تخطيط الدرس السادس "لنحافظ على صحة القلب وأوعية الدم"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **נושא2.jpg** | נושא.jpg | **الدم** |
| **פיתוח2** | פיתוח | **כתיבה ופיתוח**  | **دولت حسينية بإرشاد د.عبير عابد** |
| **שכבה2.jpg** | **שכבה.jpg** | **الصف الخامس** |
| **משך2.jpg** | **משך.jpg** |  **45 د** |
| **רציונל2.jpg** | רציונל.jpg | الدرس السادس من الوحدة، بعد أن تعلم الطلاب عن جهاز النقل وأهمية في نقل المواد سيقوم المعلم اليوم بالتعليم عن أهمية الحفاظ على صحة القلب والأمراض المتعلقة بالقلب وأهمية نمط الحياة الصحي.  |
| **מטרות2.jpg** | מטרות קישור למסמך הסטנדרטים במוט לביהס היסודי | **תחום תוכן:** מדעי חיים. **תחום משנה:** האדם, בריאתו, התנהגותו ואיכות חייו. **סטנדרט תוכן:** התלמידים יכירו מבנים בגוף האדם, יבינו עקרונות הקשורים לתפקוד גוף אדם ופיתחו מודעות לצורך בשמירה ובקידום הבריאות ואיכות חיים.**ציוני דרך:** התלמידים יציינו את תפקידי מערכת הדם (הובלת חומרים)أهداف في مجال المعرف:1. أن يذكر الطالب مما يتكون سائل الدم
2. أن يعدد الطالب أسماء خلايا الدم
3. أن يذكر الطالب ماذا نعني بتصلب الشرايين.
4. أن يعدد الطالب ماذا يجب أن يفعل ليحافظ على نمط حياة

أهداف في مجال التفكير:1. أن يجد الطالب العلاقة بين نمط الحياة الصحي ومرض تصلب الشرايين
2. أن يجد الطالب العلاقة بين تصلب الشرايين ونوبة القلب.
3. أن يبدي الطالب رأيه في قضية التبرع بالدم.
 |
| **מושגים2** |  מושגים עיקריים לשיעור זה | تصلب الشرايين، جلطة القلب، التبرع بالأعضاء، نمط حياة صحي. |
| **מיומנות2.jpg** | **מיומנות.jpg**(סמנו ופרטו את המתאים)קישור למסמך המיומנויות | אוריינות מדיה ומידע ( איתור מידע/ הערכת מידע/ שימוש במספר סוגי מידע: טקסט/תמונה/ קול).מיומנויות תקשורת (דוא"ל / פורום/ בלוגים/ עריכה שיתופית)חשיבה ופיתרון בעיות (זיהוי בעיה/ הגדרת הצורך במידע לפתרון הבעיה/ הצגת מרחב פתרונות תוך שימוש במקורות מידע שונים/ בדרכי הצגה מגוונים/ )מיומנויות בינאישיות ועבודה שיתופית ( בסביבה מתוקשבת: עריכה שיתופית, קבוצות דיון, הבניית ידע משותף בקובץ, באתר)למידה והתנהלות עצמאית (במשימות מתוקשבות: למידה עצמית / למידה תוך קבלת משוב LMS / למידה תוך הבניית ידע)سيتضمن الدرس نقاش. |
| **תחומים2.jpg** |  חומרי הוראה כתובים ומתוקשבים |

|  |  |
| --- | --- |
| المصدر | الوصف |
| نحاميس،ر.،ميودوسر،د،. درسلر،م. مينتس،ر،. (2009).بنظرة جديدة للصف الخامس). تل أبيب: راموت. | لقد استعنت بالكتاب كمصدر للفعاليات.قطع علمية وأسئلة من الصفحات 197 و 201 |
| <http://www.youtube.com/watch?v=2sxJbqx7E40> | فيديو يعرض شرح عن الجلطة وعن تصلب الشرايين |
| <http://www.youtube.com/watch?v=r_p2YyscmQk> | فيديو يشرح عن التبرع بالأعضاء |

