاهدونها.  |
| **תוצרי2.jpg** | **תוצרי** | الطلاب سيقومون بـ:* 1. ادارة نقاش بالحصة عن موضوع الاتصال لدى الحيوانات ومناقشة الصور والافلام التي ستعرض خلال الحصة والتي ستهدف الى ان يتعرف الطالب كيف تتم عملية الاتصال بين الحيوانات وما الهدف من وراء اجراء الاتصال.
	2. حل مهمة محوسبة والإجابة على الأسئلة التي ستطرح على الطلاب إنما من قبل المعلم أو من خلال اللعبة التعليمية.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מהלך2.jpg** | **מהלך.jpg** | **בשיעור זה חלקים:חלק א' –**  الاتصال بين الحيوانات* **سَيْرالدَرس** -
 | **זמןמשך2** |
| **פתיחה2.jpg** | פתיחה.jpg | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** |  |
| **חלקא'**على الطالب ان يجيب على أسئلة المراجعة اللعبة التعليمية المرفقة لديه على الحاسوب.الإجابة على السؤال الذي كان لديهم وظيفة بيتيه من الدرس السابق. | **חלקא'** سيفتتح المعلم الدرس من خلال لعبة تعليمية والتي تهدف أن يراجع الطالب المادة من خلالها, بمساعدة المراجعة وسيكون من السهل على الطالب أن يتفاعل مع المعلم ويفهم المادة بصورة أفضل لان الدرس هذا يتمحور بالأخص عن عملية الاتصال بين الحيوانات ولكن أيضا سيكون هنالك دمج للموضوع الذي تعلموه في الدرس السابق.من ثم سيقوم المعلم بسماع بعض الإجابات لسؤال الوظيفة | **10 دقائق** |
| **גוף%20השעור2** | גוף השעור(الاستدراج والعرض) | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** |  |
| على الطالب مشاهدة مقطع من فيلم زيد للعلوم, ومناقشة المقطع الذي شاهدوه والفضية التي طرحت في الفيلم : " هل الحيوانات تتواصل فيما بينها؟"ومن ثم على الطالب ان يستنتج موضوع الدرس وبعدما يستنتجون الطالب موضوع الدرس سيشاهدون فيلم اخر. |  **חלק א':****الاستدراج:**[فيلم](http://www.youtube.com/watch?v=UYcSno9LlTg) من مجموعة زيد والعلوم (الفيلم مدته 25 دقيقة سيعرض منه اول 3 دقائق بالضبط) الذي يبدأ بتساؤلات يقوم بها زيد والتي قد أجاب عليها الطلاب من خلال سؤال الوظيفة البيتية.**العرض:**سيقوم المعلم بعرض مقطع من فيلم زيد والعلوم سيتحاور مع الطلاب عن القضية التي طرحها الفيلم والأسئلة التي طرحها زيد خلال الفيلم ومن ثما سيعرض [الشريحة رقم](presentation_lesson2.pptx) 14-16.سيستنتج الطلاب أن هناك عملية اتصال بين الحيوانات كعملية الاتصال التي بين بنو البشر, من ثم سيعرض المعلم [فيلم](http://www.youtube.com/watch?v=1b_zy7D5Fjw) يوضح عملية الاتصال بين الحيوانات ويطرح المعلم سؤال للنقاش وهو: "كيف تتم عملية الاتصال بين الحيوانات وهل هناك لغة للتواصل فيما بينها؟" وعلى الطالب أن يعطي أمثلة من الفيلم الذي شاهده, من ثم سيشرح المعلم عن لغات الاتصال لدى الحيوانات ويعطي أمثلة لكل لغة.بعد التعرف كيف تتم عملية الاتصال بين الحيوانات وسيتعرف الطلاب على الهدف من وراء عملية الاتصال التي تجريها الحيوانات؟" ومن ثم سيقوم المعلم بالشرح للطلاب عن الهدف من وراء عملية الاتصال وسيعرض صور للأهداف المختلفة من وراء عملية الاتصال. | **20 دقيقة** |
| **סיכום2.jpg** | סיכוםהמשגה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | **5 دقائق** |
| **سيكون على الطالب الاجابة على الاسئلة من مهمة محوسبة** | على المعلم ان يشرح للطلاب المهمة المحوسبة التي ستلخص المادة التي تعلموها الطلاب خلال الحصة. |
| **יישום2.jpg** | יישום.jpg | **הנחיות לתלמיד** | המלצות למורה | **5 دقائق** |
| سيطبق الطلاب ما تعلموه من الدرس السابق من خلال اللعبة التعليمية التي في بداية الحصة ومن خلال حل أسئلة مرفقة مع الطلاب والإجمال الذي سيكون من خلال مهمة محوسبة سيتم ايضا تطبيق ما تعلموه خلال الحصة. | على المعلم خلال شرحه لاي مادة ان يسأل اسئلة, وعليه ان يشرح الفيديو ويسأل اسئلة تخص كل فيلم سيعرضه. |
|  | הערכה | سيتم تقييم الطلاب من خلال الاسئلة التي سيطرحها المعلم خلال الحصة بعد مشاهدة فيلم تعليمي يحوي على عملية اتصال قد اجراها كائن حي معين |  |
| **סיכום2.jpg** | רפלקציה | **سيقوم المعلم بالارتداد الذاتي لهذه الحصة في نهايتها من خلال عدة أسئلة ويطلب من الطلاب ارسال أجوبتهم على البريد الالكترني الخاص به وهي:**1. ما هو الشيء المميز الذي أثار انتباهك في هذه الحصة؟
 |  |
| **העשרה2** | העשרה | [فيلم علمي عن عملية الاتصال بين الحيوانات](http://www.youtube.com/watch?v=AzCwl8eLpZc) |  |
| **עבודה2** | **עבודה** | لكل طالب سيكون مهمة محوسبة وفيلم تعليمي مختلف خاص بالمهمة. |  |
| **שיעורי2.jpg** | שיעורי בית | [مهمة تعليمية](http://ar.ofek.cet.ac.il/units/ar/science/intro.aspx) مع موقع آفاق التي سيتعرض من خلال افلام تعليمية وسيقوم الطالب بالاجابة على الاسئلة المرفقة مع المهمة**.** | **5 دقائق** |