**درس نموذَجي مُحوسَب في العلوم**

**"جسم في حركة- الهيكل العظمي" (الصف: الرابع)**

**إعداد الطالبة:** ديانا ابو حبلة **بإرشاد:** د. عبير عابد

**الدرس السادس**

**لخطة الدرس (**[أضغط هُنا](lesson_plan_6.doc)**)**

**لعارضة الدرس (**[أضغط هُنا](lesson_6.pptx)**)**

[**الإفتتاحية+ الإستدراج:**](lesson_5.ppt) **(**8:00 - 08:10**)** (من شريحة رقم 1- 2).

على المعلم أن يقوم بعرض مقطع فيديو عن العضلات [زيد والعلوم.](http://www.youtube.com/watch?v=II9V54sP-vo) وذلك من أجل إخراج الطُلاب من خوف الإمتحان.

على الطلاب مُشاهدة الفيديو، والتفاعل مع الفيديو والتركيز أيضًا لأنة يحتوي على معلومات تساعدهم في حل الإمتحان.

[**العرض+ التطبيق:**](lesson_5.ppt) **(**08:10- 08:40) (شريحة رقم 5).

على المُعلم أن يقوم بشرح الامتحان للطلاب وطريقة الإمتحان وذلك لأن هذه أول تجربة للطُلاب لإجراء إمتحان مُحوسب، وعلى المُعلم أن يجيب على استفسارات الطلاب.

في بداية الإمتحان على المُعلم أن يحدد الوقت لمُدة الإمتحان.

وأن يُحافظ على جو هادئ مُلائم لجو الإمتحان.

على الطُلاب المُحافظة على الهدوء أثناء شرح المعلم أثناء حل الإمتحان.

وإذا كان هُنالك أي سؤال من قِبل الطلاب عليهم التوجه إلى المُعلم.

وبعد إنتهاء المدة الزمنية للإمتحان على كل طالب أن يكتب إسمهُ في المكان المُناسب وإرسال الأجوبة إلى المعُلم عبر الموقع.

[**الإجمال:**](lesson_6.pptx) **(**08:42- (08:50- (من شريحة رقم 4- 7).

على المُعلم أن يشرح للطلاب طريقة تقييم الوحدة التعليمية وتقييم المُعلم أيضًا عن طريق الحاسوب.

على الطلاب الإصغاء إلى المعلم من أجل الدخول بالصورة الصحيحة وتقييم الوحدة التعليمية والمعلم من الموقع وإرسالها إلى المعُلم.

* [**ارتداد ذاتي**](lesson_6.pptx) **(**8:48- 8:50)-( شريحة رقم 7)

بما أن الدرس هذا هو درس تقييم فعلى المُعلم أن يتوقع أن يكون الدرس ناجح جدًا لأنه سيقوم بشرح للطلاب بصورة واضحة عن طريقة حل الإمتحان.

على المُعلم أن يدير نقاش مع الطلاب في أخر دقيقتين لتقييم الوحدة عن طريق حوار والتطرق إلى نقاط القوة ونقاط الضُعف.

طرح أسئلة على الطُلاب:

ما هي الأمور التي أعجبتكم خِلال تعليم الوحدة التعليمية؟

ما هي الأمور التي لم تُعجِبكُم خِلال تمرير الوحدة التعليمية؟

على الطُلاب ذِكر نُقاط القوة ونقاط الضُعف للمُعلم عن الوحدة التعليمية.