1. سيتضمن الدرس عارضة.
2. ومقطعين من الفيديو
 |
| **היענות2.jpg** |  **היענות** | لقد تم عرض المادة بصورتين مرة من خلال مقطع فيديو لغته بسيطة والمرة الثانية من خلال قطعة علمية. |
| תוצרי2.jpg |  **תוצרי** | من خلال حل الطلاب لورقة العمل، وحل الطلاب لجدول المقارنة في نهاية الدرس. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **מהלך2.jpg** | **מהלך.jpg** | בשיעור זה חלקים:חלק א' – تصلب الشرايينחלק ב' –التبرع بالأعضاء  | **זמןמשך2** |
| **פתיחה2.jpg** | פתיחה.jpg | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** |  |
| على الطالب أن يجب على الأسئلة المعروضة في الشريحة رقم 2 والأسئلة هي:* مما يتكون سائل الدم؟
* عدد أنواع خلايا الدم؟
 | على المعلم أن يقوم بعرض الشريحة رقم 2 ليعرض الأسئلة ويختار الطلاب الذين سيجيبون على الأسئلة وسيقوم بتوجيه الطلاب | **3 دقائق** |
|  |  |  |
| גוף%20השעור2  |  גוף השעורהתנסותالإستدراجالعرض   | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** |  |
|  على الطالب أن يجيب عن السؤال التالي:لقد تعلمنا في الدروس السابقة عن جهاز النقل أنه يقوم بنقل المواد من خلال الدم وعبر الأوعية الدموية بواسطة ضخه من خلال القلب.ماذا تتوقع لو أن أحد الشرايين قد أنغلق؟؟! على الطالب في مرحلة العرض أن يشاهد مقطع الفيديو ويمكنه أن يسأل المعلم سؤال ان لم يفهم معلومة . من ثم عليه الاصغاء لشرح المعلم | سيقوم المعلم بعرض الشريحة رقم 3، وسيقوم بقراءة السؤال ويختار الطلاب الذين سيجيبون على السؤال وسيقوم بتوجيههم للاجابة ان احتاج الأمر ذلكعلى المعلم أن يقوم بعرض مقطع الفيديو من خلال الشريحة رقم 4 ومن ثم سيشرح عن تصلب الشرايين بالاستعانة بصورة توضيحية توضح مراحل انغلاق الشرايين |  **3 دقائق****7 دقائق** |
|  |  |  |
|   |  |
| **יישום2.jpg** | * יישום.jpg
 | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | **15 دقيقة** |
| على الطالب أن يتوجه للكتاب صفحة 197 لقراءة القطعة مع المعلم ومن ثم قرائتها لوحده، القطعة العلمية بعنوان "أمراض القلب صعب علاجها- سهل علاجها"ومن ثم عليه الإنتقال للصفحة التالية للإجابة عن الأسئلة | على المعلم أن يعمل موجه وأن يقرأ القطعة قراءة أولى للطلاب ومن ثم يتيح للطلاب أن يقرأوها ويقموا بحل الأسئلة وهو سيكون موجه للطلاب وسيساعدهم في حل الأسئلة. |
|  | العرض رقم 2 | على الطلاب مشاهدة مقطع الفيديو عن التبرع بالأعضاء  | على المعلم أن يقوم بعرض مقطع الفيديو الذي في الشريحة رقم 8 | **6 دقائق** |
|  | التطبيق رقم 2 | على الطالب أن يقوم بقراءة القطعة صفحة 201 ومن ثم الإجابة على أسئلة النقاش التي في الشريحة رقم 8 | سيوجه المعلم الطلاب للصفحة 201 لقراءة القطعة العلمية بعنون "زرع الأعضاء والتبرع بالأعضاء" وبعد ذلك سيقوم المعلم بإدارة نقاش في الصف حول الأسئلة المعروضة في الشريحة رقم 8 والأسئلة هي:* 1. ما هو موقفكم بالنسبة للتبرع بالأعضاء؟
* 2. هل أنتم مستعدون للتوقيع على موافقة كهذه عندما تكبرون؟
 | **10 دقائق** |
| **יישום2.jpg** | סיכוםהמגשה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** | **6 دقائق** |
| في هذه المرحلة على الطالب أن يجيب على الأسئلة التالية:1. ما المقصود بـ:التصلب الشرايين؟
2. ما هي العوامل التي تؤثر وتزيد من احتمال تصلب الشرايين؟
3. كيف يمكننا اعتبار التبرع بالأعضاء مساهمة اجتماعية؟
 | سيقوم المعلم بعرض الشريحة رقم 9 وهي تحوي على أسئلة مراجعة للدرس سيقوم المعلم بإختيار الطلاب الذين سيجوبون على الأسئلة وتوجيههم للإجابة الصحيحة ان احتاج الأمر لذلك.ومن ثم سيقوم المعلم بالطلب من الطلاب مراجعة وحدة القلب وذلك ليكونوا جاهزين لإختبار الدرس القادم. |
|  | הערכה | **הנחיות לתלמיד** | **המלצות למורה** |  |
| سيقييم الطالب نفسه من خلال الاجابة على أسئلة فهم المقروء التي تلي القطعة العلمية الأولى صفحة 198 | سيقوم المعلم بتقييم الطلاب من خلال إجاباتهم على اسئلة فهم المقروء التي تلي القطعة العلمية الأولى صفحة 198 ومن ثم سيقوم بتقييمهم من خلال النقاش الذي سيدور حول التبرع بالأعضاء في مرحلة التطبيق2. |
| **סיכום2.jpg** | רפלקציה | 1. هل الاستعانة بالأفلام ساهم في فهم موضوع تصلب الشرايين؟
2. هل قضية التبرع بالأعضاء أصبحت واضحة بالنسبة لك؟
 | **دقيقة** |
| **העשרה2** | העשרה |

|  |  |
| --- | --- |
| **الموقع** | **الوصف** |
| <http://www.muslm.net/vb/showthread.php?372897-%D8%AA%D8%B5%D9%84%D8%A8-%D8%A7%D9%84%D8%B4%D8%B1%D8%A7%D9%8A%D9%8A%D9%86-%D8%A8%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%88%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%88%D8%B6%D9%8A%D8%AD%D9%8A%D8%A9> | **في هذا الموقع شرح عن تصلب الشرايين بواسطة نص علمي وصور توضيحية.** |
| <http://www.uaedonor.com/info.html> | **يحوي على حقائق عن موضوع التبرع بالأعضاء.** |

 |  |
| **עבודה2** | **עבודה** | المهمة الأولى وقي قراءة القطعة العلمية صفحة 197 والإجابة على الأسئلة. |  |
| **שיעורי2.jpg** | שיעורי בית | لا يوجد وظيفة بل عليهم مراجعة المواد التي تعلمناها في هذه الوحدة من أجل التحضير للإختبار في الدرس القادم. |  |